

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA  
SEDE QUITO**

**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS  
Y DE LA EDUCACIÓN.**

**CARRERA DE PSICOLOGIA.**  
Tesis previa a la obtención del título de:  
**Psicólogo.**

**TEMA:**  
*Análisis psicosocial de los factores asociados al proceso  
de reinserción familiar de las personas preliberadas de la Casa de  
Confianza No. 1. Periodo octubre 2009- junio 2010.*

**AUTOR:**  
**Marcelo Vinicio Arévalo Imacaña**

**DIRECTORA:**  
**Dra. Cristina Landín.**

**Quito, Agosto de 2010.**

# DEDICATORIA,

El presente trabajo de investigación dedico principalmente  
a un grupo de personas que me brindo  
su apoyo incondicional.

***Mi familia,***

Carmen, mi madre  
que con su silencio y apoyo moral me  
acompañó este recorrido de mi vida.

Luis, mi padre  
que a pesar de la distancia me brindo su apoyo.

Mari, mi hermana  
que siempre estuvo predispuesta ayudarme.  
y mi querida sobrina

**DAYANNA**

que con su existencia dio un giro a mi vida.

También presento este trabajo de investigación a todos  
y todas las personas que son excluidas de los parámetros de normalidad  
que presenta la sociedad, ya sea por su etnia cultural, clase social,  
condición de género y otros tipos de etiquetamientos  
que la cultura se inventa para mantenernos domesticados  
a nosotros los seres humanos atravesados por estigmas y prejuicios,  
para que sea esta investigación una muestra de lucha y resistencia ante todas esas  
ideologías y prácticas homogenizantes.

## AGRADECIMIENTOS,

Doy gracias a Dios, manifestado en la vida de cada una de las personas que me han rodeado durante toda esta trayectoria de formación personal y académica, quiero hacer un recorrido histórico y dejar plasmado en esta página los nombres de las personas que aportaron para la construcción de lo que ahora he decidido ser.

Agradezco a Tanía mi profesora del jardín “*Lucia Albán de Romero*”. A Esperanza y Cumanda profesoras de mi escuela “*Economista Abdón Calderón Muños*”.

A la Lic. Edelina Lincango y Norma Aulestia maestras del Colegio Nacional “*Emilio Uzcátegui*” que con exigencia y respeto me inculcaron el deseo de superación.

También agradezco a mis profesores y maestros de la “*Universidad Politécnica Salesiana*” de los que me llevo el anhelo de seguir en la búsqueda del conocimiento, Rosita Armas, Ximena Andrade, Magdalena Ortiz, María del Carmen Ramírez, Marcelo Rodríguez, Cristina Landín, y de manera particular la Lic. Patricia Jara de Bien Estar Estudiantil.

Agradezco al centro de rehabilitación de varones No.3, a la casa de confianza No. 1. y a todas las personas involucradas directamente en la investigación, los preliberados y sus respectivas familias que me apoyaron para concluir con este trabajo.

También agradezco a las personas que me brindaron su apoyo incondicional; A la Hna. *Aura María*, Hermanita de la Anunciación que con su ejemplo perseverancia me enseñó el valor del trabajo y la confianza en Dios.

Al Padre *Leonardo Arboleda* sacerdote Eudísta,  
por ayudarme en todos los ámbitos de mi vida.

Al Dr. *Luis Carcelén* por enseñarme valores para vivir en sociedad.  
y un agradecimiento especial a mi segunda madre la Sra. Clarita Aguas, que con su ejemplo me enseñó a valorar la vida y luchar por mis sueños.

## **Declaratoria de responsabilidad.**

Los conceptos desarrollados, analizados, reflexionados y cuestionados en esta investigación son de exclusiva responsabilidad del autor.

Quito, 30de Agosto del 2010.

Marcelo Vinicio Arévalo Imacaña.

(f)\_\_\_\_\_

## **TABLA DE CONTENIDOS**

INTRODUCCIÓN.....	1
RESUMEN.....	5
CAPITULO I.....	7
1. CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROBLEMA.....	7
1.1 Planteamiento del problema.....	7
1.2 Delimitación del problema.....	9
1.3 Justificación.....	10
1.4 Objetivos .....	11
1.4.1 Objetivo General .....	11
1.4.2 Objetivos Específicos.....	12
1.5 Supuestos. (Hipótesis).....	12
2. Variables .....	12
CAPITULO II .....	15
2. MARCO INSTITUCIONAL .....	15
2.1. Sistema de Rehabilitación Social del Ecuador.....	15
2.1.1. Reseña histórica del Sistema de Rehabilitación Social.....	15
2.1.2. El Sistema de Rehabilitación Social del Ecuador en la actualidad.....	18

2.1.3. Condiciones Carcelarias.....	19
2.2. Objetivo del Sistema de Rehabilitación Social. ....	20
2.2.1 Misión del Sistema de Rehabilitación Social.....	21
2.2.2 Visión del Sistema de Rehabilitación Social .....	21
2.2.3 Proceso Penal. ....	21
2.3. CASA DE CONFIANZA.....	23
2. 4. Código de Ejecución de Penas y de Rehabilitación Social. ....	25
2. 4.1 Reseña Historia del Código de Ejecución de Penas.....	25
CAPÍTULO III.....	29
3. MARCO CONCEPTUAL.....	29
3.1 Aproximaciones sociológicas de la delincuencia.....	29
3.1.1 Ecuador, delincuencia y medios de control. ....	29
3.1.2 Teoría de la desviación.....	32
3.1.3 Teoría del Etiquetamiento. ....	33
3.2 Psicología y salud mental.....	34
3.2.1 Salud Mental. ....	35
3.3 Psicología Social. ....	36
3.3.1 Interaccionismo Simbólico.....	39
3.3.2 Contexto científico del Interaccionismo simbólico.....	39
3.2.2 Definición y objeto de estudio del Interaccionismo simbólico.....	42

3.3.3 Aproximaciones históricas del Interaccionismo Simbólico.....	43
3.3.4 Principales Representantes.....	45
3.3.4 Supuestos que subyacen al Interaccionismo simbólico. ....	46
Teorías del Lenguaje.....	46
3.4. Lenguaje, contexto social y personalidad. ....	48
3.5 La construcción de la Mente y del Si-mismo.....	50
3.5.1 La mente.....	50
3.5.2 Si-Mismo.....	52
3.6 Sociabilización e Identidad. ....	53
3.6.1 Proceso de sociabilización. ....	54
3.6.2 Identidad.....	57
CAPÍTULO IV.....	61
4. FAMILIA.....	61
4.1 Recorrido histórico de la Familia.....	61
4.1.2 Familia en la actualidad .....	63
4.1.3 Definición de Familia.....	66
4.2 Reinserción Familiar. ....	69
4.2.1 Tipos y momentos de la crisis durante el proceso de reinserción familiar. ....	70
4.3 Factores Psicosociales.....	71
4.3.1 Factores Biológicos.....	72

4.3.2 Factores Psicológicos.....	73
4.3.3 Factores Sociales.....	73
4.3.4 Definición de Factores Psicosociales.....	73
4.4 Factores de riesgo.....	74
4.5 Factores protectores.....	75
CAPITULO V.....	76
5. MARCO METODOLÓGICO.....	76
5.1 Enfoque metodológico.....	76
5. 2. Tipo de investigación.....	78
5.3. Diseño de investigación.....	78
5.4 Población.....	79
5.4.1 Muestra.....	79
5.4.2 Muestra Estructural.....	79
5.5 Criterios de la muestra para las personas preliberadas.....	80
5.6 Criterios de la muestra para convivientes de las personas preliberadas.....	80
5.6 Personal técnico y administrativo de la Casa de Confianza.....	80
5.7 Técnicas de producción de datos.....	81
5.8 Grupo Focal.....	81
5.9 Entrevista Semi-estructurada.....	82



5.10	Análisis de contenido .....	85
CAPITULO VI.....		87
6.	Resultados .....	87
6.1	Interpretación de Resultados .....	102
CAPÍTULO VII .....		109
7. 1	Conclusiones .....	109
7.2	Recomendaciones.....	114
7.3	BIBLIOGRAFIA. ....	122
	Referencias Electrónicas .....	124
	Referencias Legales e Institucionales .....	126
	Revistas .....	126
7.4	ANEXOS .....	127

## ÍNDICE DE ANEXOS

<i>ANEXO 1 Modelo de la Entrevista aplicada a las personas preliberadas.</i>	127
<i>ANEXO 2 Transcripción de las entrevistas aplicadas a las personas preliberadas.</i>	129
<i>ANEXO 3 Modelo de la entrevista a las convivientes de las personas preliberadas.</i>	142
<i>ANEXO 4 Transcripción de las entrevistas aplicadas las convivientes de las personas preliberadas.</i>	143
<i>ANEXO 5 Modelo de entrevista aplicada al director de la institución.</i>	148
<i>ANEXO 6 Transcripción de la entrevista al director de la institución.</i>	148
<i>ANEXO 7 Modelo de entrevista al psicólogo de la institución.</i>	150
<i>ANEXO 8 Transcripción de la entrevista al psicólogo de la institución.</i>	151
<i>ANEXO 9 Planificación del taller grupo focal con las personas preliberadas de la Casa de Confianza No. 1 de Quito.</i>	156
<i>ANEXO 10 Sistematización de los resultados del grupo focal de las personas preliberadas.</i>	159
<i>ANEXO 11 Planificación del grupo focal de las convivientes de las personas preliberadas de la Casa de Confianza de Quito.</i>	162
<i>ANEXO 12 Sistematización de resultados Grupo focal con las convivientes.</i>	163
<i>ANEXO 13 Código de Ejecución de Penas y de Rehabilitación Social</i>	165
<i>ANEXO 14 Reglamento para el funcionamiento de los centros de confianza.</i>	175
<i>ANEXO 15 PENAL GARCÍA MORENO</i>	178

## **INTRODUCCIÓN.**

Las cárceles del Ecuador ahora denominadas Centros de Rehabilitación Social desde su creación hasta la actualidad se basan en una misión principal, rehabilitar a las personas infractoras de ley por medio de la privación de la libertad por un tiempo determinado, siendo esta, el principal castigo por realizar un acto antisocial; La interrupción del ciclo vital en la persona privada de libertad provoca diferentes impactos psicológicos sobre sí mismo, de la misma forma este proceso de desequilibrio biopsicosocial afecta a sus los principales referentes más cercanos, sus familiares.

Una vez que la persona privada de libertad ingresa a un Centro de Rehabilitación Social hasta su salida, experimenta diversas crisis, comprendida ésta, como un proceso de desesperación y vacío existencial propio de los cambios inesperados de vida que enfrenta. Según la encuesta aplicada a las personas en condición de preliberadas de la casa de confianza No. 1, hay dos momentos principales en la que ésta crisis se agudiza, la primera, al ingreso y la segunda al encontrarse en proceso de egresar del Centro de Rehabilitación Social.

El proceso de egresamiento carcelario de las personas privadas de libertad puede darse por algunas alternativas legales entre las más comunes están; el cumplimiento total de la condena y la llamada prelibertad, proceso por el cual la población carcelaria es trasladada desde el Centro de Detención Permanente y de seguridad máxima (Cárcel) a la Casa de Confianza, centro de mínima seguridad.

En la Casa de Confianza las personas privadas de libertad se encuentran en condición de preliberadas hasta cumplir su sentencia, la característica particular de estos centros es la permanencia de solo el 10% del tiempo de reclusión y el otro 90% de tiempo pasan con sus familiares.

La Casa de Confianza podría ser denominada como un lugar “bisagra”, ya que este espacio le permite a las personas preliberadas estar adentro y afuera (cárcel-

sociedad), de esta forma experimenta paulatinamente el proceso de reinserción social. Este periodo de transición para la persona preliberada se vuelve muy importante por lo que la institución y la familia juegan un rol primordial.

El siguiente trabajo de investigación tiene como objetivo principal realizar un análisis de los factores psicosociales que están involucrados durante el proceso de reinserción familiar de las personas que se encuentran en la casa de confianza No. 1 de Quito.

Como objetivos secundarios se pretende; describir la percepción que tiene la persona preliberada sobre sí mismo; identificar el efecto que genera en la persona preliberada la relación de pareja estable durante el proceso de reinserción familiar y describir el proceso de acompañamiento que realiza la casa de confianza en el proceso de reinserción con las personas preliberadas y sus convivientes.

La investigación se realiza desde un enfoque metodológico cualitativo, de tipo descriptiva pues el fin principal no es cuantificar ni muchos menos experimentar y comprobar teorías sino mas bien observar, describir e interpretar las características y significados que las personas privadas de libertad, convivientes e institución tienen sobre el proceso de reinserción familiar.

La teoría en la que se sustenta la investigación es básicamente; la Psicología Social desde el pensamiento de George Mead principal representante del Interaccionismo Simbólico quien dio un gran aporte a la construcción de la psicología social en base a la conjugación de tres teoremas; sociedad, interacción y persona.

El Interaccionismo simbólico explica la dinámica y la comunicación dialéctica que existe entre la sociedad y el individuo y cómo este proceso de interacción construye un mapa de significaciones, que son los hitos fundamentales para la construcción e interpretación de las realidades sociales, de sí mismo y de la sociedad.

Este aporte conceptual permite comprender la interpretación que tiene la persona preliberada de sí mismo, de la relación con sus primeros referentes al momento de egresar de la cárcel, la familia y la casa de confianza y como luego estas instituciones y su propia interpretación.

Otra de las teorías que aportan en esta investigación para comprender los factores que intervienen en el proceso de reinserción social a manera de complemento de la teoría interaccionista, es el aporte de Alfredo Moffatt desde la teoría de *La temporalidad del psiquismo*, en la cual explica sobre las diferentes crisis evolutivas o traumáticas que presenta el individuo en el transcurso de la vida, ésta última crisis a la que se refiere Moffatt está relacionada a discontinuidad “yoica” producto una circunstancia inesperada a la que se enfrenta el individuo.

El presente trabajo de investigación tiene siete capítulos, a manera general se encontrará los contenidos en el siguiente orden; Primero, contextualización del problema; Segundo, Marco institucional; Tercero, Marco conceptual; Cuarto metodología, resultados, conclusiones y recomendaciones.

El primer capítulo tiene como finalidad dar a conocer al lector el marco general en el que se basa el trabajo investigativo, por así decirlo, desde donde comienza y hacia donde se pretende llegar con la investigación, los ítems que conforman este primer capítulo son los siguientes; Contextualización del problema, Planteamiento del problema, Objetivo general, Objetivos específicos, Justificación, Hipótesis.

El segundo capítulo, es básicamente dar a la investigación un referente y marco institucional, el cual se encuentra el ayer y el hoy de las Cárceles del Ecuador, objetivo, misión y visión del Sistema de Rehabilitación Social, la historia del Código de Ejecución de Penas y Rehabilitación Social, el proceso penal y una descripción acerca de la historia, localidad, áreas y funciones de la Casa de Confianza No. 1 de Quito.

El tercer capítulo presenta la sustentación conceptual de la investigación, que se basa en un eje temático principal, la reinserción familiar en el cual se involucra otros subtemas como, la identidad, familia.

Comienza este capítulo con una aproximación sociológica desde las teorías del etiquetamiento y de la desviación sobre la delincuencia, luego se encuentra el marco general de la Psicología Social y la Salud mental, El Interaccionismo simbólico, definición, objeto, historia, y sus principales postulados como son: sociedad, interacción, lenguaje, y sociabilización.

El cuarto capítulo presenta la contextualización de la familia, definición de reinserción familiar, tipos de familia, la crisis, momentos y tipos de crisis y para finalizar este capítulo se encuentran una aproximación conceptual acerca de los factores psicosociales de riesgo y protección.

El quinto capítulo se encuentra el cómo y el con qué se realizó la investigación, la perspectiva metodológica, el tipo de investigación, la muestra y el tipo de muestra, criterios técnicas e instrumentos utilizados para el levantamiento de información y el plan de análisis.

El sexto capítulo se encuentra los resultados e interpretación de la investigación de campo; En el capítulo séptimo y último se presenta conclusiones, recomendaciones bibliografía y anexos.

## RESUMEN

El Sistema de Rehabilitación Social tiene como objetivo principal la “rehabilitación” y cambio de conducta de las personas que son definidas socialmente como infractoras de la ley, “delincuentes”. Este proceso rehabilitador en las cárceles es considerado un tarea individual y progresiva y se da en base a un principal recurso, la privación de libertad.

El 95% de los Centros de Rehabilitación Social del país y del mundo entero las personas privadas de libertad experimentan algunas problemáticas legitimadas “propias” del encierro entre los cuales y los más comunes; hacinamiento, violencia, desempleo, corrupción, desestructuración familiar e individual.

Estos y otros factores psicosociales influyen considerablemente en la construcción de sí mismo de las personas privadas de libertad durante la estadía en los Centros de Rehabilitación Social y más objetivamente al momento en que deben egresar nuevamente a la sociedad en libertad completa o a la Casa de Confianza en condición de preliberadas.

La persona es el resultado histórico de las experiencias vividas en un contexto social político económico y cultural determinado en el que se construye cada día, en este proceso de interacción social entre el individuo y la sociedad se intercambian roles, expectativas sociales y sobre todo se construyen significados que le permiten interpretar sus propias acciones y la de los demás.

Las cárceles son micro sociedades en la que existen determinados parámetros, normas, lenguajes y símbolos que regulan el convivir de las personas internas. Este contexto carcelario al igual que otro contexto social donde se desenvuelve la persona se construyen y se de-construyen significados y estructuras mentales que influyen en la construcción de la identidad de la población penitenciaria.

Al momento que la persona egresa de un centro de máxima o mediana seguridad denominadas Casa de Confianza y de ahí a su antiguo hábitat existe un “desequilibrio” psíquico lo que manifiesta altos niveles de angustia y desesperanza, el volver aprehender y darle un cierto significado a las nuevas relaciones sociales que establezca en el proceso de reinserción social.

Las personas privadas de libertad que permanecen en la Casa de Confianza en condición de preliberadas deben reconstruir y en otros casos construir roles sociales en sus antiguos espacios de vida, especialmente en el círculo social más cercano, su familia.

En este proceso de re-aprendizaje social en que se encuentran las personas preliberadas después de permanecer un tiempo más o menos prolongado, alejados de la

sociedad en general intervienen algunos factores psicosociales que son producto de la maduración y crecimiento biológico y del desarrollo mental de la persona.

Los factores psicosociales que intervienen de forma favorable o perjudicial en el proceso de reinserción familiar de las personas preliberadas son tres específicamente; la auto-percepción y autovaloración que tiene de sí mismo, la familia y la Casa de Confianza.

El proceso de reinserción familiar es un espacio donde las personas preliberadas experimentan altos niveles de dificultad para percibirse a sí mismo de forma integral, producto del proceso de trance entre la cárcel y la libertad al que la se enfrenta al momento de reingresar al círculo no solo a su familia sino a la sociedad en sí.

La familia ocupa un espacio primordial y cumple con una función vinculatoria en el proceso de re-aprendizaje social ya que es el primer espacio donde ingresa la persona preliberada y del cual dependerá en buena parte el “éxito” o el “fracaso” de la reinserción no solo familiar sino laboral y social.

El Sistema de Rehabilitación Social debe intervenir de forma integral con las personas preliberadas no solo al momento que la persona ingresa a una cárcel de mínima seguridad, (casas de confianza) sino desde antes que egrese del proceso de detención permanente y de esta forma ir mitigando los factores de riesgo por los que atraviesan las personas preliberadas a ingresar a un nuevo mundo en el que los familiares son los principales protagonistas de este proceso de reinserción social.

El Sistema de Rehabilitación Social es necesario que incluya de forma integral en el proceso de Rehabilitación a la familia y de manera específica a la conviviente ya que es uno de los individuos más afectados antes y durante el proceso de encarcelamiento de la persona privada de libertad.

Este proceso de crisis que experimenta la conviviente es producto no solo de la adquisición y redistribución de roles que debió asumir durante la ausencia de su esposo sino también del rol que debe cumplir en el proceso que su esposo reingresa a la familia. Es la conviviente el soporte emocional, y en muchos de los casos también soporte económico por lo menos hasta que la persona preliberada logre restablecer los vínculos sociales y laborales



# CAPITULO I

## 1. CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROBLEMA

### 1.1 Planteamiento del problema.

.....“La prisión nunca fue mera privación de libertad la finalidad correccional importó asumir que el individuo que ha cometido un delito debe ser castigado con la privación de la libertad por un tiempo más o menos prolongado para que dicha duración sea empleada útilmente a los fines de su transformación en un individuo que no cometerá delitos en el futuro, es decir, en un no-delincuente en tanto vía para la producción del no-delito.”Foucault, 1989. Pires 1998.

Las cárceles a nivel general y particularmente en Ecuador desde su creación tienen dos principales fines, el primero castigar a las personas infractores de ley por medio de la exclusión de su cotidianidad y así “mantener el orden social”; y segundo rehabilitar a las personas privadas de libertad (PPL<sup>1</sup>) para reinsertarles a la sociedad una vez modificada la conducta.

El Estado Ecuatoriano direcciona los Centros de Rehabilitación Social bajo estos principios de corrección y rehabilitación, sin embargo, en el transcurrir de la historia los impactos que genera las cárceles en las personas privadas de libertad no son nada favorable, hasta ahora los centros penitenciarios sirven más bien como “recipientes” donde se depositan “delincuentes” y se asilan a indigentes y dementes<sup>2</sup> estas afirmaciones realizadas por varios investigadores a nivel nacional e internacional se

---

<sup>1</sup> Persona Privada de Libertad, para referirme al mismo sujeto se utilizará en el transcurso del texto otros sinónimos como preso, población penitenciaria.

<sup>2</sup> ECIPE, Escuela de ciencias penitenciarias y rehabilitación social, Quito Ecuador. 2007-2008. Pg. 23.

manifiesta en los altos índices de reincidencia, violencia<sup>3</sup> y de hacinamiento en que viven las cárceles del Ecuador.

En estos últimos años el Estado Ecuatoriano conocedor de las principales dificultades de las cárceles, empezó a prestar mayor atención sobre una de las principales causas de violencia carcelaria y no solo en nuestro país sino en un 90% de cárceles a nivel mundial, el hacinamiento.

La forma de combatir este problema se ha manifestado en base a tres lineamientos principalmente; legal, estructural y administrativo, primero que corresponde al ámbito de leyes revisando algunas leyes del código de ejecución de penas y rehabilitación social, segundo a nivel de estructura física se aprobaron proyectos para crear nuevas cárceles, y reestructuración y adecuación de las ya existentes; tercero en el ámbito administrativo durante el año 2008 se realizó evaluaciones y capacitaciones con el personal técnico y el personal de seguridad con fin de que el trabajo se realice de forma integral bajo la perspectiva de los derechos humanos.

Estos y otros proyectos que el Estado viene realizando en estos últimos periodos en diferentes ámbitos de forma integral para mejorar el proceso de rehabilitación social tiene gran alcance, sin embargo, todavía es insuficiente. Existe todavía mucho por hacer en diferentes áreas del Sistema de Rehabilitación Social sobre todo en la parte que concierne al problema de investigación, la reinserción familiar.

La familia, el principal referente de todo ser humano es invisibilizada en el proceso de rehabilitación de las personas privadas de libertad por parte del Estado Ecuatoriano. No existen modelos de acompañamientos psicosociales ni a las personas privadas de libertad menos aún a sus familiares que también son afectados al momento

---

<sup>3</sup> Uzcátegui. Andrade Byron, *Génesis Biosocial de la violencia en el Ecuador*. Edición fotomecánica. Quito Ecuador. 2007 Pg. 46

que se produce la captura y/o separación de uno de sus miembros y durante el proceso de reinserción social.

En una encuesta piloto aplicada a diecinueve personas que postulan egresar del CRSVQ No. 3, el 90% de participantes expresan que su principal angustia antes de salir en prelibertad es el no saber cómo recuperar a su familia, ni cómo restablecer comunicación con sus familiares y que el mayor anhelo es regresar a vivir con su familia<sup>4</sup>. Estos resultados evidencian que el acompañamiento psicosocial a las personas privadas de libertad al momento de salir en prelibertad es trascendente y que el nivel de apoyo que genera la institución responsable del proceso de rehabilitación social antes, durante y al momento de reinserción es escaso e insuficiente.

*Los niveles de vida que las personas privadas de libertad lleva dentro de los centros de rehabilitación social, no garantiza una función protectora de los derechos fundamentales en los internos, ni promueve otra posición a la clásica imposición de sanción limitada de libertad, muy por el contrario, se ha degenerado al nivel de ocasionar un mayor daño a la sociedad, por cuanto al delincuente se le asigna un valor peyorativo y estigmático el mismo que le impedirá tener una reinserción social deseable.*<sup>5</sup>

## **1.2 Delimitación del problema.**

Después de que las personas privadas de libertad egresan del centro de rehabilitación social experimentando los efectos propios del encierro, como son deterioro de su identidad individual y social, depresión, estrés, violencia, exclusión social, desestructuración familiar, pérdida de significados de la familia como núcleo de pertenencia, adquisición de nuevo rol en su familia y la internalización de la subcultura

---

<sup>4</sup> Encuesta se aplicó a personas privadas de libertad del centro de rehabilitación social de varones Quito No. 3 que postulan la prelibertad el día 3 Abril. 2009.

<sup>5</sup> Bermúdez, Tapia Manuel. *La fragilidad de la política criminal y los derechos fundamentales en el sistema penitenciario peruano*, Revista latinoamericana de Seguridad Ciudadana. URVIO. 2007. p. 33

carcelaria, cabe preguntarse *por los factores psicosociales que promueven o dificultan a las personas preliberadas el proceso de reinserción familiar*

### **1.3 Justificación.**

Una vez que las personas privadas de libertad egresan de los centros penitenciarios ingresan a otra institución parte del sistema de rehabilitación denominada Casa de Confianza. El objetivo principal de la casa de confianza es realizar una pre-reinserción social<sup>6</sup>.

En este primer proceso de reinserción social, la acogida o no de su familia, el rol y el vínculo que logre construir su conviviente<sup>7</sup> con la persona preliberada, la identidad que posea de sí mismo y el apoyo psicosocial de la casa de confianza, se tornan claves para que se genere un buen nivel de reinserción social o el fracaso del mismo.

La familia y la casa de confianza son las primeras instituciones sociales donde la persona preliberada ingresa, se vuelve necesario conocer acerca del proceso de reinserción social y familiar de las personas preliberadas y sobre los factores protectores y de riesgo que favorecen o perjudican éste proceso, hoy en día es importante investigar la relación que existe entre las personas preliberadas, sus familiares y la casa de confianza.

Es necesario conocer y describir la situación de las personas preliberadas en el proceso de reinserción familiar después de permanecer separados por un tiempo más o

---

<sup>6</sup> Adicionalmente sobre el proceso de otorgamiento de la fase de prelibertad es necesario manifestar que mensualmente a los internos beneficiados con la fase de prelibertad se procede a ampliar sus salidas reglamentarias conforme a los informes remitidos desde los Centros de Rehabilitación Social a nivel nacional, en este contexto se procede a tramitar un promedio de doscientas cincuenta ampliaciones mensuales de los horarios de la fase de prelibertad.

<sup>7</sup> En esta investigación la palabra conviviente se referirá a la persona que está con la persona preliberada sea esta en condición de unión libre y/o casados.

menos prolongado de su hábitat familiar, y de esta forma tener parámetros para intervenir con las personas que están por egresar de los Centros de Rehabilitación permanente y de máxima seguridad.

También es importante saber qué factores psicosociales que le permiten a la persona preliberada conseguir un mejor nivel de adaptabilidad, participación y comunicación en un nuevo estilo de vida, y qué factores obstaculizan el proceso de reinserción familiar.

Además la relevancia práctica del estudio es que permitirá identificar los factores psicosociales de riesgo y protectores que inciden en el proceso de reinserción familiar de parte del preliberado y su conviviente, con las que se podrá diseñar y fortalecer los métodos con los que hasta ahora se trabajan en la casa de confianza en relación a mejorar los vínculos familiares y cumplir con la orientación de la Constitución que indica en su artículo 203. *Numeral 5. “el estado establecerá condiciones de inserción social y económica real de las personas después de haber estado privadas de la libertad.”*<sup>8</sup>

## **1.4 Objetivos**

### **1.4.1 Objetivo General**

- ✓ Analizar los factores psicosociales que intervienen en el proceso de reinserción familiar de las personas pre-liberadas de la Casa de Confianza N° 1, del Distrito Metropolitano de Quito.

---

<sup>8</sup> Constitución 2008, capítulo cuarto. Función Judicial. Sección Décimo Tercera, Rehabilitación social. PG: 102

### 1.4.2 Objetivos Específicos.

- ✓ Describir las percepciones que tienen las personas pre-liberadas de sí mismo en el proceso de reinserción familiar.
- ✓ Identificar el efecto que genera en la persona pre-liberada la relación estable de pareja durante el proceso de reinserción familiar.
- ✓ Describir la intervención psicosocial que realiza la casa de confianza con las personas pre-liberadas y sus convivientes en el proceso de reinserción familiar.

### 1.5 Supuestos<sup>9</sup>. (Hipótesis)

- La dificultad de percepción de la persona preliberada de si-mismo dificulta el proceso de reinserción familiar.
- La relación estable de la persona preliberada con su conviviente facilita el proceso de reinserción familiar.
- La intervención psicosocial que dé la casa de confianza a la persona preliberada y su familia facilita el proceso de reinserción familiar.

## 2. Variables

- **Factores de riesgo**

Son aquellos condicionantes de orden individual o social que predisponen a persona un cierto grado de vulnerabilidad en un momento o circunstancias específicas.

Las condiciones externas e internas al preliberado pueden incrementar el grado de riesgo de conseguir un favorable proceso de reinserción familiar a lo largo de un

---

<sup>9</sup> Para ir acorde con el tipo de la metodología (cualitativa) que se utiliza en el desarrollo de la investigación no se utiliza el término hipótesis sino más bien es remplazada con supuestos.

periodo preestablecido. Unos de los principales factores de riesgo es el nivel de desestructuración de identidad que tenga la persona preliberada de sí mismo.

- **Factores protectores.**

Son aquellas actitudes<sup>10</sup> (producto de interacción social en la que asigna un significado y valor una determinada situación) con las que cuenta y que manifiesta una persona en circunstancias de dificultad (crisis) para sobrellevar o enfrentar de manera acertada un momento traumatizante.

Los factores protectores son de orden individual, los primeros provocan un comportamiento favorable para persona entre los cuales: la capacidad de tomar decisiones, de autoafirmación y “re-definición” de su identidad recursos que le permiten afrontar y resolver mejor las situaciones de crisis.

Los factores protectores sociales<sup>11</sup> están vinculados al contexto político, económico y social en el que se encuentra la persona preliberada manifestada en la relación que se establece con las instituciones que están relacionadas entre los más principales, la familia y la Casa de Confianza que le permiten sostenerse simbólicamente generando un referente de pertenencia y identificación.

- **Reinserción familiar.**

La reinserción social es un proceso en que las personas privadas de libertad en calidad de preliberadas, regresan a su antiguo hábitat proceso en el cual deben reconstruir diferentes ámbitos; laborales, familiares, sociales y dentro de este el más principal, el sí mismo.

---

<sup>10</sup> **Actitudes.** Las actitudes son “predisposiciones aprendidas para actuar de modo favorable o desfavorable ante un objeto, persona, grupo o situación” (Fishbein y Azjen, 1980). Sirven para manifestar los valores que se tienen, ejercen una función adaptativa y comprometen todas las dimensiones del individuo: cognitiva, afectiva y conductual.

<sup>11</sup> CONACE, *Manual de Prevención al Consumo de Drogas*. Chile 2002. p. 14.

En este proceso dinámico de reingreso a su antiguo núcleo familiar, la comunicación que logren establecer las personas preliberada y sus familiares será el principal canal que asimilar la redistribución de roles y con ella el restablecimiento de los vínculos sociales.

En el caso de las personas preliberadas uno de los principales roles que necesita restituir es el rol de esposo y luego de padre, que por la misma condición de distanciamiento y encierro fue afectado, sustituido y hasta perdido. Este proceso de adopción y de reconstrucción de los roles individuales y sociales son claves para el desarrollo para la mantención de los vínculos familiares.

La persona se desarrolla en su medio social en base esquemas mentales que construye por medio de la experiencia y la relación con el contexto social, y una vez que se produce una situación inesperada se produce un desequilibrio de la estructura mental en el caso de las personas privadas de libertad.



## CAPITULO II

### 2. MARCO INSTITUCIONAL

#### 2.1. Sistema de Rehabilitación Social del Ecuador.

##### 2.1.1. Reseña histórica del Sistema de Rehabilitación Social.

*Desde el mismo nacimiento de la prisión como institución fundamental del castigo moderno se instala como su finalidad declarada la corrección del criminal<sup>12</sup>*

Junto al proceso de conquista, civilización y descubrimiento del continente americano se establecen mecanismos de represión y control de la sociedad es así que durante el XVI se adecuan varios espacios que cumplían como cárceles<sup>13</sup> cuya principal finalidad era separar a los infractores de la sociedad, determinando que el aislamiento, la condena<sup>14</sup> y el encierro es el mayor castigo<sup>15</sup> por la conducta amoral cometida y, al mismo tiempo el principal medio para “rehabilitado” al delincuente.

En 1573 aparecieron las dos primeras cárceles la de Real Audiencia de Quito y era exclusivamente para hombres, luego se establece también el primer centro de

---

<sup>12</sup> FOUCAULT, Michel. *Vigilar y Castigar, el nacimiento de la prisión*. 1990. México. p. 235

<sup>13</sup> Constituye algo más que el espacio destinado a la rehabilitación de los/as delincuentes o de quienes atenten contra la estructura del sistema instaurado pues, ante todo, es uno de los mecanismos más violentos mediante el cual se ejerce el poder: ¡hay de aquel que caiga en la oscuridad de las celdas y en el abismo de los calabozos, puesto que permanecerá largos días a la espera de un justicia que nunca llega y si, con suerte sobrevive, nunca será el mismo!

<sup>14</sup> INREDH, BOLETIN N° 4: *De la Cárcel, la Ley de Drogas y otros demonios* Fundación regional de asesoría en derechos humanos.

<sup>15</sup> Michel Foucault; *Vigilar y castigar, el nacimiento de la prisión*. 1990. México. p. 17

rehabilitación Santa Martha para mujeres. Durante esta época las principales conductas consideradas antisociales y al mismo tiempo motivo de reclusión social, según Santiago Arguello en su libro “trabajo de prisioneros” eran aquellos comportamientos que violaban las normas de la religión y las que producían daño al sentido de solidaridad. Entre los cuales la brujería, el ateísmo, el adulterio, el estupro, el robo contra las haciendas, entre otros que están directamente relacionados con la religión.

Muchos de estos comportamientos sociales en el transcurso de la historia han dejado de ser catalogadas como delitos por lo que ya no son necesarios ser castigados con la privación de la libertad. La contextualización del delito en la actualidad es responsabilidad directa del Estado y no de la religión, dentro de estos casos, la blasfemia ha perdido su estatus de delito, el contrabando y el robo doméstico ha perdido una parte de su gravedad, sin embargo la división entre lo permitido y lo prohibido se ha mantenido con cierta constancia.<sup>16</sup>

Entre 1869 y 1874 bajo la presidencia de García Moreno<sup>17</sup> y durante el nacimiento del Estado Ecuatoriano se construye la primera Cárcel de varones como tal en pleno centro de lo que ahora es la ciudad de Quito con varias precariedades de orden político e ideológico, lugar en que las personas infractoras de ley serán reformadas.

La primera y principal cárcel del Ecuador heredó el nombre del presidente de la época García Moreno que ahora se le conoce como el Cárcel No. 1, o penal García Moreno, fue creada con referencia arquitectónica penitenciaria europea y estadounidense en forma de panóptico<sup>18</sup>, el edificio fue creado con 260 celdas dividido en pabellones A, B, C, D y E que convergen en su centro por su extremo y se separan en

---

<sup>16</sup> Michel Foucault; *Vigilar y castigar, el nacimiento de la prisión*. 1990. México. p. 24

<sup>17</sup> URVIO “Revista latinoamericana de Seguridad Ciudadana”. No 1, Quito FLACSO-Ecuador. Mayo, 2007. Pontón, Jenny, y otros, 2007. p. 56

<sup>18</sup> Dicho de un edificio, construido de forma que toda su parte interior se pueda ver desde un solo punto. Urvio.

ángulos desiguales formando como rayos de circunferencias y dando de esta parte del edificio el aspecto de una estrella irregular.<sup>19</sup>

Junto a la cárcel García Moreno funcionaba la cárcel de mujeres en donde en la actualidad funciona el Centro de Detención Provisional<sup>20</sup>, para mediados del siglo XX se crea la cárcel de mujeres, al igual que la cárcel de varones con varias deficiencias en esa época estaba bajo la dirección de las religiosas del Buen pastor hasta finales del siglo.<sup>21</sup>

Las cárceles del Ecuador desde su creación hasta finales del siglo XX tenían funciones similares a los centros de beneficencia, por la ambigüedad de sus fines asistencialistas y represivos, las personas que se les internaba en las cárceles no necesariamente eran infractoras de ley sino también gente que permanecían en altos niveles de pobreza y mendicidad.

En el año 1982 se comienza a separar los Centros de Beneficencia de los Centros Penitenciarios, doce casas quedan adaptadas para receptar a personas infractores de ley, la población penitenciaria iba creciendo junto a otros problemas sociales en esta misma temporada se construyen otros catorce establecimientos en diferentes ciudades del país para fines de prevención y tratamiento del delincuente<sup>22</sup>.

Los principales centros que se crearon en el país para fines de reclusión y rehabilitación social son en algunas ciudades, en Quito el penal García Moreno (1869), en Guayaquil la penitenciaria modelo del litoral (1954), en la década de los setenta se crean otros centros en Alausí, Cañar, Loja, en Machala (1956), los Centro de

---

<sup>19</sup> ECIPE, “Escuela de ciencias penitenciarias y rehabilitación social”, No. 1. Quito: Ecuador. 2007-2008. p. 21.

<sup>20</sup> En la actualidad es el espacio para las personas infractoras de ley que permanecen reclusos de forma provisional. conocido también como. C.D.P.

<sup>21</sup> URVIO “Revista latinoamericana de Seguridad Ciudadana”. No 1, Quito FLACSO-Ecuador. Mayo. Pontón, Jenny, 2007. p. 56

<sup>22</sup> ECIPE, “Escuela de ciencias penitenciarias y rehabilitación social”, No. 1. Quito: Ecuador. 2007-2008.p. 23

rehabilitación de Azogues, Babahoyo, Esmeraldas se crean entre los años de (1903-1917), la cárcel de Azuay luego de varias reconstrucciones se le crea como tal en el año de 1931, Macas (1985), Portoviejo (1853), Latacunga (1968) Riobamba (1799), y en Guaranda (1962).

Las cárceles del país de hombres y de mujeres hasta mediados del siglo XX estaban direccionadas en su gran mayoría por las municipalidades de cada ciudad, En 1970 se crea la Dirección Nacional de Rehabilitación Social como dependencia del Ministerio de Gobierno y Cárceles.

### **2.1.2. El Sistema de Rehabilitación Social del Ecuador en la actualidad.**

Hasta la actualidad en el Ecuador existen treinta y cuatro recintos penitenciarios distribuidos a lo largo de todo el territorio nacional, hasta Junio del presente año según la Dirección Nacional de Rehabilitación Social existen un total de 15,457<sup>23</sup> personas privadas de libertad. Según datos estadísticos esta población tiende a subir según el crecimiento poblacional por lo que se estima cada año crece la población penitenciaria en un 10%.

La capacidad de la infraestructura de los CRS<sup>24</sup> del país está constituida para 9.136 personas privadas de libertad, existe un déficit de 6321. Del total la población privada de libertad en el Ecuador hasta el año 2009, el 90% son hombres y 10% son mujeres, de los cuales el 32.57% están sentenciadas, mientras que el 48,52% sin sentencia y el 18,91% se encuentran como contraventores<sup>25</sup>.

Según el departamento de Planificación de la Dirección Nacional de Rehabilitación Social en el año 2006 el 41% de mujeres y el 29% de hombres se

---

<sup>23</sup> [www.dnrs.gov.ec](http://www.dnrs.gov.ec). Mayo 2010.

<sup>24</sup> Centro de rehabilitación Social. Denominados en el artículo 19 del código de ejecución de penas, a todas las cárceles del país, decreto que se encuentra en el título IV, De la rehabilitación social y del tratamiento de los internos, Capítulo i, De los centros de rehabilitación social.

<sup>25</sup> Gestión de Planificación de la DNRS Mayo 2009.

encontraban en desocupación en los centros de rehabilitación social, considerando que el 45.58 % oscilan entre 18 a 39 años.

Hasta el año 2008 del 30% de la población no se tiene resultados específicos del estado civil pues muchos de ellos por la misma condición de privados de la libertad pierden sus hogares, sin embargo el 30% mantienen relación de unión libre con sus cónyuges con sus antiguas o nuevas compañeras, mientras el 40.47% de PPL encuentran registrados en condiciones de casados, de esta manera se comprende que el 70% de PPL mantienen vínculos afectivos con sus convivientes.

En el año 2006, el 30% de personas privadas de libertad se encontraban por delito de estupefacientes, seguido del delito de propiedad con el 27% y el resto de población penitenciaria se encuentra por delitos sexuales, de personas entre otros delitos.

El presupuesto que el Estado Ecuatoriano designo en el año 2006 a los Centros de Rehabilitación Social fue de 35.046.668.88 de dólares, en la cual existían 15816 personas privadas de libertad, por lo que el promedio por persona era de 2.20753 dólares.

De acuerdo a la nacionalidad de las personas privadas de libertad entre hombres y mujeres hasta el año 2006, existen 8231 ecuatorianos, 879 colombianos, peruanas 137, el resto son de varios países a nivel mundial si mayor significación. El nivel de instrucción superior entre hombres y mujeres privadas en libertad es el 18%, secundaria el 72%, primaria el 68% en analfabetismo el 9%.<sup>26</sup>

### **2.1.3. Condiciones Carcelarias.**

Con algunas excepciones el panorama Penitenciario Ecuatoriano y por así decirlo latinoamericano desde su creación trae una situación marcada de insatisfacción en la

---

<sup>26</sup> Dirección Nacional de Rehabilitación Social. 2008

gran mayoría de la población penitenciaria llamados “beneficiarios directos”, en sus familiares y en la sociedad general “beneficiarios indirectos” sea esto por el incumplimiento de sus objetivos, deficiencia estructural, escasos programas de rehabilitación, negligencia en el personal penitenciario, mínimas condiciones de higiene y de hábitat, estas y otras situaciones dificultan el proceso de rehabilitación social.

Las personas privadas de libertad, experimentan por lo tanto un déficit de calidad de vida, las condiciones en las que se encuentran son absolutamente inhumanas y poco adecuada para lograr un proceso efectivo de reinserción social, estas afirmaciones se concuerdan con los resultados de varias investigaciones realizadas en diversos CRS dentro y fuera del Ecuador acerca de las principales dificultades.

*Infraestructuras inadecuadas, violencia delictiva en el interior de las cárceles; hacinamiento, pobreza, precariedad de las instalaciones sanitarias y carcelarias, corrupción, prostitución, déficit administrativo, escaso espacio para generar un ambiente tendiente a la rehabilitación, fragmentación Familiar, “considera que en los CRS existe alto nivel de enfermedades físicas y mentales, fugas, motines, promiscuidad, ocio, desempleo”. (Vega Uquillas 2007).*

## **2.2. Objetivo del Sistema de Rehabilitación Social.**

El Sistema de Rehabilitación Social está regido por el Código de Ejecución de Penas y de Rehabilitación Social, en el cual se establece en el artículo 12 como principal objetivo de la institución.

“Es la rehabilitación integral de los internos, proyectada hacia su reincorporación a la sociedad, y a la prevención de la reincidencia y habitualidad, con miras a obtener la disminución de la delincuencia”.<sup>27</sup>

### **2.2.1 Misión del Sistema de Rehabilitación Social**

Lograr la reinserción social de las personas privadas de libertad a través de la asistencia a los sumariados y tratamiento a los sentenciados, en un marco de respeto a sus derechos humanos. (Código de Ejecución de Penas y Rehabilitación Social)

### **2.2.2 Visión del Sistema de Rehabilitación Social**

La visión de la Dirección Nacional de Rehabilitación Social es ser una Institución de excelencia en la Rehabilitación de las personas privadas de libertad autónoma en sus aspectos administrativos, políticos y económicos, dentro de un Marco Jurídico Constitucional Organizada, auto financiada e interrelacionada en todas sus áreas, con funciones coordinadas que cumplen con el objeto Institucional para satisfacer las demandas de usuarios y beneficiarios del sistema penitenciario. (*Código de Ejecución de Penas y Rehabilitación Social*)

### **2.2.3 Proceso Penal.**

En la persona infractora de ley más conocida como delincuente, la privación de la libertad se da por medio de un proceso “progresivo” inicia con la detención provisional, etapa que tiene como finalidad la confesión del delito<sup>28</sup>, luego de la cual, establecida la sentencia según el juez competente la detención, se transforma en definitiva para lo cual es trasladado a un CRS lugar donde permanecerá hasta cumplir el dictamen del juez.

---

<sup>27</sup> Código de ejecución de penas, título III, Del sistema y régimen penitenciarios, Capítulo I, Del sistema penitenciario.

<sup>28</sup> Heredia. C. Dalila. *Psicoterapia con personas torturadas, que se encuentran detenidas*, PG. 2

Una vez que la persona en condición de “delincuente” ingresa al centro penitenciario a cumplir la sentencia establecida por el juez, pasa a formar parte de una micro sociedad en la que existen al igual que la sociedad macro, normas y reglas establecidas para lograr sobrevivir.

En los Centros de Rehabilitación Social existen coordinadores que manejan la convivencia de las personas privadas de libertad. Durante la permanencia en la institución la población penitenciaria, es controlada, evaluada y regulada su comportamiento, rol que está a cargo de los departamentos psicológico, educativo, laboral y social, todos estos departamentos al final de que cumple la sentencia elaboran un informe general acerca del proceso de rehabilitación social.

*Art. 42.- Los informes indispensables que sirvan para la ubicación poblacional y para la progresión dentro del régimen serán emitidos por los correspondientes departamentos de los centros de rehabilitación social. Estos informes pasarán a conocimiento del Director del Establecimiento, y de éste a la Dirección Nacional de Rehabilitación Social, cuyo titular procederá con sujeción a esta Ley y a su Reglamento General. (Código de Ejecución de Penas y Rehabilitación Social)*

Una vez que las personas privadas de libertad cumplen con los requisitos establecidos por la ley (*el tiempo de permanencia en el centro de rehabilitación social, certificado favorable del comportamiento durante la permanencia en los centros de detención de máxima seguridad, presenten comportamiento de rehabilitación*)<sup>29</sup> para egresar de la cárcel e ingresar a otro centro denominado Casa de Confianza, según el artículo Art. 46.- Los internos serán puestos en libertad inmediatamente que hayan cumplido la condena o cuando hubieren sido beneficiados con amnistía, indulto, o por aplicación de la Ley de Gracia, previa la orden de excarcelación dictada por la autoridad competente. (Código de Ejecución de Penas y Rehabilitación Social)

El 80% de personas privadas de libertad que cumplen con las dos quintas partes del tiempo de sentencia, salen en prelibertad, e ingresan a otro centro parte del Sistema

---

<sup>29</sup> Código Penal. [http://www.ruidos.org/Normas/Codigo\\_Penal.htm](http://www.ruidos.org/Normas/Codigo_Penal.htm). Sección 3. Art. 90. 2010/06/08



Rehabilitación Social denominadas “Casas de Confianza”, lugar donde termina de cumplir su sentencia hasta obtener la libertad completa. Mientras que el 20% de personas privadas de libertad egresan de los centros de rehabilitación social por medio de otros beneficios establecidos en el código de ejecución de penas y de rehabilitación social.

### 2.3. CASA DE CONFIANZA.

El sistema penitenciario con el afán de cumplir con el proceso de rehabilitación del delincuente y que este puede tener un proceso de reinserción favorable, establecen espacios denominados Casas de Confianza, lugar de seguridad mínima<sup>30</sup> donde ingresan las personas privadas de libertad que han cumplido los procedimientos legales correspondientes<sup>31</sup>.

Según el Consejo Nacional de Rehabilitación Social las Casas de Confianza;

Son instituciones que se caracterizarán por mantener un régimen de salidas reglamentadas y en contacto con el entorno social más amplio que el régimen

---

<sup>30</sup> Código de Ejecución de Penas y Rehabilitación Social , Artículo 21, literal B

<sup>31</sup> Código de Ejecución de Penas y Rehabilitación Social

**Art. 1.-** Los centros de confianza, según el Código de Ejecución de Penas y Rehabilitación Social y el Reglamento para la Concesión de la Fase de Prelibertad, son unidades especiales para el cumplimiento de esta fase del tratamiento.

**Art. 2.-** Los centros de Confianza funcionarán fuera de los centros de Rehabilitación Social, y se regirán por normas internas controladas por el régimen.

**Art. 9.-** A los centros de Confianza ingresarán los internos que hayan cumplido los requisitos y normas del sistema progresivo y se encuentren en goce de Prelibertad, mediante autorización escrita del Director Nacional de Diagnóstico y Evaluación.

**Art. 10.-** Para el ingreso de los internos a los centros de Confianza, el Director Nacional de Diagnóstico y Evaluación, remitirá copias de los informes social, psicológico, contrato de trabajo, copia de la sentencia, informe del departamento de tratamiento emitido en la etapa preparatoria y el oficio de concesión de la prelibertad.

**Art. 23.-** La fase de la prelibertad es la parte del tratamiento en la que el interno ha cumplido los requisitos y normas del sistema progresivo, desarrolla su actividad controlada por el régimen, fuera del centro de rehabilitación social, conforme al Reglamento pertinente. Art. 24.- La prelibertad puede ser revocada cuando hubiere motivo para ello, y de acuerdo con lo previsto en el Reglamento General. Ver más en el código de ejecución de penas y rehabilitación social. Sección de libertad, capítulo 4.

cerrado, partiendo con criterios de asistencia, control y de seguridad sustentada. Están destinadas a los internos que hayan cumplido con normas y requisitos establecidos en la ley, y cuya conducta permite pronosticar su integración a la sociedad. En este sistema se planificarán y se elaborarán programas de asistencia social y familiar, psicológica, actividades de carácter educativo, formativo y cualquier otra que permitan continuar con la preparación de los internos para su reinserción en la sociedad.<sup>32</sup>

La Casa de Confianza No.1 de Quito<sup>33</sup>, lugar donde realice la investigación se encuentra ubicada en el sur de Quito, sector Chillogallo Calle. N/s y Av. Vencedores de Pichincha, la infraestructura está distribuida en los siguientes espacios; dormitorios en las que permanecen las personas que recién egresan de la cárcel y se encuentran internas, un sitio para cocina, dos canchas una de boly y otra para indor futbol, un área para sembrar y un taller de carpintería, al ingreso de la institución no existe un rotulo donde indique que ahí funciona la Casa de Confianza sino mas bien existe un letrero donde dice “carpintería”.

En el ámbito administrativo y técnico existe el departamento psicológico, jurídico, social, laboral, la dirección, el área de estudio o biblioteca, y una oficina de seguridad.

De acuerdo al tiempo de permanencia en la casa de confianza de las personas preliberadas se les asignan tareas por parte de los distintos departamentos laboral, educativo, social y psicológico, las actividades que realizan los preliberados son evaluadas y al final de este proceso de prelibertad son emitidos un informe que podrá beneficiar o perjudicar al momento de conseguir la “libertad absoluta”.

---

<sup>32</sup> Código de Ejecución de Penas y Rehabilitación Social, Reglamento para el funcionamiento de los centros de confianza.

<sup>33</sup> La casa de confianza es parte de la dirección nacional de la rehabilitación social, está organizada de la siguiente manera, la dirección, la secretaria, y los departamentos laborales, jurídicos, psicológico, de trabajo social y el departamento educativo una área de talleres el área de seguridad compuesta por dos guardias, y la casa de habitación de los señores preliberados. **Director de la institución.**

Hasta inicios del año 2010 en la Casa de Confianza permanecían 105 personas preliberadas, número que varía de acuerdo al ingreso y egreso de la población penitenciaria.

## **2. 4. Código de Ejecución de Penas y de Rehabilitación Social.**

### **2. 4.1 Reseña Historia del Código de Ejecución de Penas.**

Al inicio de la república los Centros Penitenciarios funcionaban bajo el régimen penal de la real de la real audiencia de Quito, en la cual estaba vigente el máximo castigo, la pena de muerte.

Junto al crecimiento de la sociedad, y población penitenciaria se establecieron normas y reglas que regirán los centros carcelarios, es así que en 1837 se crea el primer código penal<sup>34</sup> en el cual se estableció que el mayor castigo a las personas infractores de ley serían condenados a trabajos forzados en el lugar donde se ha cometido el delito.

Existieron diferentes reformas del código penal entre los más principales, en 1872 durante la presidencia de García Moreno, se mantiene la pena de muerte y los trabajos forzados sin embargo en este periodo se establecen la detención perpetua<sup>35</sup> o extraordinaria y reclusión.

La república avanza y junto a esta existen varios cambios de orden político, es así que en la revolución liberal se reforma varias reglamentos del estado y dentro de estos se elabora un nuevo Código Penal, en el que se encuentra abolido la pena de muerte, se establece una clasificación para las infracciones de penas de mayor o menor infracción.

---

<sup>34</sup> Revista # 1, ECIPE, *Escuelas de ciencia penitenciarias y rehabilitación social*, Quito Ecuador. 2007-2008. p. 18

<sup>35</sup> Ídem, Pg. 18

Para 1938 nuevamente el código penal es reformado, en el que se dictamina la condena de ejecución condicional y la liberación condicional, esta ultima en la actualidad es conocida como prelibertad, cabe indicar que el este código penal en su gran parte de artículos está vigente hasta la actualidad con ciertas reformas. En 1959 se establece la ley de gracia.

En 1982, se expide el código de ejecución de penas de Rehabilitación Social crea la actual Dirección Nacional de Rehabilitación Social.<sup>36</sup>

En 1997 se modifica los artículos 33 y 34 del código de ejecución de penas y Rehabilitación Social, en el que se incrementa las rebajas de penas, por año de 120 días a 180 días, se despenaliza el delito por consumo de drogas reformando la ley de sustancias psicotrópicas y estupefacientes.

En el año 1998, se reforma los artículos 24 y 28 de la constitución política del Ecuador limitando el abuso de la prisión preventiva; para el año 2000 se crea la reducción de penas a favor de los encarcelados por motivo del año jubilar.

Como es evidente el código de ejecución de penas es reformulado un sinnúmero de veces con el afán de mejorar el Sistema de Rehabilitación Social, en el periodo del 2002 al 2007 se aprueban algunas reformas al código penal, entre las cuales, agravamientos de penas para nuevos delitos, incremento de penas hasta 35 años de prisión.

En esta misma época se realiza reformas al código de ejecución de penas y de rehabilitación social en los artículos 33 y 34 en los que se sustituyen el mecanismo denominado, dos por uno, por el que se establece las rebajas de seis meses por cada

---

<sup>36</sup> Revista # 1, ECIPE, *Escuelas de ciencia penitenciarias y rehabilitación social*, Quito Ecuador. 2007-2008. p. 19

cinco años de cumplimiento de la condena<sup>37</sup>, de la misma forma se crea la denominada prisión en firme<sup>38</sup>.

Otras de las modificaciones que se dio en el Sistema de Rehabilitación Social en las dos décadas anteriores fue el paradigma conceptual del tratamiento clásico del Sistema penitenciario a un enfoque más progresivo;

CONCEPTOS DESPLAZADOS	NUEVOS CONCEPTOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rehabilitación</li> <li>- Resocialización</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proceso de atención</li> <li>- Cobertura de las necesidades</li> <li>- Desarrollo potencialidades del sujeto</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolver el problema delictivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer una política criminal a nivel nacional con el objetivo de la prevención con la participación del Estado y la comunidad.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepción del delincuente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El privado de libertad como un sujeto de deberes y derechos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La progresividad y la evaluación en un proceso de ubicación o reubicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proceso de valoración permanente.</li> </ul>

ACOSTA Muñoz. Daniel, *Experiencias Contemporáneas Del Sistema Progresivo*. . 2010/04/05

En la actualidad en la nueva constitución de la república del Ecuador se han establecido otras reformas al código de ejecución de penas<sup>39</sup> las reformas se están dando

---

<sup>37</sup> Revista # 1, ECIPE, *Escuelas de ciencia penitenciarias y rehabilitación social*, Quito Ecuador. 2007-2008. p. 44

<sup>38</sup> Flores Xavier, *La detención en firme: Crítica de un continuo fraude a la constitución y a la ley de la república del Ecuador*, Urvio, Revista latinoamericana de seguridad ciudadana, *Cárceles*, Flacso Ecuador. 2007. pg. 24.

<sup>39</sup> Art. 1.- Las normas de este Código se aplicarán:

en varios ámbitos por un lado modifican las leyes y por otro lado se están reformulando los Organismos Administrativos<sup>40</sup>.

El Consejo Nacional de Rehabilitación Social<sup>41</sup>, el organismo superior del proceso de rehabilitación social está conformado por los siguientes representantes:

- El Ministro de Gobierno
- Un delegado del Presidente de la Corte Suprema de Justicia.
- El Ministro Fiscal General.
- El Director de Recursos Humanos y Empleo del Ministerio del Trabajo;
- El Director del Instituto de Criminología de la Universidad Central.
- El delegado de la Federación Nacional de Servidores Públicos de Rehabilitación Social.
- Los Delegados serán designados por el Ministro de Gobierno, por el Presidente de la Corte Suprema, por el Ministro Fiscal General y por el Presidente de la Federación de Servidores Públicos de Rehabilitación Social respectivamente, quienes al mismo tiempo, nombrarán un suplente que reemplace al principal en caso de falta o de impedimento de éste.
- El Director Nacional de Rehabilitación Social será el Secretario Ejecutivo del Consejo.<sup>42</sup>

---

a) En la ejecución de las penas privativas y restrictivas de la libertad, impuestas de conformidad con el Código Penal y el Código de Procedimiento Penal y demás leyes especiales y conexas;  
b) En el tratamiento y rehabilitación integral de los internos, así como en su control post-carcelario;  
c) En la conformación de los organismos directivos encargados de dirigir la política de rehabilitación social; y, d) En la dirección y administración de los centros de rehabilitación social.

<sup>40</sup> Asamblea aprobó la Ley Reformatoria al Código de Ejecución de Penas jueves, 24 de julio de 2008. 2009/12/09. [http://www.diariolosandes.com.ec/index2.php?option=com\\_content&do\\_pdf=1&id=9041](http://www.diariolosandes.com.ec/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=9041)

<sup>41</sup> Art. 3.- El Consejo Nacional de Rehabilitación Social, es una entidad del sector público, cuyo objetivo es la determinación de la política penitenciaria, con el propósito de obtener la rehabilitación integral de los internos y la adecuada administración de los centros de rehabilitación social.

<sup>42</sup> Código de ejecución de penas y de rehabilitación social (Ley No. 95) 2009/12/09. [Http://eva.utpl.edu.ec/door/uploads/108/108/paginas/pagina2.html](http://eva.utpl.edu.ec/door/uploads/108/108/paginas/pagina2.html).

## **CAPÍTULO III**

### **3. MARCO CONCEPTUAL**

El marco conceptual es la base teórica que permite comprender, explicar y en muchos de los casos confrontar con la realidad del problema de investigación.

El desarrollo de esta investigación tiene como objeto de estudio el proceso de reinserción familiar de las personas preliberadas, desde un enfoque de la Psicología Social, básicamente desde el Interaccionismo simbólico de George Herbert Mead y los aportes de Alfredo Moffatt desde la temporalidad del psiquismo.

Desde estos enfoques teóricos se comprenderá la dinámica de la reinserción familiar, el proceso de crisis que enfrentan las personas preliberadas al momento de egresar de la cárcel de máxima seguridad e ingresar a un centro de mínima seguridad, Casa de Confianza y sobre todo a su familia y los factores psicosociales de riesgo y protección que dificultan o facilitan el proceso de reinserción familiar.

Previo a lo anterior, se presenta una visión sociológica acerca de la delincuencia, la cual, aportará al marco conceptual sobre el tema de identidad de la persona preliberada.

#### **3.1 Aproximaciones sociológicas de la delincuencia.**

##### **3.1.1 Ecuador, delincuencia y medios de control.**

La sociedad por naturaleza, está en constante cambio, y más aún en esta época de globalización, las transformaciones se presentan de forma acelerada en múltiples ámbitos; tecnológico, económico, cultural, social y otros; avances que en forma general son beneficiosos para el desarrollo la sociedad, no obstante conllevan también crisis de convivencia humana, manifestados en altos nivel de violencia y consumismo.

Investigaciones realizadas por el Observatorio Metropolitano de la ciudad de Quito, muestran en los últimos años hasta el octubre del 2009 el incremento de delitos relacionados con la violencia.

285 personas han fallecido a causa de muerte violenta<sup>43</sup>, De la misma forma en el transcurrir de estos tres últimos años se presentaron en el distrito metropolitano 3690 delitos en contra de la propiedad, 660 robos de automotores, 69 delitos sexuales, de los cuales el 52, 64% son efectuados por personas conocidas, familiares o amigos de la casa, 3254 denuncias de violencia intrafamiliar de estos datos de maltrato intrafamiliar el 53.98% son efectuados por sus cónyuges convivientes mientras que el resto personas maltrátenles tienen otro nivel cercano de relación con sus víctimas. (*Fuente comisaria de la mujer y de la familia. 2009/11/2*)

Muchos de estos delitos denunciados sirve como parámetros y referentes del reflejo de la crisis de la sociedad actual. El estado Ecuatoriano responsable del bien estar social, desde antes de que la república funcione como tal y más aún en una sociedad moderna, crea diferentes órganos de control social, para mitigar y contrarrestar uno de los problemas sociales y que tienen gran impacto negativo en la sociedad, la delincuencia.

Este proceso de velar el bien social lo realiza a través de la policía, los centros de rehabilitación social, y otras instituciones tienen como su finalidad garantizar el bien estar social, mediante el control, muchas veces utilizando la represión, el castigo y el encierro se separa a las personas denominadas delincuentes<sup>44</sup>.

---

<sup>43</sup> Fuente medicina legal, Elaborado por O.M. S. C. Observatorio metropolitano de seguridad ciudadano. [http://www.observatorioseguridaddmq.net/plugin/4-37\\_Estad%C3%ADsticas%20Generales%20Octubre%202009.pdf](http://www.observatorioseguridaddmq.net/plugin/4-37_Estad%C3%ADsticas%20Generales%20Octubre%202009.pdf) 2009/11/25.

<sup>44</sup> El encarcelamiento como forma de rehabilitación de l@s desadaptad@s pretende encontrar su legitimidad en este discurso, supuestamente racional, que busca dotarle de coherencia y que se sustenta en tres fundamentos: 1) la seguridad social: que exige el aislar a aquellos quienes son peligrosos/as para el bienestar colectivo; 2) la peligrosidad: que exige la rehabilitación de l@s detenid@s para que luego sean reinsertados en la sociedad y; 3) la utilización de la cárcel como el medio adecuado para alcanzar estos fines propuestos.



El encierro teóricamente tiene un objetivo principal rehabilitar, corregir, reparar, curar y darle nuevo rostro<sup>45</sup> a las personas “desadaptadas socialmente” en base del castigo legal que en el fondo del tratamiento lo que hace es al delincuente ratificarse como tal. (Re-significación).

La cárcel, se fundamenta en un discurso jurídico-penal conformado por un conjunto de principios, (...) derecho punitivo o derecho del Estado para castigar a quienes atenten contra los bienes protegidos por el sistema, incumplan sus disposiciones o alteren de alguna forma la normalidad establecida. La manera como se ejecuta el castigo (...) consiste en privar al individuo de su libertad e insertarlo en un sistema que reproduce la violencia y el estatismo de nuestra sociedad, por su propio bien y el nuestro.<sup>46</sup>

De forma real aparece las cárceles como el medio para castigar al cuerpo (por ser en la mayoría de los casos el único bien accesible, y correccional) que causo o cometió un delito sin embargo según Foucault el principal objeto del castigo por medio del encierro no es al cuerpo sino mas bien, el alma, “el castigo debe caer en la profundidad del cuerpo, en el corazón, el pensamiento, la voluntad las disposiciones”,<sup>47</sup> de esta forma se convierte el cuerpo en instrumento o intermediario de rehabilitación.

En toda sociedad siempre existen personas que no lograrán adaptarse a las normas que en un determinado contexto son establecidas como correctas, su comportamiento reactivo hacen que las definan como desviadas, delincuentes, transgresoras de normas y leyes que deben ser tratadas y rehabilitadas en centros especiales, como son hospitales, manicomios, y Centros de Rehabilitación Social.

---

<sup>45</sup> FOUCAULT, Michel, Op, cit. p. 31; 25

<sup>46</sup> INREDH, BOLETIN N° 4: De la Cárcel, la Ley de Drogas y otros demonios Fundación regional de asesoría en derechos humanos.

<sup>47</sup> Idem. p. 24

Entre las diferentes consideraciones sociológicas que estudian la etiología de la delincuencia, se destacan dos principalmente la teoría de la desviación y la teoría del etiquetamiento.

### **3.1.2 Teoría de la desviación.**

Se considera como conducta desviada, todos los actos que no están acordes con las expectativas que la tiene la sociedad acerca de un individuo, según Giddens los delitos son la manifestación de la inconformidad de un numero minoritario de individuos con una serie de normas y leyes establecidas en la sociedad, como respuesta al no cumplimiento de la reglas sociales son sancionadas de forma legal.

Durante el desarrollo de la sociedad siempre existieron comportamientos desviados los mismos que eran definidos y castigados según la cultura y la época; los significados de los delitos han evolucionado al mismo tiempo que la sociedad, por ejemplo en un sistema feudal no tenía el mismo significado y castigo una persona infractora de ley que en un sistema capitalista donde existe un desajuste de las aspiraciones del individuo y lo impuesto por el medios social, *“La sociedad establece las metas a las que se debe llegar, pero no proporciona los medios”* (PATERNA, Consuelo, 2003. p. 44)

Desde esta posición teórica se presupone que el sistema actual es el principal fabricante de conductas desviadas que están asociadas con pobreza, exclusión étnica, sexual y de género, los comportamiento “desviados” surgen como una forma de reacción ante las leyes de lo correcto o lo incorrecto que son definidas por los de poder los grupos de poder económico con un fin específico defender y protegerse a sí misma.

Las conductas delictivas aparecen cuando el sujeto no cumple con los roles establecidos por la sociedad, y cuando esta tampoco satisface con las necesidades de los sujetos (PATERNA, Consuelo, 2003. p. 46)

### **3.1.3 Teoría del Etiquetamiento.**

Existen diferentes concepciones acerca de la construcción de la conducta delictiva, sin embargo hasta aquí la teoría de la desviación, manifiesta que la delincuencia es el resultado de un sistema social en crisis. Otra de las teorías sociales que dan pauta para comprender el fenómeno de la delincuencia es la teoría del etiquetamiento que sin desvincularse de la teoría anterior, considera que la delincuencia es un producto social y no una respuesta individual, este proceso se desarrolla a través de la interacción que entre sujetos definidos socialmente como desviados y no desviados.

La teoría del etiquetamiento consideran que al definir a un individuo y darle una etiqueta, un membrete de “desviado” tiene un objetivo básico, mantener una estructura de poder y la estratificación de la sociedad en base a los parámetros de “normal”, “honrado” “bueno”. “limpio”, “sucio”, “anormal”, delincuente; construyendo y designando significados a varios comportamientos de los individuos en un contexto y espacio social, político, económico y cultural determinado.

Según la teoría del etiquetamiento el proceso de construcción de la conducta desviada se produce de forma ascendente y en dos momentos; el primario y el secundario, en el primer estadio la persona comienza asumir los significados que sus primeros referentes le asignan a comportamientos desviados estos referentes pueden ser; la familia, sus grupos más cercanos de amigos, la escuela, u otra institución encargada de mantener el orden de la sociedad y corregir la conducta desviada. El segundo estadio

considerado como el secundario, se produce cuando el individuo llega a aceptar su etiqueta y actúa como tal.<sup>48</sup>

El etiquetamiento social e individual de “desviado” o “normal” es el factor primordial que intervienen en la definición del individuo como persona, no obstante existen otros factores que a pesar que la teoría del etiquetamiento no lo consideran importantes según Giddens intervienen en la construcción de la identidad del delincuente.

“Los procesos que conducen a los actos que se consideran desviados, son las diferencias en la sociabilización, las actitudes y las oportunidades que influyen en el grado de participación de las personas en comportamientos susceptibles de etiquetarse como desviados”. (*GIDDENS, Anthony. Sociología. p. 238*)

Luego de desplegar los aportes sociológicos sobre la etiología de la delincuencia y los medios de control, se presenta a continuación el enfoque teórico de la investigación, la Psicología Social desde la visión del Interaccionismo simbólico de pensamiento de George Mead.

Sin embargo antes de presentar los planteamientos de Mead y el Interaccionismo Simbólico, es necesario puntualizar un enfoque histórico de la Psicología Social y el objeto principal de estudio, la salud mental.

### **3.2 Psicología y salud mental.**

La psicología es una ciencia responsable de comprender y explicar los comportamientos de las personas relacionado a la salud mental.

---

<sup>48</sup> GIDDENS, Anthony. Op. Cit. p. 238

### 3.2.1 Salud Mental.

La salud mental es eje y la razón de ser de la psicología, está intrínsecamente relacionado con el comportamiento individual y comunitario de la persona.

A continuación se presenta algunas contextualizaciones científicas acerca de la salud mental para luego realizar una aproximación conceptual de la misma.

..... Según Riviére, la salud, es la adaptación activa a la realidad, el sujeto “está activamente adaptado<sup>49</sup>” en la medida que mantiene un inter-juego dialectico con el medio y no una relación rígida, pasiva y estereotipada. Salud mental según Riviére, aprendizaje de la realidad, en una relación sintetizadora, totalizadora y totalizante, en la resolución de las contradicciones que surgen en la relación sujeto-mundo. En si considera a la salud mental como una aptitud sintetizadora en la resolución de conflictos que surgen en la relación con la realidad.<sup>50</sup>

En esta primera cita, la salud mental es el resultado de una interacción activa entre el individuo con la sociedad, en cambio según las políticas públicas de salud del Ministerio de Salud del Ecuador sostienen lo siguiente acerca de la salud mental;

“.....es un estado de armonía y equilibrio del ser humano, que le permite sentirse bien consigo mismo, realizarse en relación a sus creencias, lo cual le permite interactuar de una manera consciente, coherente y respetuosa con su entorno cultural, social, natural y con” el otro”; Un estado que le permita desarrollar valores y que suscite condiciones éticas, para construir un proyecto de vida, lo cual le permita desarrollarse como sujeto de derechos” (*Ministerio De Salud Pública Quito, Marzo del 2008*)

La organización mundial de salud, 1950;

---

<sup>49</sup> **Adaptación.-** una lectura de la realidad con capacidad de evaluación y propuestas de cambios, esta definición está relacionada con el aprendizaje definido como “aproximación instrumental a la realidad para transformarla”. Conciencia crítica.

<sup>50</sup> GIORGI, Víctor *Vínculo Marginidad y Salud mental*. Editorial Rocvin. Montevideo Uruguay. Pg. 65

“..... Salud mental ausencia de perturbaciones psíquicas, la federación Mundial pro salud sustituyo el concepto definiéndolo “como un estado de bienestar corporal, intelectual y moral que permite a quien lo siente vivir activamente y enfrentar con eficiencia y serenidad las emergencias de la vida social”.<sup>51</sup>

Estas aproximaciones conceptuales permite considerar que la definición de salud en sí, y más aún la salud mental está relacionada directamente con los intereses teóricos, políticos y económicos del grupo que lo define sin embargo sirven base para tener una directriz del concepto de salud mental.

La Salud mental es la capacidad del ser humano de hacer uso de los factores psicosociales en situaciones críticas en el ámbito individual o social, y de esta forma movilizar las angustias, miedos y temores de forma acertada por medio de la comunicación. Bajo esta definición se explicara el proceso de reinserción y los factores que afectan o fortalecen la salud mental.

En un poco más de un siglo de existencia de la psicología surgieron diferentes corrientes de pensamiento que aportaron para comprender al ser humano y la salud mental, (por citar algunas, el conductismo, psicoanálisis, humanistas, entre otras) cada una de estas se diferenciaban principalmente por la forma de abordar la salud mental.

Al mismo tiempo que surgieron algunas corrientes de pensamiento la psicología se fue especializando; educativa, industrial, organizacional, clínica, laboral, y social de esta última es la que se centrará en los siguientes párrafos.

### **3.3 Psicología Social.**

La Psicología Social al igual que las otras subdivisiones tiene su propio objetivo de estudio el mismo que depende de la visión teórica con la que la defina, en este caso

---

<sup>51</sup> RIOFRÍO. Mora, *Introducción a la psicopatología y salud mental*, s/n, Quito-Ecuador. 1998. p. 13

de la investigación se explica esta ciencia desde la teoría del Interaccionismo Simbólico el cual apareció con el objetivo terminar las diferentes dicotomías entre el cuerpo- mente entre otras propias de la época, individuo-sociedad por medio del estudio y comprensión de la interacción social.

La Psicología Social para constituirse con tal recibe varios aportes científicos de otras ciencias como la sociología<sup>52</sup>, la antropología cultural y la psicología individual<sup>53</sup> que permiten tener un estudio holístico e integral de persona como tal y del contexto social en el cual realiza su vida cotidiana.

La psicología social es una ciencia encargada de comprender el comportamiento del individuo como el resultado de un proceso de interacción social (mediada por el lenguaje) activa del sujeto con el contexto socio-histórico en que se desenvuelve, siendo este último el espacio principal de generar condiciones saludables o no para el desarrollo bio-psico-social de la persona.

Esta ciencia se encarga de estudiar el comportamiento del individuo, partiendo de un análisis macro social, en la que la conducta que manifiesta una persona en un determinado contexto es un producto social. “El sujeto es como diría Riviére el portavoz de una situación protagonizada por los miembros de un grupo social”. (RIVIÉRE, Pichon *p.19*)

A lo anterior se suma George Mead psicólogo social representante del Interaccionismo Simbólico, quien considera que el individuo es un ser activo en el proceso de desarrollo de la sociedad, es decir que al mismo tiempo que la sociedad con sus tramas políticos, históricos y económicos influye en el comportamiento individual,

---

<sup>52</sup> SOCIOLOGÍA.- estudia los fenómenos de grupo dentro de las sociedades en su totalidad. Sus principales problemas se refieren a las formas en que las conductas de las personas son similares o diferentes en razón de que como miembros de grupos están sometidas a las mismas o a diferentes influencias.

<sup>53</sup> BRAUNSTEIN. Néstor, Pasternag, Marcelo y otros. *Psicología ideología y Ciencia*. Editorial. Siglo Veintiuno. México. 1984. p. 366

éste también, contribuye para la mantención de la misma, es decir, el individuo es el resultado de la interacción dinámica con la sociedad.

Por citar un ejemplo en una sociedad feudal; la ubicación, las relaciones sociales y el significado que mantengan el individuo de sí mismo, estará determinada desde el nacimiento, en cambio en una sociedad industrializada, el comportamiento del sujeto va estar regulada por la competencia entre sujetos<sup>54</sup>.

Sin el afán de caer en determinismos cabe recalcar que ningún sujeto actuará fuera de los patrones de comportamiento de la sociedad, de esta, forma Riviére y Ana Pampliega concluyen que “solo existe el individuo en situación”<sup>55</sup>.

El objeto de estudio de la psicología social es aún todavía discutido e investigado al igual que el método de estudio, sin embargo Braunstein sostiene que una parte del objeto de estudio de la psicología social son los procesos y resultados de la interacción social<sup>56</sup> que mantengan el sujeto o el grupo de sujetos con la estructura social.

En este proceso de interacción entre según Riviére puede existir dos probabilidades de peligro, el primero el sujeto puede perder su esencia como tal, pasando así la sociedad a ser un factor alienante, y el segundo lo que desencadenaría un temor a la libertad.

Estos supuestos sirven para proponer el objetivo del psicólogo social, el de esclarecer el origen y el carácter irracional de estos dos peligros, reducidos en última instancia a dos miedos, miedo a la pérdida y miedo al ataque. El psicólogo social por lo tanto debe “empeñarse en fortalecer los mecanismos de seguridad del sujeto”. (RIVIÉRE. Pichon, 1990: 20)

---

<sup>54</sup> GIORGI, Víctor. Óp. Cit. Pg. 13.

<sup>55</sup> RIVIÉRE, Pichon. Óp. cit. Pg. 20

<sup>56</sup> Braunstein, Néstor, et al, *Psicología ideología y Ciencia*. Editorial. Siglo Veintiuno. México. 1984. p. 370.



Según Víctor Giorgi la interacción entre el individuo y sociedad se da de forma cíclica en tres momentos. Primer momento, la objetivación es cuando la sociedad se presenta al individuo como una realidad dada, (la sociedad es primero que el individuo) en la que por medio de sus instituciones trasmite lo que espera de él, en este proceso de da el aprendizaje del rol, el segundo momento se da la internalización y asimilación del rol, y tercer momento es la reproducción del rol.

### **3.3.1 Interaccionismo Simbólico.**

### **3.3.2 Contexto científico del Interaccionismo simbólico**

La psicología desde sus inicios como ciencia hasta la actualidad acarrea por una constante crisis de sustentabilidad científica, debido a las diferentes concepciones teóricas que estudian el comportamiento de persona y la salud mental.

Las principales corrientes teóricas clásicas que aportaron con estudios epistemológicos<sup>57</sup> de la psicología fueron las siguientes; las biologists, ambientalistas, psicoanalíticas y humanistas, cada una su método y características específicas en su estudio del comportamiento humano, pero al mismo tiempo se auto sustentan entre sí mismas.

Al final del siglo XIX e inicios del siglo XX aparecen las teorías ambientalista entre las principales y la pionera esta la teoría conductista que comenzó con el estudio de la conducta<sup>58</sup> observable<sup>59</sup> y medible de la persona, se basó en dos principios: el primero, negó la existencia de la consciencia y de la vida mental argumentando que estos fenómenos son supersticiones y/o reliquias de la edad media<sup>60</sup>; segundo el

---

<sup>57</sup> La epistemología se ocupa del proceso de constitución de los conocimientos científicos y de los criterios que permiten distinguir a los conocimientos válidos científicos de los que no son ideológicos.

<sup>58</sup> Fadiman. James, Op, cit. p. 8

<sup>59</sup> Idem p. 21

<sup>60</sup> FADIMAN. James, Óp., cit. p. 336

conductismo realiza sus estudios en base a la analogía entre el comportamiento del ser humano y de los animales.

La psicología como ciencia es una rama puramente objetiva de las ciencias naturales, su objetivo teórico es la predicción y control de la conducta<sup>61</sup>[.....] reconoce que no hay línea divisoria entre el hombre y la bestia. (Watson; 1913.p:158).

La teoría conductista considera que la persona es objeto pasivo ante el entorno social y este último es el patrón fundamental que direcciona su conducta siendo ésta la respuesta de un estímulo ubicada en el medio ambiente por lo que todo ser humano puede ser entrenado y condicionado.<sup>62</sup> El método principal que utilizó la teoría conductista fue la observación y la experimentación, entre los principales representantes pensadores de esta teoría están: John Watson, Iván Pavlov y Skinner.

El psicoanálisis es otra teoría encargada de estudiar el comportamiento de la persona y aparece de forma simultánea al conductismo en épocas similares, Freud parte de un modelo biológico para explicar la actividad de la mente pero con diferentes concepciones acerca las causas que provocan un determinado comportamiento.

El principal representante de esta teoría psicológica es Sigmund Freud, él cual en el año de 1896 utilizó por primera vez el termino psicoanálisis, con el transcurrir del tiempo fueron apareciendo otros colaboradores en la misma línea psicoanalítica aunque con diferentes consideraciones, entre los más destacados: Ana Freud, Eric Erickson, Wilhelm Reich, Carl Jung, Adler entre otros que aportaron a la teoría con otros pensamientos diferentes a los que tenía Freud.

La escuela psicoanalítica en cierta forma es contradictoria con la teoría conductista, por sus principalmente postulados pues se basan en dos estructuras, la

---

<sup>61</sup> SÁNCHEZ, Méntor, (1991). *Sicología y psicoanálisis ¿Alienación o Cambio?* 1ra edición. Editorial CEIS. Quito- Ecuador.

<sup>62</sup> SÁNCHEZ, Méntor. Óp. cit. p. 8

primera, la estructura de la mente que está compuesta del consciente, preconsciente e inconsciente este último es en si la base fundamental de estudio de la teoría psicoanalítica<sup>63</sup>.

La segunda estructura que propone el psicoanálisis es de la personalidad que se subdivide en tres estados, yo, ello y súper yo, los principales métodos que utilizo para profundizar la teoría fue el autoanálisis, asociación libre de ideas, interpretación de sueños entre otros.

El humanismo es la tercera corriente clásica de la psicología, considera que las escuelas anteriores son reduccionistas y deterministas ya que dan poco crédito a los méritos culturales, sociales e individuales de la humanidad tales como la creatividad, el amor, el altruismo y el misticismo<sup>64</sup> valores que según su fundador Maslow eran hitos fundamentales para llegar a la autorrealización personal.

“La autorrealización es el uso pleno y la exploración de los talentos, las capacidades y las potencias de las personas (.....) la misma no es un estado estático, más bien es un proceso continuo en que se utiliza las propias capacidades de manera plena, creativa y gozosa. “Cuando pienso en el hombre auto-realizado, no imagino a una persona ordinaria con un elemento añadido, sino a esta misma persona sin ninguna privación. El hombre promedio es un ser completo cuyas capacidades y facultades han sido inhibidas y obstaculizadas” ”  
(MASLOW y Lowry, 1973 p: 463)

El humanismo aparece a mediados del siglo XIX e inicios del siglo XX su principal representante es Abraham Maslow, que fue influenciado por la filosofía existencialista; Maslow considera que el comportamiento actual de la persona está regido por el sentido de vida que logre establecer en el medio donde se desenvuelve, la pérdida de este provoca angustia y en si la enfermedad mental.

---

<sup>63</sup> MORAN. Eduardo, Óp., cit. p. 23

<sup>64</sup> FADIMAN. James, Óp., cit. p. 457

Lo que provoca que la persona pierda el sentido de vida son las privaciones de ciertas necesidades básicas, para lo cual elabora una pirámide de necesidades que van de forma ascendente, necesidades fisiológicas, de seguridad, pertenencia y amor, una vez que la persona logre satisfacer estas necesidades podrá llegar a lo que Maslow llama autorrealización objetivo principal de su teoría.

De esta forma se dio un breve recorrido general por los diferentes aportes científicos de las corrientes psicológicas que en el transcurrir de la historia fueron consideradas y etiquetadas como deterministas sin embargo sirvieron como base fundamental para desarrollar otras teorías que fueron aparecieron a lo largo de la existencia de la psicología como ciencia, dentro de ellas, el Interaccionismo simbólico que es una subdivisión de la escuela conductista.

### **3.2.2 Definición y objeto de estudio del Interaccionismo simbólico.**

La psicología desde sus inicios como ciencia hasta la actualidad es interpretada por varias teorías de las cuales las principales se detallaron de forma general en las líneas anteriores, una de las corrientes de pensamiento de donde surge el Interaccionismo simbólico es de la escuela conductista, de ahí que a la escuela interaccionista se le conoce como parte de la psicología conductista social.

El Interaccionismo simbólico aparece en un momento crucial en el desarrollo de la ciencia por las dicotomías que existían en los diferentes objetos de estudio de la ciencia, individuo- sociedad, herencia- ambiente, naturaleza- cultura, la propuesta de esta corriente de pensamiento fue terminar con estas dicotomías.<sup>65</sup> El Interaccionismo simbólico está relacionado con la sociología y básicamente con la psicología social.

La teoría interaccionista estudia el comportamiento del individuo en su contexto para explicar esta teoría, utiliza tres supuestos que se conjugan entre sí, sociedad,

---

<sup>65</sup> ÚRIZ. María, Jesús, (1993) *Personalidad, socialización y comunicación*, Edición. Libertarias/Prodhuft. Madrid. p. 73

interacción y persona, en proceso de interacción tanto la sociedad como el individuo tienen un rol activo en la construcción de los significados de los cuales estarán determinados las interpretaciones que dé en este caso el individuo a un determinado proceso de interacción.

El objeto de estudio del Interaccionismo simbólico es la interacción social que tiene el individuo con el medio ambiente, de este proceso de comunicación dependerá que se forme la personalidad del individuo<sup>66</sup>.

El principal recurso que permite que al individuo mantener una comunicación dinámica con la sociedad es, el lenguaje, entendido este solamente desde una visión colectiva<sup>67</sup>, de este escenario colectivo cultural surgirá la interpretación de los símbolos, significantes y significados con los que logre relacionarse el individuo consigo mismo y con los demás.

“Las ideas y valores culturales ayudan a que se constituya una sociedad y conformen nuestras acciones individuales”.<sup>68</sup>

Para que se desarrolle la persona como tal el Interaccionismo simbólico no solo toma en cuenta la maduración biológica sino más bien enfatiza la importancia de la cultura, el contexto político, económico y social donde realiza las interacciones sociales entre los individuos.

### **3.3.3 Aproximaciones históricas del Interaccionismo Simbólico**

El estudio de la relación entre individuo con la sociedad fue objeto de estudio de varias ciencias sociales de forma particular de la sociología en la cual dependía del enfoque con el que se observara este proceso de interacción es así que para algunos

---

<sup>66</sup> Ídem. p 15

<sup>67</sup> BUCHELI. Rodrigo, (1982) *Criminología del positivismo a la filosofía crítica*. Quito Ecuador. p.123

<sup>68</sup> GIDDENS. Anthony. *Sociología*, Editorial. Alianza. Madrid. 2000. p. 711-712.

sociólogos como Durkheim centraba el estudio en la sociedad<sup>69</sup> mientras que Tarde enfatiza que el centro de estudio es la relación sociedad individuo ya que afirma que este proceso es el único real.<sup>70</sup>

Sin embargo la relación entre individuo y sociedad en el transcurrir de la historia se estudio de forma separada, sociedad por un lado e individuo por otro, a mediados del siglo XIX en Estados Unidos se produce la psicología conductista social encargada de estudiar el proceso de relación del individuo y la sociedad.

Las corrientes teóricas que influyeron en el Interaccionismo simbólico como tal fueron específicamente dos: el instintivismo que explicaba la conducta humana mediante elementos biológico y el conductismo ciencia que estudia la conducta natural <sup>71</sup> y esta ultima como respuesta de un organismo a los cambios del medio.<sup>72</sup>

“.....Toda conducta es aprendida del medio donde se desenvuelve la persona de esta forma se afirma por ejemplo que la agresión como cualquier otro tipo de comportamiento se aprende simplemente sobre la base de buscar la ventaja óptima posible para uno” (FROMM, Erich, 1983: p. .)

El Interaccionismo simbólico busca combinar las dos teorías para explicar el comportamiento humano sin anular los aportes científicos de estas dos corrientes mencionadas anteriormente sino mas bien interpretadas desde un enfoque integral, presta mayor importancia a los factores culturales con el fin principal, terminar con las dicotomías esencialmente entre sociedad e individuo.

---

<sup>69</sup> Grupo de personas que viven en un territorio determinado que está sometida a un sistema común de autoridad política y que es consciente de poseer una identidad que lo distingue de los otros grupos que lo rodean.

<sup>70</sup> ÚRIZ. María, Jesús, Óp., cit. p. 75

<sup>71</sup> Objeto de estudio de la psicología científica, ciencia que tiene como objetivo estudiar controlar, experimentar y adaptarle dicha conducta a un medio natural. (Sánchez, Méntor. 10)

<sup>72</sup> SÁNCHEZ, Mentor. Óp., cit. p. 9

### 3.3.4 Principales Representantes.

Esta teoría fue desarrollada por tres principales fundadores John Dewey (1859-1952), Cooley (1864-1929) y por George Herbert Mead que para muchos seguidores al Interaccionismo simbólico fue considerado como el principal fundador, filósofo pragmático, sociólogo y psicólogo social estadounidense, sin embargo, al que se designa como el principal precursor es a Herbert Blumer.<sup>73</sup>

George Herbert Mead nació en 1863 en el South Hadley (Massachusetts) influenciado por Johann Fichte, Immanuel Kant y Fredich von Schelling Aristóteles quien reconoció que el estado es por naturaleza anterior al individuo y a la familia, Charles Darwin<sup>74</sup>, la psicología de la conducta de James, la teoría de los sentimiento morales de Smith con su prioridad lógica de la sociedad sobre el individuo y la capacidad de cada uno de ponerse en el lugar del otro.

En el planteamiento de la teoría interaccionista recalcó la emersión del *yo* y de la mente dentro del orden social y en el marco del simbolismo lingüístico que usan las personas para comunicarse a su corriente de pensamiento la denominó *Conductismo Social*, que plantea que el ser humano es un intérprete del ambiente y de sus relaciones con los demás, y no un individuo que reacciona ante el ambiente en función de impulsos incontrolables o de estímulos externos<sup>75</sup>.

---

<sup>73</sup> Sociólogo de la Escuela de Chicago, es considerado el verdadero padre del Interaccionismo Simbólico, ya que fue quien acuñó el término y desarrolló su concepción teórica y metodológica, estudio que dio a conocer a través de la publicación *El Interaccionismo Simbólico: Perspectiva y Método* (1969). De acuerdo con Blumer, son tres las ideas que fundamentan el Interaccionismo Simbólico: 1-Las conductas de los individuos están sujetas al significado que tengan las cosas. 2- Lo que signifiquen las cosas para el sujeto depende de su interacción social con otros actores de su entorno, y

3- Los significados dependen de la experiencia social y personal del sujeto.

<sup>74</sup> El ser humano es considerado como un ser vivo que surge dentro de un proceso evolutivo, que se sitúa dentro de un ambiente determinado que interactúa con todos los aspectos de dicho mundo.

<sup>75</sup> Anónimo, [interaccionsimbolica.blogspot.com/2009/10/fundadores-del-interaccionismo.html](http://interaccionsimbolica.blogspot.com/2009/10/fundadores-del-interaccionismo.html). 2010/02/18

### 3.3.4 Supuestos que subyacen al Interaccionismo simbólico.

El principal supuesto en que se desarrolla esta teoría es en la interacción social que mantiene el individuo con el medio, donde realiza los actos cotidianos de la vida, la interacción se da en base a factor primordial, el lenguaje, que se desarrolla por medio de la utilización de símbolos que llevan consigo significados (que más adelante se profundizará) los mismos que resultan como un producto de la interacción social<sup>76</sup> elementos claves para mantener procesos de comunicación<sup>77</sup> entre las personas que conforman una sociedad.

De la sociedad donde se desenvuelven las personas dependerá el nivel de interpretación que den a las actividades que se realicen tanto de sí mismo como de las actividades que realicen los otros, esto facilitará la interacción social y al mismo tiempo permitirá que cada uno pueda predecir de cierta forma el comportamiento del otro en base a su propia experiencia<sup>78</sup>, la interpretación y la predicción son características propias del individuo y las que les hacen únicos y diferentes del resto del reino animal.

#### **Teorías del Lenguaje.**

Teoría ambientalistas principales representantes, el lingüista Saussure y el psicólogo Skinner, el primero sostiene que el ámbito social es responsable de la aparición del lenguaje de esta forma el lenguaje es considerado como la apropiación de algo procedente del exterior, mientras que el segundo sostiene que la aparición del lenguaje estará determinado de la estimulación y del refuerzo verbal que se presente al individuo de afuera hacia adentro.

---

<sup>76</sup> ÚRIZ. María, Jesús, Óp., cit. p. 83

<sup>77</sup> Ídem. p. 79

<sup>78</sup> El pragmatismo es una teoría clave de Mead para pues sostiene que el conocimiento es el resultado directo de la experiencia.



Esta teoría en sí, mantiene que el individuo recibe un estímulo verbal, imita repite y logra hablar, para lo cual el responsable principal para que se genere este proceso es directamente el medio social<sup>79</sup>.

Teoría nativista con Chomsky como representante principal sostiene todo lo contrario a la teoría anterior afirma que el responsable de la aparición y desarrollo del lenguaje son los procesos mentales, de esta forma considera que la adquisición de la lengua es en gran parte asunto de maduración de una capacidad lingüística innata, maduración que es guiada por factores internos, por una forma de lenguaje.....*se diferencia y alcanza una realización específica a través de la experiencia (Chomsky, 1971)*<sup>80</sup>

Teoría cognositivista, Piaget explica que las escuelas anteriores ponen demasiado énfasis en los procesos lingüísticos en la aparición del lenguaje y dejan de lado la parte cognitiva del individuo, ésta teoría se torna importante hablar varios fenómenos que tiene la persona para desarrollar el lenguaje.

Uno de estos fenómenos que pone mayor importancia es la función simbólica que tiene el individuo y que nos diferencia de los seres animales, entre los otros están la inteligencia y la percepción, de esta forma el lenguaje es el resultado de un proceso de aprehensión de símbolos y de creación de los mismos que realiza el individuo de forma interna para luego socializarlo.

En la Teoría culturista, Bruner<sup>81</sup> no está en contra de las teorías anteriores ni tampoco concuerda totalmente sin embargo sostiene que en el proceso de construcción del lenguaje un factor importante que interviene es la cultura, el trabajo fundamental de la cultura consiste en organizar estructuralmente el mundo que rodea al hombre.

---

<sup>79</sup> NIÑO, Rojas Víctor Miguel, *Semiótica y lingüística aplicadas al español*, Editorial, Esfera, Bogotá, Colombia, 2004. p. 24

<sup>80</sup> Ídem, Pg., 25

<sup>81</sup> NIÑO, Rojas Víctor Miguel. p. 29

La relación entre cultura y lenguaje es recíproca ya que al mismo tiempo que la cultura es creadora de lenguaje pues en ella se confluyen significados y símbolos, que no mas que, las cosas más lo que simbolizan, que guían los comportamientos humanos, es también el lenguaje reproductor de cultura. “Es en la cultura donde se generan lenguajes, pero estos cobran forma y se articulan sobre la base de códigos que posibilitan la creación de mensajes”.<sup>82</sup>

Ignacio Martín Baró menciona, que, el lenguaje es el principal motor de socialización, es entonces el medio por el cual el individuo llega a ser persona, a conocerse<sup>83</sup> y a conocer lo que le rodea y de esta forma influye por medio de los significados y significantes en los procesos de conocimiento y de desarrollo de la sociedad.

### **3.4. Lenguaje, contexto social y personalidad.**

En los párrafos anteriores está un breve resumen del lenguaje desde algunas corrientes de pensamiento y sus respectivas teorías, al mismo tiempo y de forma rápida se menciona sobre el lenguaje y su función en el proceso de humanización del individuo, dejando asentado que el lenguaje es propio del ser humano y es posible su desarrollo por medio de la capacidad simbólica que posee el individuo.

En esta segunda parte del tema se considera la importancia del lenguaje en la configuración de la personalidad del individuo, y cómo el medio social influye en los comportamiento de las personas y en la relación con la sociedad, que sin duda alguna tiene mucho valor para comprender la interacción<sup>84</sup> de la familia y de la persona preliberada al instante de reinsertarse a la sociedad.

---

<sup>82</sup> ZECCHETTO, Victorino, Óp., Cit, p. 34

<sup>83</sup> Lo que antecedente entonces al conocimiento no es ni el sujeto ni el objeto, sino la sentida y deseada unidad de los dos.

<sup>84</sup> La interacción no es otra cosa que intercambio de símbolos. *Mead.*

*El lenguaje es uno de los principales productos del desarrollo histórico que, a su vez sirve como mediador del influjo social en la actividad mental de las personas (Luria, 1976, Pg. 11)*<sup>85</sup>

El ser humano llega a construir el conocimiento de los fenómenos internos y externos al mismo, por medio de la experiencia<sup>86</sup> que realiza en su cotidianidad a través del lenguaje, este proceso le permite construir mapas mentales que son el resultado de las interacciones que realiza con el medio social.

El lenguaje y el medio social tiene una relación bidireccional pues el primero se torna es el centro de la sociedad y está última es el escenario en la cual se construyen signos, símbolos, códigos, lo que permite se les atribuye categorías, significados y sentido a las acciones que realiza el individuo esto que genera un determinado tipo de interpretación a una situación específica.

*Aprender un lenguaje es así aprender a enfrentar un mundo, aprender actuar en una determinada realidad y frente a los imperativos concretos que nos impone cada situación histórica (Baró, Ignacio Martín, p.142)*

La construcción del lenguaje en el individuo no se da entonces de forma individual sino todo lo contrario es la manifestación misma de la forma de pensar actuar e interpretar la realidad del colectivo de personas que forman una sociedad.

“La estructura social genera distintos códigos lingüísticos intrínsecamente vinculados a las diversas formas de relación humana y cultural hechas posibles por el orden estructural, códigos que a su vez condicionan el que hace de los miembros de las diferentes clases sociales”<sup>87</sup>.

El lenguaje y el medio social son los principales protagonistas de la formación de la personalidad del individuo entendida esta como un conjunto de características que le

---

<sup>85</sup> BARÓ, Ignacio Martín, Óp., Cit, p. 137

<sup>86</sup> Lo que antecede al conocimiento para Mead es la experiencia que es tanto sujeto como objeto.....puede considerarse más objetivamente que subjetivamente la misma que está constituida por y relacionada con significados.

<sup>87</sup> BARÓ, Ignacio Martín, Óp., Cit, p. 138

permiten ser único en un conglomerado de personas y al mismo tiempo ser el porta vos de ese espacio llamado medio social donde se construyo.

### 3.5 La construcción de la Mente y del Si-mismo

“El lenguaje es lo que nos hace seres autoconscientes, es decir, conocedores de nuestra individualidad y la clave en este proceso es el símbolo”<sup>88</sup>.

El lenguaje en la teoría interaccionista es clave para el desarrollo y construcción de la persona, ya que cumple con una función bidireccional por un lado internaliza símbolos y por otro devuelve sentidos a las acciones que realiza en la sociedad.

Para que exista la mente, la autoconsciencia<sup>89</sup>, y el sí mismo que luego lo explicara Mead como identidad individual es importante que se desarrolle el lenguaje producto de la interacción que tenga el individuo con su contexto social el que proporcionará lo que se denomina como identidad social.

Mead, en el desarrollo de la teoría interaccionista utiliza algunos elementos ya denominados con anterioridad lenguaje, sociabilización, interacción social, estructura social, individualidad y dialéctica, elementos que al momento de estudiarles parecen ser paradójicos, lo mismo sucede con los fenómenos psíquicos de los que voy hablar en los siguientes párrafos, mente, autoconciencia e identidad.

#### 3.5.1 La mente.

Según Mead para que aparezca la mente es necesario que exista una interacción rudimentaria<sup>90</sup> como producto de esta interacción se forma la mente pero no como

---

<sup>88</sup> URÍZ, María, Jesús, Pg. 135

<sup>89</sup> **Autoconciencia**, - es la identidad social que tiene uno mismo en tanto que persona distinta de los demás. Los seres humanos no nacen con ella y se hacen se hacen conscientes de su yo al comenzar su sociabilización.

<sup>90</sup> Reacciones reflejas del ser humano donde no tiene la capacidad de indicarse a si mismo y menos aún de explicar a los demás.

estructura sino como proceso que se desarrolla en la medida que el ser humano se interrelaciona con el medio social. La aparición de la mente es esencial para la formación de la autoconsciencia, y para la construcción del sí mismo o también llamada según Mead como la identidad.

Mead considera necesario que exista un nivel de maduración fisiológica del sistema nervioso para que aparezca la mente, y como factor principal que fomentará su desarrollo es el medio social en donde el individuo forma relaciones sociales e interacciones con los otros denominados significantes (otros individuos), de esta forma aparece la mente una vez que la persona es capaz de tomar la actitud de otros individuos y de verse a sí mismo desde la perspectiva de los otros.<sup>91</sup>

*Mente es entonces un campo que no se limita al individuo, ni mucho menos está localizado en un lugar (.....), posee una capacidad anticipativa.*<sup>92</sup>

La función principal de la mente desde esta perspectiva es asumir los significados de uno mismo y de los otros, este proceso le permite al individuo anticipar los comportamientos de los demás ya que los significados que internaliza responden a una comunidad específica en las cuales los significados son universales pero al momento de ser interiorizados el individuo mantiene su propia particularidad. Los elementos básicos que permiten la aparición de la mente según Mead son el gesto, el lenguaje, tomar el rol del otro, el proceso social la reflexividad.

Además de explicar Mead que la mente no tiene un lugar específico en el cerebro de la persona y cuya característica principal es la anticipación de comportamiento de sí mismo y de los demás, muestra que la mente es lo mismo que conciencia, para lo cual debe antes haber interiorizado los actos sociales de la comunidad.

---

<sup>91</sup> ÚRIZ, María Jesús. Óp., Cit, p. 125, 129

<sup>92</sup> Ídem. p. 130. 131.

*.....el individuo llega a ser consciente cuando es capaz de tomar las actitudes de asumir los roles de los otros, y de dirigir su propia conducta teniendo en cuenta el punto de vista del otro*<sup>93</sup>.

### **3.5.2 Si-Mismo.**

El desarrollo del sí-mismo según Mead depende exclusivamente de la interacción rudimentaria y de la construcción de la mente (en base a dos factores principales biológicos y sociales), en estos dos primeros procesos ya mencionados también se forman otros elementos que darán paso a la formación del sí-mismo, estos son el me y I los cuales se profundizará en los párrafos posteriores.

Entre la mente o también llamada consciencia según Mead y el sí-mismo no existe una estructura física donde se puede poner límites y decir hasta aquí llega la mente y desde acá empieza el sí-mismo en el individuo, sino mas bien existen algunos características comunes y otras que les diferencian a estos dos fenómenos.

Las principales características que tienen en común la mente y el sí-mismo es que son las dos no son estructuras si no procesos es decir son resultado la interacción activa del sujeto con el medio social, en cambio las directrices que les diferencia a estas estructuras, es la capacidad de ser objeto de su propio conocimiento, por lo que puede realizar un autoanálisis desde el punto de vista de los demás, proceso que es posible por medio de la conciencia que permite tomar el rol del otro. “El sí-mismo es un proceso social; en el que se interioriza la imagen que los otros tienen de uno mismo, sería una especie de espejo, de cómo nos ven los demás”.<sup>94</sup>

---

<sup>93</sup> Ídem. p. 135.

<sup>94</sup> ÚRIZ, María Jesús. Óp., Cit, p. 170

### **3.6 Sociabilización e Identidad.**

El ser humano comienza a ser persona en el momento que interacciona de forma reciproca con el mundo que le rodea, es decir que recibe y envía información de manera dialéctica y bidireccional tanto a la sociedad como para sí mismo. En este proceso de comunicación que mantiene la persona con la sociedad, existe una doble evolución tanto la persona como individuo y la sociedad en general.

Según Baro la sociabilización es comprendida como “aquellos procesos psicosociales en los que el individuo se desarrolla históricamente como persona y como miembro de una sociedad (.....) la sociabilización es un proceso de desarrollo histórico, de identidad personal y de identidad social”. (BARÓ, Ignacio, 1988. p. 115)

El proceso de sociabilización no es mecánico y determinado ni muchos menos es solo producto de la maduración biológica de la persona sino mas bien es el resultado de una interacción social de algunas variables que están directamente relacionadas con el quehacer cotidiano de la persona entre las que hay que tener en cuenta según Baro son: clase social, el grupo al que pertenece la persona, la época, la situación y sobre todo la coyuntura donde se desarrolla estos fenómenos.

La interacción social que mantiene la persona con sus rutinas cotidianas en la sociedad según (Giddens 2000. p. 123) es importante por dos razones: En primer lugar las interacciones cotidianas estructuran y conforman lo que realizamos los seres humanos cotidianamente es así que más adelante explicaremos lo que dice Mead que nosotros no somos nada más que hacemos día a día en el cotidiano vivir, en segundo lugar las interacciones sociales arroja a la luz sobre las instituciones y sistemas sociales que se internalizan en este proceso de sociabilización.

De esta forma queda claro que el proceso de sociabilización es el escenario objetivo y subjetivo a la vez donde la persona recibe varios elementos de sobrevivencia

y los va haciendo suyos convirtiéndose en marcos valorativos<sup>95</sup>, (productos históricos de la sociedad), que en el transcurrir de la vida van a ser hitos fundamentales para el desarrollo de la identidad personal y social.

*“La sociedad no es entonces algo externo a la identidad de la persona; es un elemento esencial de su ser personal”*<sup>96</sup>

### **3.6.1 Proceso de sociabilización.**

El proceso de sociabilización se da a lo largo de la vida del individuo ya que siempre estará en constante interacción con la sociedad que de forma directa e indirecta contribuirán en la construcción social de su ser persona. Sin embargo Peter Berger y Thomas Luckman distinguen dos procesos de sociabilización primaria y secundaria.

La sociabilización primaria es aquel proceso en el que el individuo obtiene un nivel de maduración biológica y al mismo tiempo desarrollo psicosocial lo cual le permite interaccionar con otros significantes en forma general. Este nivel de interacción le convierte en un miembro de un grupo social, de una cultura<sup>97</sup> de un contexto material y objetivo los mismos que son incorporados por el individuo y le permite conocerse a sí mismo como tal, y adquirir un mundo de significados que le genera los otros individuos encargados de este proceso (la familia).

*.....Para convertirse en un sujeto y poder referirse a sí mismo en el mundo social. El humano debe ingresar en el medio de significación preexistente y adquirirlo....*<sup>98</sup>

---

<sup>95</sup> BARÓ, Ignacio Martín, Óp., Cit, p. 119

<sup>96</sup> Ídem. p. 116

<sup>97</sup> Es el ambiente físico, social, político y económico en la cual las personas creamos modos de vivir. Constituye un sistema integrado de normas o de conductas aprendidas que guían la existencia. Es un fenómeno exclusivamente humano.

<sup>98</sup> COBLEY, Paúl, Jansz Litza, *Semiótica para principiantes*, Ed. Era naciente, Buenos Aires, Argentina, 2001



Otros de los fenómenos que el individuo incorpora en este proceso de interacción social primaria son la adquisición de esquemas cognoscitivos y la incorporación de un marco valorativo de referencia, la primera no es otra cosa que los elementos que le permitirán tener consciencia de lo que verdaderamente existe y lo que no, la segunda en cambio son los criterios que le permitirá al individuo emitir un juicio de valor y de esta forma medir y valorar la realidad que no será nada más que el resultado de su contexto social, la sociabilización primaria es el hito fundamental para el desarrollo del individuo en este proceso se da inicio al desarrollo de la identidad personal.

La Sociabilización secundaria es definida como la adquisición de conocimientos específicos de roles y la incorporación de la persona a sectores particulares<sup>99</sup> de la organización social como escuelas, universidades, cárceles, iglesia, hospitales, etc. En los procesos de sociabilización primaria y secundaria no existe de forma definida un tiempo o un momento específico en la persona donde termina el primero y comienza el segundo, la diferencia radica entre que esta última prosigue durante la existencia de individuo.

En este proceso de sociabilización primaria y secundaria el lenguaje es el fenómeno directriz en el que el individuo se construye paulatinamente como ser social e individual.

“La sociabilización supone así la interiorización del control comportamental a través del lenguaje, no tanto sus aspectos fonéticos cuanto en sus aspectos semánticos o de significación”<sup>100</sup>.

El ser humano desde el momento del nacimiento y durante el transcurso de la vida permanece en constante proceso de comunicación con todo su entorno, este proceso dependerá de la maduración fisiológica y del desarrollo psicosocial que logre construir. Definirle a la comunicación es un tanto dificultoso sin embargo se le

---

<sup>99</sup> BARÓ, Ignacio Martín, Óp., Cit, p. 118

<sup>100</sup> Ídem. p. 138

comprenderá como aquel proceso donde se pone algo en común con los demás, la comunicación es inherente al ser humano.

La comunicación es en sí una actividad psíquica que deriva de varios fenómenos intelectivos del ser humano entre los cuales intervienen directamente en este proceso como; el pensamiento y el lenguaje. “La comunicación humana se construye a partir de algún código de significación es decir, sobre un sistema de signos”.<sup>101</sup>

En el proceso comunicativo implica otros elementos que intervienen en el ejercicio de la comunicación entre estos están los siguientes; los signos<sup>102</sup>, códigos, símbolos, significados, significantes connotaciones, denotaciones, habla, la palabra, la lengua entre otros que se interrelacionan en la manifestación del lenguaje.

---

<sup>101</sup> ZECCHETTO, Victorino, *La danza de los signos, nociones de semiótica general*, Ediciones Abya-Yala. Quito-Ecuador, 2002. PG, 33.

<sup>102</sup> **Signo.** Es el medio por el cual representamos en la mente una realidad cualquiera construida como significado. (Niño Víctor, 2004, PG, 51).

Es un estímulo es decir una substancia cencibel, cuya imagen mental está asociada en nuestro espíritu a la imagen de otro estímulo que ese signo tiene por función evocar con el objeto de establecer una comunicación. (Guiraud, 1971).

Expresión de diversos tipos de significados.

**El habla.-** Es la acción de poner en práctica el conocimiento que el individuo posee sobre una lengua.

**La lengua.-** Se entiende como un sistema de signos vocálicos y articulados que los integrantes de un grupo social o comunidad adquieren, acatan y usan en sus necesidades no solo comunicativas sino cognitivas, socio-afectivas y culturales<sup>102</sup>.

**Significado.-**No solo abarca aspectos cognoscitivos, sino también actitudes, valores, emociones, sensibilidad estética, acciones y todo tipo de connotaciones socio-afectivas y culturales.

**Denotación.**

Es referenciar es decir establecer vínculos de asociación representativa entre el signo y el referente. La denotación, corresponde, por lo tanto al proceso de significación desde el punto de vista puramente representativo y referencial. Ejemplo casa, árbol, libro, etc.

**Connotación**

Es diferente pero complementario de denotar, connotar es asociar matices significativos afectivos y socioculturales (valores). La connotación es la manifestación de la función expresiva y apelativa, y por lo tanto es común en los discursos cotidianos y en los literarios, pero también en las expresiones que manifiestan cultura, costumbres, según el medio o contexto social y geográfico.

### 3.6.2 Identidad

El sí-mismo o identidad que lo llama Mead (uno de los fenómenos que plantea en sus estudios) en términos generales sin el afán anticipar una definición se puede considerar como el resultado de la interacción social en la que el individuo forma características propias de sí mismo y que en el momento de actuar e interpretar en una determinada situación le hace único y diferente.

En este proceso de interacción social<sup>103</sup> entre el sujeto con la sociedad se produce una relación dialéctica, el sujeto realiza un proceso de internalización de las expectativas de los roles<sup>104</sup> que los otros generalizados (sociedad, comunidad) le han otorgado<sup>105</sup> por otra parte el sujeto devuelve estos símbolos internalizados para el desarrollo de la sociedad.

Esta comunicación que mantiene el individuo con la sociedad en cierta forma es la que va dando forma a la identidad de la persona. La identidad para Mead como para otros autores es considerada como un proceso y no se habla de solo una identidad sino de identidades (identidad individual e identidad social) que mas luego en los párrafos siguientes citaré a Martin Baró y Mead quienes explicaran este proceso.

En la construcción de la identidad intervienen algunos elementos ya mencionados en líneas anteriores sin embargo es necesario citarlos para comprender como estos se interrelacionan e intervienen en la identidad, el otro generalizado, el proceso de interacción social<sup>106</sup>, el lenguaje, el auto-concepto, el contexto el grado de

---

<sup>103</sup> Cualquier forma de encuentro social entre individuos, gran parte de nuestras vidas se componen de interacciones sociales de una u otra clase que se producen en situaciones formales e informales en que las personas entran en contacto. Pueden existir interacciones formales e informales.

<sup>104</sup> Comportamiento que se espera de un individuo que ocupa una determinada posición social. En cada sociedad los individuos representan ciertos papeles sociales diferentes, según varíen los contextos de sus actividades.

<sup>105</sup> ÚRIZ, María Jesús. Óp., Cit, p.171

<sup>106</sup> Ídem, p.119.

complejidad de estructura social<sup>107</sup>, el proceso de sociabilización primaria y secundaria, la mente y la adopción del roles<sup>108</sup>. Según Mead, la identidad no es un proceso acabado sino más bien lo define como un proceso evolutivo que tiene un inicio y no un final, este proceso se da durante toda la existencia del sujeto en el medio social.

El desarrollo de la identidad según algunos representantes de la psicología social de Centro América comienza en el momento que el sujeto mantiene comunicación con el contexto social por medio de gestos que mediante la interacción social se convierten en símbolos<sup>109</sup>, a este primer proceso de contacto del individuo con la sociedad, Ignacio Martín Baró lo denomina como la sociabilización primaria que es la base principal la para formación de la identidad individual.

*La estructura de si mismo se hace desde afuera hacia adentro, es decir desde la estructura general de la sociedad con sus reglas y modelos hacia la estructura de la mente.*<sup>110</sup>

El sujeto en primera instancia de comunicación con la sociedad logra distinguir, reconocer y diferenciar los objetos externos que le rodean a sí mismo, una vez que el sujeto logra mantener interacción simbólica con los objetos de medio, comienza a darse el proceso de sociabilización secundaria.

En segunda instancia comienza cuando el sujeto se interrelaciona con otras instituciones parte de la sociedad entre estas la escuela, el colegio, el hospital, la familia, la iglesia entre otras instituciones que será la plataforma donde desarrolle la identidad personal, a este segundo proceso se le denomina como identidad social o conocida también como el yo social.

---

<sup>107</sup> Estructura social.- Pautas de la interacción entre los individuos o grupos. La vida social no ocurre de forma aleatoria. La mayoría de de nuestras actividades están estructuradas; se encuentran organizadas de forma regular y repetitiva. Aunque la comparación puede inducir a error, resulta práctico imaginar la estructura social como las vigas que sustentan un edificio y mantienen sus piezas ensambladas.

<sup>108</sup> Ídem. Pg. 121.

<sup>109</sup> Símbolo es los que es mas lo que representa. Lo que se utiliza para referirse a una cosa o representarla, como en el caso de una bandera que simboliza una nación.

<sup>110</sup> ÚRIZ, María Jesús. Óp., Cit, p.149

*La identidad individual depende de la identidad del grupo social que le proporciona al sujeto. (.....) De esta forma cada sujeto reflejara de alguna forma el modelo de su grupo social.....*<sup>111</sup>

La identidad<sup>112</sup>, es la capacidad que el sujeto tenga para tomar el rol del otro (rolle taking), esta es la característica principal del sujeto la que le hace único en la sociedad, no todos los sujetos están en la misma capacidad de ocupar el rol del otro, la cual está determinada por el proceso de construcción de la mente o más conocida como la conciencia.

*En si la identidad según el Interaccionismo simbólico es el resultado de interiorización de las expectativas de los roles que los otros significativos<sup>113</sup> le han otorgado<sup>114</sup>.*

En la construcción de la identidad el sujeto tiene un rol activo y pasivo al mismo tiempo esto lo denomina Mead como el I y me, el primero es denomina como el Yo o también denominada identidad individual mientras que el me, es considerada como el Yo social<sup>115</sup> o identidad social.

El sujeto en proceso de construcción social posee un rol activo, espontaneo y creativo en los procesos sociales, estos componentes son propios de lo que denomina Mead como el yo también conocido como el I es la “parte individual de cada sujeto, ya

---

<sup>111</sup> ÚRIZ, María Jesús. Óp. Cit, p. 150

<sup>112</sup> Características que diferencian el carácter de una persona o de un grupo. Tanto la identidad individual como la de grupo proceden principalmente de los marcadores sociales. Así el nombre es un importante marcador de la identidad individual y constituye un elemento crucial de la individualidad de la personas. El nombre también es importante para la identidad del grupo. Ej. Identidad nacional. Francés, Ecuatoriano.

<sup>113</sup> O también conocido como otro generalizado.- Mead lo define como el proceso en el cual el individuo adopta los valores generales de un determinado grupo o sociedad durante el proceso de sociabilización.

<sup>114</sup> Ídem. Pg. 172

<sup>115</sup> Yo social.- base de la autoconciencia de los individuos humanos, según la teoría de Mead. El yo social es la identidad que las relaciones de los otros otorgan a un individuo. Una persona logra la autoconciencia reconociendo su identidad social.

que constituye la reacción de cada uno ante cada situación tal y como es percibida por él”.<sup>116</sup>

Otro de los elementos que forman parte del sujeto es el me (mi) la parte considerada como pasiva que representa “las actitudes organizadas de los otros que son adoptadas por el sujeto”<sup>117</sup>, es decir el mi permite conservar los valores sociales que están vigentes en una determinada estructura social.

La identidad son las características del individuo que fueron construidas en base al proceso de internalización de las expectativas del contexto social donde se desarrolla, ésta se manifiesta en la interpretación que dé el individuo a su medio social en que influirán los procesos económicos, políticos culturales y temporales.

---

<sup>116</sup> ÚRIZ, María Jesús. Op, cit, p. 182

<sup>117</sup> Idem. p 183

## **CAPÍTULO IV**

### **4. FAMILIA.**

El ser humano por naturaleza es un ser social, como dice Mead lo social es anterior a individual, de esta forma la persona llega a ser según Pichon Riviére el portavoz de una situación protagonizada por los miembros de un grupo social primario en este caso de la familia.

Este grupo social forma parte de un macro-sistema la sociedad, la misma que es conformado por micro-sistema como son la escuela, el hospital, la iglesia y en si la familia misma, instituciones responsables del proceso de sociabilización primaria y secundaria que menciona Martin Baro en el capitulo anterior.

A parte de estas instituciones ya mencionadas en el párrafo anterior que forman parte del proceso de integración de la persona a la sociedad, la familia tiene una doble función pues es en este espacio donde según Mead se inicia el desarrollo de la identidad persona y social, la familia según Riviére está comprometida desde siempre y a los que ha incorporado a su mundo interior a partir de los primeros años de su vida<sup>118</sup>.

De la familia voy hablar en las siguientes páginas, primero puntualizando la familia en la historia y las diferentes contextualizaciones teóricas de la familia para luego pasar a ver la familia en la modernidad, definición de familia, tipos de familia.

#### **4.1 Recorrido histórico de la Familia.**

Encontrar el inicio de la conformación de la familia como estructura y base de la sociedad; realizar analogías entre las familias actuales con las de generaciones pasadas y más aún darle una sola definición se torna bastante complicada por su propia

---

<sup>118</sup> RIVIÉRE. Enrique, Pampliega. Ana, *Psicología de la vida cotidiana*. Editorial. Nueva Visión. p. 21.

dinámica. Desde la conformación de la familia, hasta la actualidad ha variado los significados de familia, su funcionalidad y más aún su práctica directa en la sociedad por las exigencias y características de los distintos tipos de sociedad.

Strauss sostiene que la aparición de la familia nace con dos finalidades el primero la conservación de la especie y el segundo mantener el tabú del incesto que paso a ser una regla primordial para la aparición de la familia. Esta según el mismo autor iniciaba con el matrimonio legal. Para Althusser, la familia es la maquina reproductora de ideología mientras que para Engels la familia es el escenario donde se producen los significados de género y se reproduce los significados de los roles masculino y femenino.

Las diferentes miradas contextuales de la familia no cabe duda responde a cada época y a cada situación política, económica y cultural en la que se desenvolvió cada uno de los autores antes citados que de cierta manera hasta la actualidad se hereda y se aplica en las relaciones familiares. La contextualización y funcionalidad de la familia es una construcción social permanente.

En Europa entre los siglo XVII y XIX las familias eran menos permanentes que hoy en día, los hijos a la edad de los ocho años empezaban a trabajar y muchos de ellos no regresaban a su familia nuclear, existían altos índices mortalidad de las mujeres en el momento del parto, la formación de familia no dependía del vinculo emocional, como se le considera en la actualidad, el sexo era considerado directamente un medio para la mantención de la especie, la elección de la pareja estaba relacionada a los intereses de los padres, el amor y el erotismo estaba catalogado como una enfermedad<sup>119</sup>.

La familia en los siglos anteriores era una institución abierta, discreta, nada emotiva y autoritaria (.....) también era de corta duración, ya que se disolvía con

---

<sup>119</sup> GIDDENS Anthony, Óp. Cit. 192



frecuencia al fallecer el marido o la esposa o por la muerte o temprano abandono del hogar de los hijos. (Stone, 1977).

La implicación de la familia en la sociedad y las consideraciones acerca la estructura y funcionalidad está directamente relaciona como dice Mead con la forma de internalización de las imágenes de la realidad externa<sup>120</sup> que al ser incorporadas y procesadas en el interior, revisten en cada uno de nosotros una forma personal de pensar decir y actuar sobre un hecho o fenómeno específico.

.....La familia actual trae consigo herencias culturales sobre los que se basan sus relaciones entre estos es el sistema patriarcal (en la que el hombre es el sostén económico, toma las decisiones, en palabras de Jorge naranjo el hombre es el de la calle y la mujer la de la casa<sup>121</sup>.

#### **4.1.2 Familia en la actualidad**

En el tema anterior se realiza una breve resumen de la familia en la historia en la sociedad esta última es el escenario para la construcción de la familia y en cambio la familia es el eje principal para el desarrollo y mantención de la sociedad, otra de las características que evidencia los párrafos anteriores es el permanente proceso dialectico en que se desarrollo la familia particularmente, su funcionalidad y su estructura.

La dinámica de la familia hace que durante la evolución de la sociedad vaya encajando en las demandas propias del contexto social por medio de las circunstancias transitorias de las épocas, es decir, los cambios sociales que siempre tiene toda sociedad sean estos de orden político, económico, social y cultural.

---

<sup>120</sup> RIVIÉRE, Pichon. Óp. Cit. Pg. 20

<sup>121</sup> NARANJO. Pinto, Jorge. *Sociedad, Familia y adolescencia*. Instituto Superior de Posgrados de Salud Pública, Facultad de Ciencias Medicas, Universidad Central del Ecuador. Quito. Ecuador. 2005

En la actualidad la sociedad vive un sistema globalizante no solo en el orden tecnológico, económico y de mercado sino también en lo que se refiere al ámbito cultural con influencias externas sobre todo de sociedad desarrolladas en las que se imparten modelos de comportamiento que influye en las sociedad en proceso de desarrollo y como es natural en la familia.

Este proceso de globalización tecnológico, cultural y social trae consigo un sinnúmero de crisis para la humanidad entre las cuales empobrecimiento, migración no vinculada necesariamente a un crecimiento demográfico importante al surgimiento del estado-ciudad<sup>122</sup> sino relacionados con alternativas de vías de sobrevivencia, estas y otros problemáticas han sido producto no solo de este sistema capitalista sino del proceso histórico en el que se viene dando desde los inicios la civilización, sin embargo por ahora no interesa realizar un análisis sociológico de los problemas sociales, sino mas bien, la influencia estos factores sociales antes mencionados configurar y reconfiguran la estructura familiar y en particular la familia ecuatoriana y sobre todo en las familias de las personas preliberadas.

Estas problemáticas según Naranjo Jorge afectan de forma directa a la estructura familiar manifestándose particularmente en la fragmentación de la familia nuclear de que hablaré más adelante, la misma que afecta a los integrantes debido a la asignación y reconstrucción de roles que la sociedad ha construido para cada participante de este círculo semi-abierto, la familia.

Los cambios que presenta en la actualidad la familia según Giddens en el análisis histórico sociológico de la familia muestra que las crisis que experimentan hoy las familias en la antigüedad también presentaban similares crisis, pero si hay que tener claro, en cambio, lo que dice Mead, las interpretaciones de los distintos fenómenos dependerán directamente de la comunicación y de la asignación de significado que cada

---

<sup>122</sup> CHÁVEZ, Gardenia, Betancourt Zaida, *Presencia y Percepciones de extranjeros/as en el distrito Metropolitano de Quito y políticas de inmigración. El tejido social invisible*. Editorial. Publi-asesores. Ediciones Print y Promo. Quito- Ecuador. 2007

sujeto dé a un determinado fenómeno, en este caso sobre la familia, y luego explicará Riviére sobre los vínculos que el sujeto establece con los otros.

“.....en el Interaccionismo simbólico los objetos se construyen en el proceso de comunicación, a través de símbolos significativos que son modificados y alterados por los sujetos cuando les asignan valores y los interpretan, esto los conduce a la subjetividad”<sup>123</sup>.

Los cambios principales que se han dado a nivel mundial en la familia en estos últimos siglos según Giddens son los siguientes:

1. La reducción de la influencia de las familias extensas y de otros grupos vinculados por el parentesco.
2. Una tendencia general hacia la libre elección del cónyuge.
3. Los derechos de las mujeres se van reconociendo cada vez más, tanto con respecto a la elección del marido como a toma de decisiones dentro de la familia.
4. Los matrimonios entre parientes son cada vez menos frecuentes.
5. El grado de libertad sexual está aumentando en las sociedades que antes eran muy restrictivas.
6. Existe una tendencia general hacia la extensión de los derechos del niño<sup>124</sup>.

Existen cambios en la familia con respecto a su función y su significado por lo tanto en su devenir cotidiano, sin embargo en la cultura occidental, sin el afán de ser determinista, la familia sigue manteniendo los roles principales de una familia clásica a pesar de que las condiciones socioeconómicas no permiten mantener ese sistema familiar, el rol de padre, madre e hijo, y más aún sigue cumpliendo con una función principal, ser el sostén simbólico de todo sujeto para su realización personal y social. Esto también lo afirma García Enrique.

---

<sup>123</sup> ÁLVAREZ, Dalia Nury Revista Electrónica de Psicología Social «Poiésis» ISSN 1692-0945 N° 15 - Junio de 2008, <http://www.funlam.edu.co/poiesis/Edicion015/Interaccionsimbolica.DaliaAlvarez.pdf>. 2010/03/31.

<sup>124</sup> GIDDENS. Anthony, Óp. Cit. P. 193

*.....a pesar de la complejidad y diversificación de las formas y relaciones familiares y a pesar de los numerosos cambios que han tenido y tienen lugar en el grupo familiar, la familia todavía constituye la principal red de relaciones y fuente de apoyo, continúa siendo para la mayoría de las personas uno de los aspectos más valorados de la vida y es uno de los principales determinantes del ajuste psicosocial de la persona<sup>125</sup>.*

### **4.1.3 Definición de Familia.**

Al inicio de este capítulo menciono a la familia como institución, luego presento un recorrido histórico y los hitos fundamentales que marcaron en la estructura y función de la familia en una época o situación específica. Termine el tema anterior con las principales causas de los cambios que presenta la familia en la modernidad tanto en su estructura como en su funcionamiento, en esta antepenúltima parte del capítulo voy a dar una definición de familia en base a teorías que están relacionados con el Interaccionismo simbólico y la psicología social.

Desde el inicio del desarrollo de la familia como tal, varios autores han intentado conceptualizarle desde el ámbito de la salud y de la enfermedad, entre estos consideran lo siguiente, para Rodgers , la familia es sistema semi-cerrado de interacción de personalidad<sup>126</sup>, mientras que para Ackerman, es la unidad básica de desarrollo y del fracaso, unidad básica de la enfermedad y de la salud, por lo tanto es potencialmente el mejor medio para producir nivel aceptables de resiliencia, siendo potencialmente también capaz de generar la posibilidad de crear altos niveles de vulnerabilidad<sup>127</sup>.

Otros autores definen a la familia desde un punto de vista psicológico y social los cuales consideran que la familia es un contexto en el cual se integran diferentes valores que se convertirán en los puntos referenciales para todos los que en ella se desenvuelven. La familia es un núcleo influido por una serie de factores socioculturales

---

<sup>125</sup>García, Enrique. *Psicología social de la familia*.  
[http://psicoinnovacion.uv.es/DOC/guia\\_familia\\_07\\_8.pdf](http://psicoinnovacion.uv.es/DOC/guia_familia_07_8.pdf). 2010/03/31

<sup>126</sup> NARANJO. Jorge, Op. Cit. p. 3

<sup>127</sup> Idem. . p 3

que bien pueden ser protectores como de riesgo y que pueden determinar que las familias entren en crisis o en patrones disfuncionales o en su defecto se conviertan en elementos de prevención primaria y primordial.

Estas definiciones aportan para comprender la dinámica de la familia en la actualidad, algunas de estas más reducidas que otras en el peso teórico, sin embargo le dan un marco contextual para tener una idea general de una familia.

La familia es el escenario objetivo en la que la sociedad produce y reproduce los roles sociales, entre los roles y los vínculos existe una estrecha relación ya que de estos factores permitirán el desarrollo de la familia. Para comprender esta distribución de roles familiares y los vínculos que se forman en la dinámica familiar voy a citar en los aportes teóricos de Pichon Riviére y la teoría del vínculo, del rol y el vínculo que cada uno de los integrantes interioriza en proceso de conformación familiar, según Mead y Riviére dependerá el comportamiento de la familia a nivel interno y externo de la familia.

El vínculo es una estructura en donde el sujeto establece relación con un sinnúmero de objetos a la cual le asigna un significado y un rol particular por lo tanto mantiene varios vínculos al mismo tiempo con significados diferentes.....el vínculo es una estructura y que la comunicación se establece dentro de una estructura<sup>128</sup>

El vínculo según Riviére es netamente social el mismo que responde a una determinada estructura de orden ideológico, político y económico, en este sentido el sujeto establece múltiples vínculos con distintas situaciones, existen vínculos afectivos, económicos, familiares, de trabajo y otros.

La teoría de la comunicación, sostiene que la familia es un sistema interactivo de comunicación (influencias de unas mentes sobre otros a nivel simbólica que construye

---

<sup>128</sup> RIVIÉRE. Pichon. Op. Cit. p. 115.

de forma bidireccional entre los integrantes de la familia y mientras se da este proceso los sujetos reafirman los roles que culturalmente están establecidos, padre, madre e hijo.

“La familia no puede funcionar sino mediante las diferencias individuales que existen entre sus miembros, las cuales les asignan los tres roles íntimamente relacionados de padre madre e hijo. Si estas diferencias son negadas o desatendidas, aunque fiera un solo miembro del grupo, se modifica la configuración esencial que condiciona la vida normal, creándose un estado de confusión y de caos”<sup>129</sup>.

Mead, Pichón Riviére, concuerdan que la familia es un sistema que se basa en tres factores principales comunicación, vínculos- asignación y reproducción de roles, de estos factores dependerá el funcionamiento o no de este sistema social.

Desde el enfoque de la psicología social y más aun desde Mead quien considera que, “la conducta, es el resultado de la interacción social”<sup>130 131</sup>, la familia es comprendida como el escenario micro de la sociedad en la que existe un denominador común, la cultura, base en la que el individuo organiza vínculos, construye significados de las realidades sociales, y sobre internaliza los roles (padre, madre e hijos) que debe cumplir sí mismo y los demás dentro y fuera del núcleo familiar.

En la actualidad y sobre todo en países en vías de desarrollo es difícil concebir a la familia desde una definición clásica, como el conjunto de personas en las que cada quien cumple con el rol establecido en la sociedad, hombre igual a padre, mujer igual a madre y niños igual a hijos (familia nuclear) y más aun en las familias que por

---

<sup>129</sup> RIVIÉRE. Pichon, Óp. Cit. p. 58

<sup>130</sup> **Interacción social**, desde la psicología social. El proceso por el cual el individuo toma en cuenta y responde a los demás que lo están tomando en cuenta. La interacción social puede aceptarse como una frase sintética para el expresar el hecho de que en las situaciones sociales lo que una persona toma en cuenta y hace es al mismo tiempo una respuesta a lo que otros han tomado en cuenta y hecho y también, potencialmente al menos un estímulo para los otros tomaran en cuenta y harán. La interacción entonces es un problema complejo que alude a conductas que son a la vez estímulo y respuesta y que pueden tener un significado como estímulo y como respuesta.

<sup>131</sup> Álvarez, Dalia Nury Revista Electrónica de Psicología Social «Poiésis» ISSN 1692-0945 N° 15 - Junio de 2008, <http://www.funlam.edu.co/poiesis/Edicion015/Interaccionsimbolica.DaliaAlvarez.pdf>. 2010/03/31.

circunstancias socioeconómicas deben afrontar la ausencia de uno de los progenitores sea esta la madre o el padre.

Las familias denominadas “nucleares” se han vuelto, utopías por los diferentes factores que intervienen en la perduración de la misma, esto sucede con las personas privadas de libertad en la que sus familias nucleares han pasado a ser denominadas mono-parentales ya que en este caso la mujer ha tenido que ocupar el puesto de su esposo, cumpliendo con dos roles a la vez de madre y de padre.

Muchas de las personas privadas de libertad antes de ingresar a la cárcel mantenían una familia nuclear de las cuales por las mismas condiciones de encierro se han transformado en familias de origen y en otros casos se ha desestructurado completamente las familias principal dificultad con la que se enfrentan las personas preliberadas en el proceso de reinserción familiar.

## **4.2 Reinserción Familiar.**

La reinserción social es un proceso en que las personas privadas de libertad en calidad de preliberadas, necesitan reconstruir su antiguo hábitat en diferentes ámbitos laborales, sociales y dentro de este el principal, el ámbito familiar.

En este proceso dinámico de reingreso a su antiguo núcleo familiar, la comunicación que logren establecer las personas preliberada y sus familiares será el principal canal que asimilar la redistribución de roles y con ella el restablecimiento de vínculos.

En el caso de las personas preliberadas uno de los principales roles que necesita restituir es el rol de esposo y luego de padre, que por las mismas condiciones de distanciamiento fue afectado, sustituido y hasta perdido. Este proceso de adopción y de reconstrucción de los roles individuales y sociales son claves para el desarrollo para la mantención de los vínculos familiares.

La persona se desarrolla en su medio social en base esquemas mentales que construye por medio de la experiencia y la relación con el contexto social, y una vez que se produce una situación inesperada se produce un desequilibrio de la estructura mental en el caso de las personas privadas de libertad, una vez que egresan de los centros de detención de máxima y mediana seguridad presentan un sinnúmero de crisis.

#### **4.2.1 Tipos y momentos de la crisis durante el proceso de reinserción familiar.**

Este proceso de reinserción social produce una desestabilización psíquica en la persona preliberada, ya que después de permanecer por un tiempo más o menos prolongado apartado de la sociedad tiene que reinsertarse a un nuevo estilo de vida, según Moffatt esta rupturas inesperadas de espacios y tiempos genera una crisis<sup>132</sup>.

Moffatt representante de la teoría de la temporalidad del psiquismo, expresa que la principal causa para que se produzca una crisis es la “desorganización de la temporalidad”<sup>133</sup> es decir su teoría está centrada en las perturbaciones de identidad y en los trastornos vinculares producto de experiencias traumáticas de la persona.

A pesar de que el principal deseo de las personas privadas de libertad es regresar a la sociedad, para muchos puede darse este hecho como una situación traumática dependiendo del grado de significación que se dé a este proceso, y del pre-contacto social.

Existen dos tipos de crisis en los cuales las crisis de maduración o evolutivas y las crisis traumáticas, las primeras son el producto de cambio y maduración del mismo individuo y las segundas son producto de una circunstancia inesperadas de pérdida

---

<sup>133</sup> MOFFATT, Alfredo, *Terapia de Crisis, Temporalidad de psiquismo*, 1ra edición. Editorial Búsqueda, 1982. p. 7.



simbólica y significativa en la persona como puede ser la muerte de un familiar, un terremoto, etc.

Las crisis evolutivas experimentan todos los seres humanos de acuerdo al contexto y al medio donde se desarrolle, mientras que las crisis traumáticas dependen de factores psicológicos protectores y de riesgo individuales y sociales que le permiten o no a una persona asimilar la experiencia traumática.

La crisis se presenta dos momentos, el primero es considerado por Moffatt como el momento agudo, es decir que la persona está sin armas para percibir la construcción cultural y “tiene una vivencia de vacío” y desesperación<sup>134</sup> (Moffatt: 1982: 7) el segundo momento es cuando la persona logra asimilar la situación de crisis y lo estabiliza en base a algunos mecanismo de defensa como es el delirio y la creatividad.

Cuando la persona privada de libertad egresa de un centro de rehabilitación social ocurre en la psiquis lo que Moffatt denomina desorganización de la temporalidad pues de un rato a otro debe salir de un medio de encierro en el cual ya desarrollo estrategias de sobrevivencia a un medio social del cual todavía no tiene un mapa estructurado para sobrellevar la nueva situación, por lo tanto es probable que produzca una desestructuración de identidad acompañado de trastornos vinculares.

Para finalizar el marco teórico a continuación se encuentra unas breves definiciones de factores psicosociales protectores y de riesgo.

### 4.3 Factores Psicosociales

Antes de dar una definición acerca de los factores psicosociales se presenta por separado los factores que permiten que se conforme lo psicosocial.

---

<sup>134</sup> **Desesperación.** No espera nada tiene un futuro vacío por delante, la historia se descontinúa el yo no puede percibirse se fractura pues las estrategias con los que controla el yo no se adaptan a las nuevas circunstancias.

### 4.3.1 Factores Biológicos.

Se podría entender como el proceso de maduración de las condiciones fisiológicas de la persona las mismas que necesita para relacionarse con y en el medio y de esta forma garantizar la vida fisiológica del cuerpo, escenario principal de la conducta humana. Uno de los elementos claves relacionados con la estructura fisiológica<sup>135</sup> es la herencia filo y onto- genética del ser humano como especie.

El factor filogenético determinará las características generales de la especie, tales como el tipo de órganos sensoriales, los sistemas de regulación del medio interno, los sistemas de locomoción etc., todos los cuales determinarán qué estímulos puede captar el animal y qué tipo de respuesta emitirá. Es evidente que, aparte de estas características generales de la especie, existen variaciones entre los individuos de una misma especie. Estas diferencias son causadas por la variabilidad genética que presenta toda especie y por el segundo factor a que hacíamos referencia como determinante de la conducta de un individuo, es decir, la interacción entre el factor (filo) genético y el ambiental. Si el factor filogenético es el causante de las diferencias entre especies distintas, la variabilidad genética y la interacción entre genes y ambiente, son las que hacen que los individuos de una misma especie no sean idénticos ni morfofisiológica ni conductualmente<sup>136</sup>.

---

<sup>135</sup> **Fisiología.-** La Fisiología es la ciencia biológica que se ocupa del estudio de las funciones orgánicas de los seres orgánicos. Lo que hace esta disciplina es reunir los principios de las ciencias exactas e ir otorgándoles sentido a las interrelaciones e interacciones de los elementos básicos que componen un ser vivo, con su entorno, explicando además el porqué de las diferentes situaciones en las que se puedan encontrar estos elementos.

**Filogenética.-** hace referencia a la historia evolutiva de su especie. Este factor se recoge en la información genética de cada individuo, a través de la cual se transmiten de generación en generación los logros adaptativos de la especie y, por tanto, las características generales de la misma.

**Ontogénico,** se refiere a las circunstancias a través de las cuales el factor (filo) genético es modulado por el medio ambiente interno y externo desde el momento en que comienza su vida; abarca, por tanto, el período que va desde la concepción hasta la muerte del individuo.

<sup>136</sup> Caminero. Ángel, © *Fundamentos de Psicobiología, 2009-2010*. Departamento de Psicobiología, UNED . <http://www.uned.es/psico-1-fundamentos-biologicos-conducta-1/introduccion.htm>. 2010/04/03.

### **4.3.2 Factores Psicológicos.**

De la misma forma de los factores anteriores lo psicológico se desarrolla durante la existencia de la persona y son importantes para el desarrollo armónico o no entre la sociedad y la persona. Los factores psicológicos tiene su base principal en la construcción del lenguaje y del pensamiento por medio del proceso de significación de los estímulos externos e internos que tiene la persona una vez se ha estructurado este proceso surgirán otros factores como inteligencia, memoria, percepción, identidad, personalidad, mente entre otros fenómenos psicológicos que facilitan el progreso de la vida psíquica y la interpretación del medio social donde se desenvuelve el individuo.

### **4.3.3 Factores Sociales.**

Son todas las creaciones culturales que permiten la mantención de la sociedad y de desarrollo del individuo, entre las cuales las institucionales (la familia, la escuela, la religión el estado) que afecta de forma directa o indirecta en el desarrollo del ser humano, cada uno marcada por las características particulares del momento histórico, social y económico de la sociedad.

En la actualidad los factores sociales constructores de comportamiento humano es el proceso globalizante económico y cultural que vive la sociedad; la competitividad entre personas, el desarrollo tecnológico, proceso migratorios forzados, la pobreza, el desempleo, la violencia física y psicológica son fenómenos que indudablemente están interiorizados en la mente de las personas.

### **4.3.4 Definición de Factores Psicosociales.**

Los factores psicosociales son el resultado de la interacción dinámica de los factores biológicos, psicológicos y sociales. La maduración biológica del organismo y el desarrollo del factor social permite al individuo desarrollar el factor psicológico el cual internaliza el proceso social e individual para exteriorizarlo como un conjunto holístico,

entre el cuerpo, la mente y la sociedad el cual le permite interactuar y mantener comunicación consigo mismo y con la comunidad en general.

“.....la comunidad implica el escenario donde se desarrollo la vida cotidiana de las personas en donde se genera salud o enfermedad como resultado de una determinada calidad de vida (entendiendo esta última como la conjunción de factores tales como vivienda, trabajo, recreación, y acceso a los servicios sanitarios)”<sup>137</sup> (Rodríguez Alicia. 2004. p. 88)

Los factores psicosociales hace referencia a aquellas condiciones que se encuentran presentes en una situación determinada de la persona, en el caso de la investigación en el ámbito personal y familiar, como ya menciono en los párrafos anteriores los factores psicosociales están directamente relacionados con las tres áreas físicas, psíquica y social estos pueden influir en de forma protectora o de riesgo en la vida de la persona.

#### **4.4 Factores de riesgo.**

Son aquellos condicionantes de orden individual o social que predisponen a persona un cierto grado de vulnerabilidad en un momento o circunstancias específicas, en el que caso de los sujetos de la investigación, las personas pre-liberado al momento de egresar de la cárcel e ingresar a su núcleo familiar.

Las condiciones externas e internas al preliberado pueden incrementar el grado de riesgo de conseguir un favorable proceso de reinserción familiar a lo largo de un periodo preestablecido. El principal factor de riesgo es el nivel de confusión de percepción de sí mismo que tienen las personas preliberadas.

---

<sup>137</sup> RODRÍGUEZ. (2004) Alicia, *Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. Buenos Aires: Paídos. p. 88

## 4.5 Factores protectores.

Son aquellas aptitudes (producto de interacción social en la que asigna un significado y valor una determinada situación) y actitudes<sup>138</sup> con las que cuenta y manifiesta una persona en circunstancias de dificultad (crisis) para sobrellevar o enfrentarle de manera acertada un momento traumatizante.

Los condicionantes psicosociales protectores pueden ser de orden individual y social los que pueden provocar un comportamiento favorable para persona entre los cuales la capacidad de tomar decisiones, la capacidad de autoafirmación y re-definición de su identidad recursos que le permiten afrontar y resolver mejor las situaciones de crisis.

Los factores protectores sociales<sup>139</sup> están vinculados al contexto social en el que se encuentra la persona y sobre todo las instituciones con las que están relacionadas e influyen en este caso en las personas preliberadas, la familia y la casa de confianza son los principales factores que le permiten sostenerse simbólicamente generando un referente de pertenencia y identificación.

Las instituciones son el ente simbólico, representativo que genera en la persona un sentido de pertenencia, por lo tanto son la base principal para el desarrollo social e individual. La familia, la casa de confianza primeras instituciones con las que se encuentran los preliberados, requieren ser re-pensadas sus funciones y sus concepciones para que sean un medio de empoderamiento y de concienciación de que la realidad y esta sea considerada no como un hecho individual y sin historia, sino más bien como producto histórico en la que es la sociedad en general responsable de un proceso adecuado o no de reinserción social.

---

<sup>138</sup> **Actitudes.** Las actitudes son “predisposiciones aprendidas para actuar de modo favorable o desfavorable ante un objeto, persona, grupo o situación” (Fishbein y Azjen, 1980). Sirven para manifestar los valores que se tienen, ejercen una función adaptativa y comprometen todas las dimensiones del individuo: cognitiva, afectiva y conductual.

<sup>139</sup> CONACE, *Manual de Prevención al Consumo de Drogas*. Chile 2002. p. 14.

## **CAPITULO V.**

### **5. MARCO METODOLÓGICO.**

#### **5.1 Enfoque metodológico.**

El desarrollo de la investigación se realizó en base del enfoque metodológico desde una perspectiva cualitativa, ello de acuerdo a un estudio de tipo descriptivo, que operaría a partir de representaciones simbólicas de la realidad social. De este modo, lo que se cualifica son las características o propiedades simbólicas de los objetos o también denominadas unidades de análisis, en este caso de los factores psicosociales protectores y de riesgo involucrados en el proceso de reinserción familiar de las personas en proceso de prelibertad.

Con este tipo de metodología se espera destacar la vivencia concreta de las personas preliberadas y de sus convivientes en este proceso de reinserción familiar; su experiencia vivenciada durante el tiempo de reclusión, sus creencias, propósitos y significados sobre algunos factores de riesgo o de protección en el proceso de reinserción social.

La aplicación de la perspectiva cualitativa en esta investigación se ha definido, debido a que permite dar cuenta de las cualidades de los hechos sociales de manera integrada, entregando una totalidad dinámica, más que características aisladas o separadas a través del dialogo, la interacción y la comunicación. El presente estudio busca comprender el proceso de reinserción familiar y describir los factores psicosociales que benefician y perjudican a la persona que egresa de un centro penitenciario, y de forma indirecta, a su conviviente.

De esta forma, el análisis del proceso de reinserción familiar y los factores psicosociales protectores y de riesgo asociados a las personas preliberadas de la casa de confianza, hace énfasis en las relaciones que mantienen los sujetos con el contexto donde se desenvuelven y del significado que construyen sobre el mismo. Se comprende por lo tanto que el comportamiento favorable o perjudicial del preliberado tanto para sí mismo como para el resto de personas está relacionado, directamente a la estructura social.

No obstante, nunca se debe dejar de considerar que la realidad social es necesario analizarla como compuesta por hechos dentro de un contexto, de una situación donde se desarrollan y sólo tienen sentido si son integrantes de una totalidad histórica, de un mundo simbólico, resultado de una red de relaciones y de una determinada historicidad<sup>140</sup>.

La metodología cualitativa<sup>141</sup>, tiene como fin último describir las cualidades de un fenómeno que sea parte representativa de una realidad por medio de un estudio en profundidad, trata de conocer los hechos, procesos, estructuras y personas en su totalidad, y no a través de la medición de algunos de sus elementos. Usa procedimientos que hacen menos comparables las observaciones en el tiempo y en diferentes circunstancias culturales, es decir, este método busca menos la generalización y se acerca más a la fenomenología y al Interaccionismo simbólico.

El investigador desarrolla o afirma las pautas y problemas centrales de su trabajo durante el mismo proceso de la investigación por tal razón, los conceptos que se manejan en las investigaciones cualitativas en la mayoría de los casos no están operacionalizados desde el principio de la investigación, es decir, no están definidos desde el inicio los indicadores que se tomarán en cuenta durante el proceso de investigación sino mas bien se van determinando en el transcurso de la investigación.

---

<sup>140</sup> Mejías, J.: *Óp. Cit.* 2004

<sup>141</sup> Mendoza Palacios Rudy. *Investigación cualitativa y cuantitativa Diferencias y limitaciones*. En: Calero JL. (2000) Investigación cualitativa y cuantitativa. Problemas no resueltos en los debates actuales.

## **5. 2. Tipo de investigación**

El presente estudio es de carácter descriptivo, tiene como objetivo principal analizar el proceso de reinserción social y a la vez describir las características de los factores que están inmersos de forma positiva o negativa durante este transe de estar afuera (Sociedad) y adentro (cárcel) al mismo tiempo.

Este tipo de investigación pone énfasis en el “estudio de la subjetividad y de intersubjetividad comprendidas estas últimas como los medios para comprender las realidades humanas” (Sandoval, Carlos. 2002). De lo que se trata, es de otorgar una importancia central a la experiencia y a la subjetividad de los actores en el estudio, buscando el hecho de las características de los fenómenos se definan en base a las descripciones realizadas por los actores involucrados en ellos.

“El proceso de investigación y de recolección de información se da en forma horizontal entre el investigador y el investigado en base a una interacción activa entre estos” (Sandoval, Carlos. 2002). Es decir, el punto de vista de los sujetos predomina por sobre la perspectiva del investigador, y las definiciones de la realidad las realizan aquellos que están inmersos en ella, que experimentan la situación.

## **5.3. Diseño de investigación**

La investigación se puede definir como no experimental, ya que en ésta no se manipula ninguna variable de manera deliberada y tampoco se crea una situación previamente determinada. De este modo, se intenta observar y describir las características del objeto investigado, en este caso, los factores psicosociales vinculados al proceso de reinserción familiar. Esta investigación tiene como intencionalidad, dar cuenta de las características de la práctica de intervención en un momento específico.



## **5.4 Población.**

Hasta el final del año 2009 e inicio del 2010 en la Casa de Confianza existían 105 personas preliberadas<sup>142</sup>, de los cuales el 62% se encuentran en condición de casados y/o unión libre mientras que 38% están en condición de divorciados, viudos y solteros, el 97% son de nacionalidad ecuatoriana y el 3% son extranjeros, más del 70% de personas preliberadas que se encuentran en la Casa de Confianza son adultos jóvenes. El 66% de las personas preliberadas están por los delitos de violación y droga mientras que el 44% están por otros delitos.

### **5.4.1 Muestra**

De acuerdo al carácter de la investigación, se opta por una muestra de tipo no probabilística e intencionada, porque responde a los criterios específicos de la naturaleza de esta investigación en este tipo de muestra la selección de elementos depende del criterio del investigador, este tipo de muestra exige un cierto conocimiento del universo, “su técnica consiste en que es el investigador el que escoge intencionalmente sus unidades de estudio” (TAPIA, Antonieta y María B, 2000), para seleccionar la muestra se han definido los siguientes criterios:

### **5.4.2 Muestra Estructural.**

- 1 Grupo focal de 10 personas preliberadas.
- 1 Grupo focal con las convivientes de 10 las personas preliberadas.
- 2 Entrevistas a personas preliberadas.
- 2 Entrevistas a convivientes de las personas preliberadas.
- 1 Entrevista al director de la casa de confianza.
- 1 Entrevista al psicólogo de la institución.

---

<sup>142</sup> Datos proporcionados por la Casa de Confianza, Enero/2010

### **5.5 Criterios de la muestra para las personas preliberadas.**

- ✓ Sexo: hombres
- ✓ Edad hombres: 20-40 años.
- ✓ Tiempo mínimo de estadía en el C.R.S. 18 meses (1 año y medio)
- ✓ Tiempo máximo de estadía en el C.R.S: (8 años)
- ✓ Tiempo mínimo permanencia en la casa de confianza: máximo 3 meses. Las personas preliberadas permanecen en la institución de acuerdo al tiempo de egresamiento de los centros de detención permanente mientras más tiempo en condición de preliberados menor el tiempo de estadía en la casa de confianza.  
Otro de los requisitos por lo que es necesario asistir a personas que recién ingresan a la casa de confianza es para prevenir que el proceso de reinserción familiar fracase.
- ✓ Nacionalidad: ecuatoriana.
- ✓ Estado Civil: casado y/o unión libre
- ✓ Delito: no específico.
- ✓ Localización: casa de confianza No. 1, Sur de Quito.

### **5.6 Criterios de la muestra para convivientes de las personas preliberadas.**

- ✓ Sexo: femenino.
- ✓ Personas que hayan tenido relación de compañeras en condición de matrimonio y/o unión libre desde antes de obtener la prelibertad.

### **5.6 Personal técnico y administrativo de la Casa de Confianza.**

- ✓ Psicólogo de la institución.
- ✓ Director de la institución.

Para acceder a los integrantes específicos de la muestra, visité en primera instancia al personal administrativo de los centros de rehabilitación social, luego al director de la casa de confianza, con el objetivo de obtener los permisos necesarios para realizar la

investigación y de esta forma realizar un pre-acercamiento con las personas involucradas en este proceso.

En segunda instancia, visité directamente a las personas preliberadas para conseguir un acercamiento más profundo, en esta etapa seleccioné a los beneficiarios participativos que entregaron información significativa en relación con los objetivos de la investigación.

Para el desarrollo de la investigación participaron tres grupos específicos que proporcionaron la información. Primero, los departamentos administrativos de la casa de confianza: el director y el psicólogo. Segundo los beneficiarios directos las personas preliberadas y tercero las convivientes.

## **5.7 Técnicas de producción de datos**

Los instrumentos utilizados en la investigación está dado por el carácter cualitativo de la información que se desea obtener; De este modo, para producir la información se recurre a la utilización de dos técnicas: Grupo focal y Entrevistas semi-estructurada.

### **5.8 Grupo Focal.**

La primera técnica que se utilizó en el trabajo de campo para levantar información con las personas preliberadas y con sus convivientes fue la aplicación del grupo focal entendido este último como una técnica de que permite la discusión grupal que sirve para la recopilación de información, puede definirse esta técnica como una discusión cuidadosamente diseñada para obtener las percepciones de un grupo de personas sobre un tema particular de interés.

En el grupo focal se da un intercambio mutuo de ideas y de opiniones entre los integrantes de un grupo, esta técnica permite el máximo de acción y de estimulación recíproca entre los integrantes en donde se otorga responsabilidad para que todos

participen en las actividades, que tiene como objetivo a los integrantes a pensar como grupo y a desarrollar un sentido de igualdad.

La principal finalidad de los grupos focales, está encaminada en conocer los pensamientos, y percepciones de la gente sobre algún tema en particular lo que permite al investigador interpretar y analizar los significados de forma grupal.

### **5.9 Entrevista Semi-estructurada.**

La segunda técnica metodológica que utilice de forma complementaria con la primera técnica para el levantamiento de información acerca de los factores psicosociales que intervienen en el proceso de reinserción social, es la entrevista semi-estructurada.

El investigador se permite trabajar con solo una guía muy somera, dando amplio margen de expresión a los que son entrevistados.

Las entrevistas semi-estructuradas “son flexibles y dinámicas constituyéndose en una narración conversacional creada conjuntamente por el entrevistador y el entrevistado, que contiene un conjunto interrelacionado de estructuras que la definen como objeto de estudio”. (Greje, 1990 en TAPIA, Antonieta. p. 21)

Su utilidad radica en la posibilidad de solicitar información a los sujetos, Ésta involucra la preparación de una guía para la entrevista que enumera un conjunto predeterminado de temáticas que serán tratadas. Esta guía sirve como una lista de verificación durante la entrevista y asegura que se obtenga básicamente la misma información a partir de varias personas. Aún así, existe bastante flexibilidad, pues el orden y el funcionamiento real de las preguntas no se determinan por anticipado. Además, dentro de la lista de temas o

áreas temáticas, el entrevistador tiene la libertad de dar mayor profundidad a determinadas preguntas.<sup>143</sup>

Las entrevistas se aplican a las personas preliberadas, sus convivientes, director y psicólogo de la institución mientras que el grupo focal se aplica solo a las personas preliberadas u sus convivientes.

Las temáticas a tratar en las entrevistas y en grupo focal serán las mismas para el personal administrativo de la casa de confianza como para los beneficiarios principales, siempre considerando utilizar un lenguaje adecuado con los tres grupos. Las temáticas que se trataron fueron las siguientes:

Con el Director de la institución:

- Historia, misión y visión de la casa de confianza.
- Fortalezas de la institución.
- Factores de riesgo y de protección asociados al proceso de prelibertad.
- Debilidades de la institución.

Con el Psicólogo.

- Objetivo del departamento de psicología.
- Factores de riesgo y de protección asociados al proceso de prelibertad.
- La familia y el proceso de reinserción social.
- Debilidades del departamento.

Con las Personas preliberadas.

- Identidad.
- La familia de origen y nuclear.
- El centro de rehabilitación social.

---

<sup>143</sup> SACAKIN. Ampuero. Óp. Cit. p. 83

- Factores de riesgo y de protección asociados al proceso de prelibertad.

Con las convivientes de las personas preliberadas.

- Roles.
- Debilidades y fortalezas en el proceso de reinserción social.
- Factores de riesgo y de protección asociados al proceso de reinserción familiar.

### **Proceso de levantamiento de información.**

La investigación de campo se desarrollo durante el último mes del 2009 y el primer semestre del presente año (2010). La recolección de datos empíricos se realizo solamente los fines de semana sábados y domingos durante el primer trimestre lo cual se detalla de forma general a continuación.

Durante el mes de diciembre se realizó un acercamiento a las autoridades de la Casa de Confianza con dos fines principales conseguir las autorizaciones necesarias para la aplicación la investigación y realizar un diagnóstico institucional.

En el mes de Enero se realizó un acercamiento general a la comunidad de preliberados con el fin de realizar un diagnostico de la población directamente beneficiaria.

En la segunda y tercera semana de este mismo mes se hizo un acercamiento más individual con las personas preliberadas por medio de la participación directa en las actividades cotidianas y culturales que realizan las personas internas en la Casa de Confianza. (Deporte, limpieza de la casa, cocina, fiestas de Quito, navidad, etc.)

En este mismo mes se hizo la selección de las personas que participarían el grupo focal, para lo cual se hizo un pre-encuentro grupal, y se escogió a las personas que cumplían con los criterios de la muestra de la investigación.

En la primera semana del mes de febrero se aplico el grupo focal con las personas preliberadas y en la segunda semana se aplico el grupo focal con las convivientes de las personas preliberadas.

En la tercera semana del mes de febrero se selecciono a las personas que participarían en las entrevistas semi-estructuradas.

En la cuarta semana se preparó las entrevistas para aplicar a las dos parejas de preliberados y las autoridades de las instituciones.

Durante todo el mes de Marzo se aplico las entrevistas a las personas preliberadas, a sus convivientes, al psicólogo y al director de la institución.

### **5.10 Análisis de contenido**

Los resultados obtenidos de la aplicación del grupo focal a las personas preliberadas y sus convivientes y de las entrevistas realizadas al director y psicólogo de la casa de confianza N. 1 de Quito, se someten a un análisis de contenido con el fin de iniciar un proceso interpretativo.

Esta técnica que tiene sus orígenes en las ciencias sociales de forma específica en la sociología, consiste en el análisis de la realidad social a través de la observación y la revisión de documentos producidos dentro de un contexto, para el cual este último, ocupa un lugar central en proceso de análisis pues solo mediante su consideración será posible hacer una interpretación.

El contexto en el análisis de contenido cualitativo es considerado en doble sentido, el primero se refiera al contexto del texto (material que se está analizando) mientras que el segundo tiene que ver directamente con el contexto social, es decir las condiciones que hace posible que produzca el texto y el cómo se produce.

La técnica de análisis de contenido, “es un conjunto de procedimiento que tienen como objetivo la producción de un meta-texto analítico en el que se representan el cuerpo textual de una forma transformada es una técnica destinada a formular, a partir de ciertos datos, inferencias reproducibles y válidas que puedan aplicarse a su contexto”

(KRIPPENDORFF, K. 1990 P.28), de esta manera podemos definir el análisis de contenido como un método de investigación del significado que trasciende la mera y directa manifestación objetiva de los mensajes por medio de la realización de “inferencias”<sup>144</sup>.

Esta caracterización de la técnica se entiende en primer lugar que ninguno de los comportamientos que las personas realizamos en el diario vivir tienen un único significado, ya que todo mensaje que sea emitido por parte de un emisor estará cargado de una naturaleza simbólica lo que permitirá que el receptor cualquiera que este sea o sean perciban un mismo contenido desde diferente enfoque significativo.

El procedimiento para aplicar esta técnica, parte de los datos textuales (datos en bruto) a los que se les descompone en unidades de análisis<sup>145</sup> y de contexto (datos útiles) luego se realiza un agrupamiento de en categorías<sup>146</sup> en las cuales hay que considerar los criterios preestablecidos según los objetivos de la investigación lo cual finaliza con la interpretación de estos datos.

Esta técnica de análisis de contenido va acorde a con la perspectiva cualitativa que utilice para el desarrollo de la investigación ya que el principal fin es caracterizar y describir los significados que las personas preliberadas de los centros de rehabilitación social tienen sobre sí mismo y el proceso de reinserción familiar.

---

<sup>144</sup> Inferencias. Deducir una cosa de otra

<sup>145</sup> Unidad de análisis.- son segmentos que interesan investigar del contenido de los mensajes escritos susceptibles a ser expresados en categorías y sub-categorías.

<sup>146</sup> Categorías.- son las variables de las hipótesis por lo que reflejan las reflexiones hechas partir de las perspectivas teóricas adaptadas para la investigación. Lo que se pretende con la categorización y eventualmente clasificar las unidades a base de criterios de diferenciación con el fin de poder obtener una visión condensada de los datos con los que estamos trabajando.



## CAPITULO VI

### 6. Resultados

La transcripción de los resultados está redactada en base a categorías generales, las cuales responden a los objetivos de la investigación. Los resultados de la aplicación del grupo focal a 10 personas preliberadas y a sus convivientes, los resultados de las entrevistas aplicadas a 2 personas preliberadas a sus convivientes, al director y al psicólogo de la Casa de Confianza serán presentadas simultáneamente y en el siguiente orden según las siguientes temáticas: Percepción de sí mismo en la que participan los siguientes actores: la persona preliberada, la conviviente y el psicólogo; en la temática de la familia están involucrados el psicólogo y las personas preliberadas, con respecto al tema de lo institucional participan el psicólogo, el director de la institución y preliberados.

Las técnicas que se utilizó en la aplicación de la recolección de datos y otros resultados que se obtuvieron en la investigación, revisar en la parte de anexos.

#### **Características generales de las personas preliberadas que participaron en el grupo focal.**

El 98% de participantes son de estado civil casado y unión libre, el 2% son solteros y divorciados, el 30% están por delito de violación, el 40% por delitos de tráfico y tenencia de drogas, el resto de participantes se encuentra por otros delitos como plagio, asesinato y robo, el 99% son de nacionalidad Ecuatoriana y el 1% es de nacionalidad Colombiana. La edad promedio oscila entre los 26 y 42 años<sup>147</sup>.

---

<sup>147</sup> Estos datos fueron proporcionados por la Casa de Confianza de Quito. 2010/01/15

Las personas preliberadas y sus convivientes a las que se aplicó las entrevistas fueron elegidas de acuerdo al criterio del investigador del grupo focal de acuerdo a los criterios de la investigación. Los nombres y algunos datos de las personas preliberadas y sus convivientes serán modificados por la integridad de las mismas.

### **Características generales de la primera familia que participaron en las entrevistas.**

Ángel<sup>148</sup> es la primera persona a quien se realizó la entrevista, proviene de una familia de origen “desorganizada”, tiene 33 años, de profesión cerrajero, en el ámbito académico cursó los primeros años de ciclo básico, estado civil unión libre, mantienen la relación con su conviviente desde antes de ingresar a la cárcel, reingresa a su familia después de 8 años. El delito por el que fue detenido es por violación. Tiene cuatro hijos todos menores de 10 años, actualmente vive con su esposa, su religión es católica, su mayor vicio antes de ingresar a la cárcel fue el alcoholismo.

La principal complicación que se le presentó durante este proceso de reinserción familiar es el rechazo de su familia de origen. La principal fortaleza es la aceptación de su conviviente.

La Esposa de Ángel, se le denominará como Maritza tiene 28 años, trabaja de niñera y cuida una casa a cambio de su trabajo obtiene su vivienda donde ahora vive con su esposo y sus 4 niños, las condiciones socioeconómicas de la Familia son bajas ya que no poseen casa propia ni fuente de empleo fijo, durante la detención de su esposo Maritza fue el único sostén económico de su familia.

---

<sup>148</sup> Es la persona preliberada de la primera familia entrevistada, que por cierto el nombre se modificó por precautelar la identidad de la persona.

## **Características generales de la segunda familia que participaron en las entrevistas.**

Mauricio<sup>149</sup> proviene de una familia organizada, tiene 40 años, estado civil casado desde hace 5 años, profesional, la causa de detención fue por plagio, estuvo en prisión cerca de tres años, tiene dos hijos de 8 y 6 años, de religión evangélica, antes de ingresar a la cárcel trabajo en su propia empresa. Ahora continúa trabajando en su empresa.

La principal dificultad que se le presentó a Mauricio durante el proceso de reinserción familiar es el miedo a la represaría que tomen en contra de sí mismo y de su familia las personas que estuvieron involucradas en el proceso del juicio. La principal fortaleza es la acogida de su familia nuclear y de origen.

Verónica esposa de Mauricio tiene 39 años, trabaja en la empresa con su esposo y es quien sostuvo la empresa mientras Mauricio permanencia en la cárcel, tienen casa propia, su situación socioeconómica es de clase media.

### **6. 1 PERCEPCIÓN DE SÍ MISMO.**

En la percepción de sí mismo, participan los siguientes actores: la persona preliberada, la conviviente y el psicólogo

#### **6.1.2 Dificultad en la Autopercepción.**

En la temática acerca de la percepción de sí mismo, el 80% de preliberados en el grupo focal (Número de participantes 10 personas) y en la entrevista a Ángel manifiestan dificultad en el proceso Autopercepción durante el proceso de reinserción familiar.

*....Yo me conozco interiormente pero exteriormente No me puedo dibujar.*

---

<sup>149</sup> Es la persona preliberada de la segunda familia.

.....*Jamás me podría dibujarme a mí mismo....*  
.....*No me parecía muy difícil dibujarme, peroooo.....*  
.....*Me dio temor de no poderme describir como uno es....*  
.....*No estoy de acuerdo dibujarme a mí mismo porque es difícil describirme como realmente soy.....*

.....*No podría dar un concepto de mí mismo siento que he sido un mal hermano un mal hijo.....quiero que mis hermanos no sean como yo.....*

### **6.1.3 Aceptación de sí mismo.**

El otro 20% de participantes del grupo focal manifiestan que no les resulto difícil describirse así mismo y manifestaron las siguientes emociones:

.....*Paz..... Tranquilidad*  
.....*Alegría.....*  
.....*Me dio gusto dibujarme a mí mismo y conocerme lo que soy.....*

En la entrevista a Mauricio manifiesta lo siguiente:

*“No me da ningún miedo enfrentarme a la sociedad.....no me da recelo presentarme a la sociedad como ex-carcelario”.*  
*“Las demás personas que no son mi familia creo que me juzga pero yo no he dado importancia a los que los otros digan de mí, pues creo que nadie está en la potestad de juzgar.....”* Mauricio.

### **6.1.4 Percepción “negativa” de sí mismo de los preliberados desde las concepciones de la sociedad.**

En el grupo focal el 50% manifiesta que las demás personas conciben lo siguiente.

.....*Piensan que no he cambiado y voy a cometer el mismo error otra vez, no confían en mí.*  
.....*Saben (.....) también saben que soy muy ambicioso*

### **6.1.5 Percepción “positiva” de sí mismo de los preliberados desde las concepciones de la sociedad.**

El otro 50% de participantes del grupo focal sostiene que sus familiares conciben lo siguiente:

*Mis familiares se sienten muy felices por regresar y por ser un buen padre.*

*Mis familiares están felices al estar junto a ellos.*

*Creo que mi familia está diciendo que esta vez no voy a defraudarles y rezan mucho por mí.*

*Para la familia es una felicidad inmensa de que este en casa sobre todo para mi madre es la más feliz igual mis hermanos están muy contentos y siempre están pendientes de la que necesite.*

*Mi familia está feliz y me dicen que no vuelva allá dentro que soy bueno y que no quieren estar mal por mí.*

*Me dicen que soy un ejemplo para la familia y para las demás personas y he demostrado que he cambiado.*

*Mi familia se siente bien con mi salida y mi presencia.*

### **6.1. 6 Sentimiento de Discriminación.**

En el grupo focal el 100% de participantes coincidieron que;

*.....nos sentimos discriminados de la gente por la situación que nos paso.....*

*Un factor negativo es la discriminación, pues la gente te pone obstáculo.....*

En la entrevista manifiesta la persona preliberada lo siguiente;

*.....me discriminan porque estuve preso.....*

*.....la gente no sabe si sales con la mente positiva o negativa, pero la sociedad solamente al oír cárcel ya se asusta.....*

*.....siento que los demás me juzgan pues solo con la mirada me humilla..... Yo sentí que en la cárcel me discriminaban y ahora mas.....*

*.....la discriminación es un factor muy perjudicial en este tiempo para mí.....no sé por qué mas los de mi barrio que me vieron dudaron mucho que yo era, la gente me desconoce.....” Ángel*

### **6.1.7 Sensaciones de las personas preliberadas una vez que ingresa a la Casa de confianza.**

Las personas una vez que egresan de la cárcel el 90% de participantes del grupo focal manifiestan sentimientos de impotencia y etiquetamiento frente a la sociedad.

*.....la vez que salí sentía un montón de caras que me veían y me miraban entonces es algo traumático..... al inicio que egrese de la cárcel yo sentía impotencia, ira, coraje hacia las personas que me hicieron daño....no me encontraba bien, pues estaba un poco desesperado.....siento mucho rencor, pena es como que me enferma me siento mal.....tenía al inicio mal malgenio.....poca paciencia..... dificultad para aceptar las normas.*

### **6.1.8 Percepciones que tienen las convivientes sobre las personas preliberadas.**

Para conocer los significados que mantienen las convivientes<sup>150</sup> sobre las personas preliberadas se aplicó el grupo focal se aplicó la siguiente pregunta qué significa su esposo, cómo lo definiría, de lo cual el 100% de las participantes manifestaron que su esposo les significa;

*.....Mayor compañía.....  
....Ayuda económica...  
.....Seguridad...  
.....Representatividad.....  
.....me siento feliz por tenerle a mi lado ya que es una ayuda.....  
.....una compañía.....  
..... Un gran apoyo para mí ya que durante seis años y medio he trabajado sola para salir adelante con mi hija.....*

En las entrevistas individuales con la primera y segunda conviviente convergen en las características de comportamiento de la persona preliberada;

---

<sup>150</sup> Los textos de las convivientes mantendrán el mismo formato de la primera y segunda familia.

*Yo diría de mi esposo que es amable que es amiguelero que es un buen padre un buen hijo.....  
.... Es responsable, es bueno, generoso, en si es bueno  
.... hay mas prioridad a la familia por parte de mi esposo existe mayor atención en todo sentido, (.....) ahora que mi esposo está conmigo me siento aliviada pues el tomo la cabeza de hogar,..... Yo me siento más descansada.....*Maritza, Verónica.

Sin embargo la conviviente de la primera familia presentó mayor dificultad y traba en al momento de expresar la definición de su esposo.

*Ósea la verdad como es (espacio en silencio).....el delincuente, que el cayó y porque cayo.....Por andar con malos amigos..... ”* Maritza.

#### **6.1.10 Percepciones que tiene el psicólogo acerca de las personas preliberadas.**

En el siguiente párrafo el psicólogo de la casa de confianza No. 1 menciona lo siguiente;

*..... son como niñitos afuera que casi ya no conocen la ciudad.....tienen escasa voluntad de las ppl para aceptar el presente olvidar el pasado y seguir adelante, muchas veces aquí no hay mucho compromiso ellos creen que vienen acá y están libres completamente.....*

#### **6.1.11 Estados emocionales de las personas pre-liberadas durante la permanencia en la casa de confianza.**

*.....Presentan cuadros de depresión y angustia exclusivamente son los que recién llagan a la casa de confianza,.....”  
“Ellos salen con ese miedo de allá adentro.....  
.....El miedo que ellos tienen acá afuera a presentarse en la sociedad, tienden a retraerse, a ensimismarse y a tratar de no presentarse al seno social.....”*Psicólogo<sup>151</sup>

---

<sup>151</sup> De la casa de confianza.

## **6. 2 FAMILIA/CONVIVIENTE**

### **6.2. 1 La relación de la persona preliberada con su conviviente.**

Para conocer el efecto que genera la relación de pareja estable en la persona preliberada, se aplicó entrevistas semi-estructuradas y un grupo focal, los actores involucrados en ésta temática son las personas preliberadas y el psicólogo.

### **6.2.2 Expectativas de vida con respecto a la familia.**

En la entrevista con la primera familia la persona preliberada manifiesta lo siguiente:

*.....(Familia).....por lo que lo quiero darles ese amor de padre que antes no lo pude dar. Entonces eso fue una razón para sostenerme. Ángel.*

### **6.2.3 Efecto que genera la conviviente en la persona preliberada.**

El 100% de personas preliberadas que participaron en el grupo focal manifiestan que la esposa es el principal medio de nexo entre sí mismo con la sociedad.

*.....mi esposa me genera seguridad,  
.....Apoyo moral.....económico..... social y de pareja  
.....uno sale sin bandera.....  
..... es mi mujer lo principal, es el motor,  
.....es el apoyo 100% que necesitamos en todos los  
ámbitos.....  
.....el apoyo moral de la esposa es fundamental e importante  
para no volver a delinquir.....  
.....nos hace más responsables.....  
....la esposa es el eje de los preliberados.*

En las entrevistas a las personas preliberadas de la primera y segunda familia presentan un alto nivel de similitud en las formas de percibir sobre el rol de las convivientes en el



proceso de reinserción social, una descripción detallada de esta situación la constituye lo siguiente:

#### **6.2.4. Rol de la conviviente durante el proceso de reinserción Familiar.**

*“.....mi esposa y mis hijos pues son el sostén que me permite mantener un vínculo con la sociedad..... ella me apoyado psicológicamente, con paciencia o sea al momento de salir..... mi mujer es el punto clave para reinsertarme a la sociedad, ella y mis hijos.....mi esposa la que me apoyado y con la que deseo salir adelante pues ella me hizo entender mucho, pues cuando tengo ganas de llorar y de no regresar donde mi familia y me deprimó me siento mal es mi esposa la que me apoya y esta más conmigo” (.....) Ángel y Mauricio.*

Las convivientes son para las personas preliberadas uno de los principales factores protectores en el proceso de reinserción familiar, de la misma forma existen otros factores que están asociados a la relación familiar que mantienen los preliberados una vez que se encuentran en el proceso de reinserción social.

En las entrevistas realizadas a las personas preliberadas de la primera y segunda familia manifiestan que existen otros factores que influyen en la percepción positiva que tienen ellos de sus convivientes, entre los cuales están los siguientes.

#### **6.2.5 La comunicación.**

*“.....Todos los días de visita venía mi esposa, es mas yo no sentía que hemos perdido el contacto siempre estuvimos en contacto..... Primero me iba cada semana después.....si no me iba hay ratos que le llamaba, o le llamaba para saber cómo estaba.....” Mauricio*

Otro de los factores que le permiten mantener buenas relaciones con su esposa a parte de la comunicación es la excelente percepción que tiene el preliberado de su familia de origen.

#### **6.2.6 Dificultades en la relación del preliberado con su conviviente.**

Cabe destacar también percepciones de riesgo por parte de los preliberados que afectan el proceso de reinserción familiar en lo siguiente;

.....*Independencia de las mujeres.....*  
.....*desconfianza de mi esposa.*  
.....*malgenio de mi esposa.*  
.....*poca paciencia.*  
.....*el carácter de la mujer.*  
.....*regresar con la madre de mi hija.*  
.....*miedo y desconfianza de mi esposa.*  
.....*la misma incomprensión de antes.*

Por otro lado también las percepciones negativas que tenga el preliberado sobre la familia de origen podrían de la misma forma afectar el proceso de reinserción social, en la entrevista aplicada a la primera familia presenta los siguientes resultados.

#### **6.2.7 Efecto negativo de la familia de origen en las personas preliberadas.**

*“.....Cuando salí yo me imaginaba un mundo bien bonito pero mi siento mal, deseaba encontrar a mi familia con otra mentalidad, ya que tal vez por el fracaso que pase ellos piensen que ya perdí la lección pero no fue así, llegue a mi casa todo era diferente .....en si veo que me familia me dio las espaldas..... mi familia cree que yo soy el culpable de lo que les pasa a ellos..... no entienden que mi mundo fue un cambio muy diferente yo ya maduré mucho y entendí mucho..... Piensan que no he cambiado y voy a cometer el mismo error otra vez, no confían en mí.....” Ángel.*

### **6.2.8 Adopción de roles por parte de la conviviente.**

Las convivientes de las personas pre liberadas que participaron en las entrevistas manifiestan lo siguiente:

*“Cuando mi esposo fue detenido yo tome la batuta de todo de la casa de los hijos del trabajo ahora que regresó .....Al principio para mí se me hacía raro, porque no me acostumbraba rápido como que a uno le quita toda la privacidad que una se tenía.....me cogió de nuevo pues yo era madre y padre.....he perdido mi rol..... la sobreprotección por parte de ellos a mis hijos.....mis hijos se portan rebeldes, resabiados.....no sé cómo indicarle a mi esposo cómo debe llamar la atención a sus hijos.....” Verónica y Maritza.*

### **6.2.7 Sentimiento de impotencia de la conviviente sobre el comportamiento de la persona preliberada.**

*“Cuando está deprimido, enojado..... Hace que se siente mal, y no se le quita rápido eso, y así puede pasar todo el día con ese carácter y dice que tiene ganas de irse lejos donde nadie le encuentre, a pesar de que yo también me siento mal porque él está mal, yo tampoco le digo lo que a mí me pasa por no darle más preocupación....., porque en realidad no sé ni cómo ayudarlo para que él se supere..... Siento que él fuera a decaer en el alcohol, pues la verdad que ha tomado dos veces desde que salió,.....” María*

### **6.2.8 Significado del psicólogo acerca de la conviviente del preliberado.**

El psicólogo de la casa de confianza manifiesta que la familia y de forma particular la conviviente de la persona preliberada es importante en el proceso de reinserción familiar afirmando que;

*.....Los familiares cumplen un papel fundamental en la reinserción de ellos porque la familia deben brindarles confianza a ellos ayudarles, motivarles para salir sacarles adelante al menos las esposas en la parte afectiva familiar debe ser fundamental para que ellos sepan sobrellevar.....*

#### **6.2.9 Rol de la familia con el preliberado.**

*.....la familia juega un papel primordial en la resocialización para ayudarles al ppl para que no vuelva a caer primero en situaciones de desesperación por la falta de medios económicos.....*  
Psicólogo.

### **6.3. INSTITUCIÓN.**

En el levantamiento de información acerca de acompañamiento psicosocial de la Casa de Confianza con las personas preliberadas y sus convivientes intervienen los siguientes actores: Director de la Casa de Confianza, Psicólogo y preliberados

#### **6.3.1 Intervención del departamento psicológico con las convivientes de los preliberados.**

*Cuando vienen acá por primera vez se reúnen los familiares se les llaman aquí al departamento para indicarles acerca de cómo deben ayudarles a ellos sobre cómo deben brindarle ayuda psicológica, sobre autoestima, elevarles el autoestima del preliberado y salga adelante y se encuentra apoyado y se sienta fortalecido por la familia..... indicando la forma como tiene que ayudarle en la parte afectiva emocional en la parte familiar inclusive en el trabajo porque son ppl que vienen acá después de largos periodos de estar encerrados en los centros penitenciarios póngase ocho diez años de estar allá, y cuando salen a la calle y llagan acá son como niños.....*Psicólogo.

### **6.3.2 Implicancia de la Casa de confianza con las personas preliberadas y sus convivientes.**

Los centros de rehabilitación social del país ponen especial énfasis en mantener a la persona privada en libertad ocupada en alguna actividad física, esto también se evidencia en los resultados que manifiesta el director de la institución.....

### **6.3.3 Ocupaciones de las personas preliberadas en la Casa de Confianza.**

En la entrevista realizada al director de la institución comunica sobre las principales actividades que realizan las personas preliberadas en la casa de confianza entre las cuales;

*Se dictan algunos cursos de mecánica automotriz y otros temas aquí dentro de casa de confianza veo que lo más importante es el área de los talleres. Director.*

En los centros de rehabilitación las personas privadas de libertad ocupan su tiempo en diferentes actividades que por lo general son de orden físico e intelectual, dentro de esos son los cursos de mecánica y sobre los talleres que menciona el director anteriormente a lo cual el 100% de las personas preliberadas del grupo focal manifiestan lo siguiente:

### **6.3.4 Terapia ocupacional y su efecto en los preliberados.**

*Se debe dar mayor valor a lo que son los cursos, pues en muchos de los casos poco o nada sirve para realizar los trámites de prelibertad entonces estas situaciones que se viven adentro es traumatizante, pues la gente se decepciona de hacer cosas en la cárcel pues al momento de egresar no necesariamente sirve los cursos que se haya seguido sino mas bien otros medios que necesariamente son desmotivan a la gente.....*

### **6.3.5 Actividades del departamento psicológico en relación con la persona preliberada.**

El psicólogo de la institución de igual manera manifiesta en la entrevista aplicada que las principales actividades que realizan son las que conversa a continuación;

*.....reforzar su yo interior.....quitar esa ansiedad con la que vienen de los centros penitenciarios..... ayudarles en la parte emotivo a ellos mediante diferentes técnicas psicoterapéuticas en este caso podemos hablar sobre motivación, autoestima, charlas sobre relaciones humanas técnicas de relax entrevistas con ellos individuales.....Se les enseña el respeto al reglamento, de cómo deben llevar la vida en sociedad.....* Psicólogo

### **6.3.6 Imaginario del rol del psicólogo**

El psicólogo cuando detecta cualquier situación de depresión lo que debe hacer es brindarle atención psicológica mediante *terapias de refuerzo del yo interior, elevación de la autoestima de control emocional mediante técnicas de control emocional musicoterapia de recreación.....* Psicólogo.

### **6.3.7 Percepciones de los preliberados acerca del departamento psicológico de la casa de confianza.**

*“En cada centro debe tener psicólogo, el trabajo de psicología debe haber más para el interno pues ellos cometieron un error y aprendan a aceptarlo, pues muchos no lo aceptan y en ese problema viven y empiezan a buscar culpables a parte de si mismo pues culpan a todos las personas que estuvieron vinculadas con el delito y dicen que cuando salgan les matan, por lo tanto el psicólogo debe trabajar con el ppl la gravedad del problema que ellos están viviendo”. Ángel.*

Algunos otros resultados sobre todo acerca los pensamientos, sentimientos y experiencias de las convivientes de los preliberados en el proceso de reinserción familiar se encuentran en las parte de los anexos.

## 6.1 Interpretación de Resultados

La estructura de interpretación de los resultados obtenidos de la investigación de campo, se presenta en tres partes; primero se analiza la percepción que tiene la persona preliberada de sí mismo en base a las percepciones que tienen sus convivientes y la institución, la segunda parte se interpreta el efecto que genera en la persona preliberada el acompañamiento su conviviente durante el proceso de reinserción familiar, y en la tercera parte se interpreta el acompañamiento que la institución presta a las personas preliberadas y sus convivientes durante este proceso de reinserción familiar.

### **Preliberado-Percepción de si-mismo.**

El proceso de reinserción familiar está marcado principalmente por la interpretación que tiene la persona preliberada de sí mismo. Las personas preliberadas luego de permanecer un tiempo más o menos prolongado separado de la sociedad presentan un alto nivel dificultada en el proceso de identificación de sí mismo por lo que esta se torna confusa y fragmentada pues existe negación, miedo al momento de decirse quien es ahora después de egresar de un centro penitenciario.

*Me dio temor de no poderme describir como uno es....No estoy de acuerdo dibujarme a mí mismo porque es difícil describirme como realmente soy....*

El nivel de dificultad que muestran las personas preliberadas de sí mismo al momento de nombrarse, es cuando deben exteriorizar los conceptos contruidos acerca de su sí mismo, estos factores subjetivos en el caso de los participantes del grupo focal prefieren que los describan sus compañeros de cárcel ya que en esos momentos presentan comportamientos de angustia y quemimportismo.

*.....yo me conozco interiormente pero exteriormente..... No me puedo dibujar. Jamás me podría dibujarme a mí mismo....No me parecía muy difícil dibujarme.....*



De los diez participantes en el grupo focal 8 muestran dificultad de nombrarse de forma integral su yo consciente, mientras que los otros 2 logran identificarse de manera integral y satisfactoria su “yo”, los primeros muestran altos niveles de frustración con respecto de si mismo y de sus familiares, ya que tienen mucho resentimiento con la sociedad, en cambio los segundos presentan mejor la relación consigo y con sus familiares particularmente su conviviente durante el proceso de privación de libertad. ....*mi esposa siempre se mantenía en comunicación lo que me hacía sentir que yo nunca me he separado de la casa ni de mis hijos pues siempre hablábamos por teléfono. Mauricio.*

El ser humano es el resultado de las actividades que realiza diariamente en su cotidianidad, en este proceso de relación individuo- sociedad se confluyen algunos factores externos que pasan a ser determinantes al momento de la construcción de la identidad individual y social. La historia, el contexto socioeconómico, político, académico, los roles y los significados internalizados sobre distintos actos son los principales factores que regulan los comportamientos de las personas *Me causa tristeza todo el tiempo perdido, que mi hija me vea como un extraño, no poder criar a mis hijos.....*”<sup>152</sup>

La no reproducción de los roles en el caso de los preliberados, de padre, esposo es otro de los factores que no le permiten tener una visión holística de si mismo sino, lo que provoca en sí mismo, inseguridad y miedo de enfrentar y asumir los roles que socialmente están aceptado.

En este nuevo proceso de interacción social en el que se encuentran las personas preliberadas se concatenan los antiguos y nuevos significados los cuales se internalizan y configuran el proceso de interpretación a las actuales experiencias, este proceso, se da en base a una de las características de la persona la capacidad de anticipación de comportamientos de los demás (sociedad), lo que influye en la dificultad perceptiva

---

<sup>152</sup> Ángel. Participante del grupo focal.

que tiene la persona preliberada de sí mismo, pues asumen que las demás personas siempre están discriminando y excluyendo de su círculo social, principalmente el ámbito familiar y laboral.

*.....me discrimina porque estuve preso..... y la gente no sabe si sales con la mente positiva o negativa, pero la sociedad solamente al oír cárcel ya se asusta.....siento que los demás me juzgan pues solo con la mirada me humilla..... yo sentí que en la cárcel me discriminaban y ahora mas.....la discriminación es un factor muy perjudicial en este tiempo para mí.....no sé por qué mas los de mi barrio que me vieron dudaron mucho que yo era, la gente me desconoce..... Un factor negativo es la discriminación, pues la gente te pone obstáculo.....*

La discriminación que las personas preliberadas perciben desde los comportamientos de los otros individuos se manifiesta sobre todo al momento de relacionarse y reintegrarse a su círculo familiar por medio de las miradas juzgadoras que los otros (sociedad). Este proceso de internalización social sobre el significado del delincuente por la persona preliberada es percibido como que el otro (la sociedad) siempre está definiendo y sobre todo este juzgándole desde una posición de juez.

Los significados producto de la interacción social e individual que interiorizan los individuos acerca de la población que permanecen o estuvieron en la cárcel son por lo general peyorativos, ya que el “delincuente” es considerado como fruto de un proceso individual y en muchos de los casos determinando desde el nacimiento o que está relacionado con las condiciones ambientales socio-económicas en la que se considera que la gente empobrecida son los delincuentes en potencia. Este proceso de interpretación se transforma en imaginario social el cual se evidencia en los comportamientos cotidianos de las personas, las principales conductas son de rechazo y del miedo al contagio.

Las relaciones sociales que mantienen las personas preliberadas con sus primeros grupos sociales están determinadas por estas construcciones subjetivas acerca del delincuente las cuales son ejes principales sobre los que se reconstruyen la comunicación. Este proceso de dialogo permiten que las personas preliberadas se auto-excluyan considerándose como sujetos aislados etiquetados y sobre todo peligrosos para el desarrollo de la sociedad, lo que no permiten ni tampoco favorece que los preliberados logren re-integrar su identidad.

Una de Las convivientes de los preliberados que participo en las entrevistas manifiesta la incapacidad de identificarle a su esposo, se siente identificadas con la persona preliberada y su significación, de forma indirecta perciben la exclusión social y la no- identificación de su esposo, la mayor definición que logran emitir es desde la generalización del delincuente,.....*Ósea la verdad como es (espacio en silencio).....el delincuente, que el cayó y porque cayo.....Por andar con malos amigos.....*” Maritza

### **Las convivientes en el proceso de reinserción familiar.**

El principal grupo de referencia que tiene la persona preliberada una vez que egresa del centro de rehabilitación social, es la familia, comprendida esta como el escenario micro de la sociedad en la que existe un denominador común, la cultura, base en la que el individuo organiza vínculos, construye significados de las realidades sociales, y sobre internaliza los roles (padre, madre e hijos) que debe cumplir consigo mismo y con las demás dentro y fuera del núcleo familiar.

Al egresar la persona preliberada de la cárcel, desde una visión simbólica, se presenta como un segundo nacimiento en el cual la conviviente pasa a tomar un doble rol de la esposa y “co-terapeuta” proporcionándole seguridad, identidad y en si es el puente que le permite reconstruir vínculos con la sociedad.

*.....mi esposa me genera seguridad, apoyo moral, económico y social y de pareja.....uno sale sin bandera y es mi mujer lo principal, es el motor, es el apoyo 100% que necesitamos en todos los ámbitos.....el apoyo moral de la*

*esposa es fundamental e importante para no volver a delinquir.....nos hace más responsables.....la esposa es el eje de los preliberados.*

Es la conviviente la que le permite, (despertar), hacer un nexo entre la historia con el aquí y ahora de la persona preliberada por medio de la reconstrucción de la comunicación en la que se intercambian significados sobre los roles que cada uno debe cumplir dentro del círculo familiar como fuera del mismo.

El proceso de relación de pareja estable, está determinado por otros factores que le permiten a la persona preliberada mantenerse conectado con la sociedad mientras permanecía en reclusión; Está es principalmente la comunicación verbal y física con su conviviente lo que le permite no solo mantener la relación de pareja sino también cumplir con el rol establecido de esposo reafirmando a sí mismo y disminuyendo el proceso de desestructuración del yo, .....*Todos los días de visita venia mi esposa, es mas yo no sentía que hemos perdido el contacto y que siempre estuvimos en contacto.....Mauricio.*

Las personas preliberadas conciben a la familia no solo a su conviviente y a sus hijos sino mas bien a todas las personas que de forma directa o indirecta apoyaron durante el proceso de encarcelamiento y de forma particular ponen énfasis en sus familias de origen de las cuales también cumplen el rol de mediadores y sostén para la reconstrucción de significados sociales.

*El apoyo de toda mi familia (de origen) fue espectacular, la familia tanto de mi parte como de mi esposa como la mía siempre me apoyado (.....) .....mis familiares se sienten muy feliz por regresar y por ser un buen padre..... mis familiares están felices al yo estar junto a ellos.....creo que mi familia está diciendo que esta vez no voy a defraudarles.....para la familia es una felicidad inmensa de que este en casa sobre todo para mi madre es la más feliz igual mis hermanos están muy contentos y siempre están pendientes de la que necesite..... están feliz y me dicen que no vuelva allá dentro que soy bueno y que no quieren estar mal por mí.....me dicen que soy un ejemplo para la familia y para las demás personas y he demostrado que he cambiado..... se sienten bien con mi salida y mi presencia.*

La conviviente de la persona preliberada cumple con el rol de mediadora social y sostén emocional en el proceso de reinserción familiar lo que provoca en ella impacto psicosociales desestabilizando su cotidianidad sobre todo en redistribución de roles y expectativas que tiene de sí misma en el círculo familiar.

*.....Cuando está deprimido, enojado.....Hace que se siente mal, y no se le quita rápido eso, y así puede pasar todo el día con ese carácter y dice que tiene ganas de irse lejos donde nadie le encuentre, a pesar de que yo también me siento mal porque él está mal, yo tampoco le digo lo que a mí me pasa por no darle más preocupación....., porque en realidad no sé ni cómo ayudarlo para que él se supere..... Siento que él fuera a decaer en el alcohol, pues la verdad que ha tomado dos veces desde que salió,.....Maritza*

#### **La casa de confianza y el proceso de reinserción familiar.**

Uno de los fines principales de los Centros Penitenciarios es construir en la persona preliberada hábitos de trabajo, ya que se asocia al delincuente con pobre, vago, sucio, y otros términos peyorativos, para lo cual es mejor encerrarlo y rehabilitarlo y de esta forma evitar el contagio social, vale la pena aclarar que el delincuente no es considerado como producto social sino como un proceso individual por eso el “tratamiento de rehabilitación” y de “curación” es de forma individual y esto se hace objetivo en la privación de la libertad.

*Los preliberados tienen escasa voluntad para aceptar el presente olvidar el pasado y seguir adelante, muchas veces aquí no hay mucho compromiso ellos creen que vienen acá y están libres completamente.....<sup>153</sup> Psicólogo.*

---

<sup>153</sup> Psicólogo de la casa de confianza.

El proceso de rehabilitación social está enfocado a darle a la persona privada de libertad una “herramienta” de trabajo para cuando egrese de la cárcel, pero no el cómo conseguir trabajo, esto se evidencia en el diálogo del director de la Casa de Confianza donde manifiesta un énfasis principal al área de los talleres con los que cuenta la institución los que según él son recursos principales que ayudan a cumplir con la “misión” de la institución.

El área de salud mental (considerada ésta como la capacidad psíquica, física y social con la que cuenta el individuo para enfrentar de forma acertada una situación difícil en la que encuentre por medio de la comunicación), objeto principal de la psicología en el proceso de rehabilitación social, es reducido ya que lo único que se busca en las Cárces es que la persona privada libertad cambie de conducta de forma individual y por medio de la incorporación o mejor dicho construcción de hábitos de laborales y de esta forma dejen los actos delictivos cuando reingresen a la sociedad y puedan ser productivos para la misma.

## **CAPÍTULO VII**

### **7.1 Conclusiones**

Las personas privadas de libertad que egresan de los Centros de Rehabilitación permanente y de máxima seguridad e ingresan a otro centro de mínima seguridad como es la Casa de Confianza, experimentan diferentes cambios de orden físico, temporal, espacial, simbólico y psicológico.

En este proceso de transición entre la estadía en la cárcel y nuevamente en prelibertad, confluyen algunos factores externos e internos de las personas preliberadas que facilitan y en otros de los casos dificultan el proceso de reinserción social.

- El principal factor que interviene en este proceso, es el contexto social que está compuesto por otros factores de orden ideológico, político, económico y cultural en el cual se encuentran los preliberados.
- El contexto social es el principal generador de símbolos, significados y realidades lo cual permite que se intercambien y se den las relaciones sociales en base a un sinnúmero de interpretaciones que cada individuo hace de su cotidianidad, por lo que el contexto social se vuelve en uno de los factores determinantes durante el proceso de reinserción social y familiar de las personas preliberadas que se encuentran en la casa de confianza. Esta afirmación se evidencia en el caso de las personas entrevistadas, los factores socioeconómicos, históricos, académicos y familiares de Ángel son condiciones que no le permite mantener una estabilidad personal, lo cual afecta a su círculo más cercano, su familia nuclear.
- En el proceso de reinserción familiar intervienen algunos factores psicosociales a los que las personas preliberadas enfrentan una vez que se encuentran dentro de la sociedad y que por las condiciones propias de encarcelamiento fueron afectadas, en éste estudio se toman en cuenta los siguientes factores: La

percepción de sí mismo, la relación de pareja estable y el acompañamiento de la Casa de Confianza.

- El 90% de personas preliberadas al momento de reingresar a la sociedad después de un tiempo más o menos prolongado presentan un alto índice de dificultad de nombrarse a sí mismo, la forma en la que se perciben es confusa, fragmentada lo que provoca que un alto índice de inestabilidad personal y familiar.
- En este proceso de identificación en que se encuentran las personas preliberadas intervienen otros factores los que no permiten la percepción integral de la persona como tal, dentro de los cuales están: el delito por el cual está acusado y el significado que cada individuo le asigna a éste, y el tiempo de estadía en la Cárcel, en el caso de las personas entrevistadas Ángel (Delito: Violación) tiene mayor complicación de reconocerse que Mauricio (Delito: Plagio) pues el segundo tiene mejor facilidad de nombrarse a sí mismo.
- Otro de los parámetros que intervienen en la persona preliberada al momento de identificarse es la “capacidad” de anticipar las conductas de los otros, de esta forma anticipa los comportamientos de los otros individuos que están a su alrededor, generando en sí mismo conductas de autoexclusión y discriminación social lo que dificulta el proceso de reinserción familiar.
- La dificultad de percepción de sí mismo de las personas preliberadas al momento de ingresar a la casa de confianza y a sus antiguos hogares se transforma en un factor de riesgo el cual dificulta el proceso de reinserción familiar, afectando no solo así mismo sino también a su círculo familiar.
- Al momento de reingresar las personas preliberadas a su antiguo hábitat familiar, manifiestan que son las convivientes el principal medio para facilitar el proceso de reinserción familiar.
- Las personas que egresan de la Cárcel e ingresan a la Casa de Confianza se encuentran en crisis, debido a pérdida de su contexto social e ingreso a un nuevo estilo de vida, lo que provoca que la razón no logre concientizar y develar su



estado actual “percepción de si mismo” por lo que experimenten altos niveles fragmentación del sí mismo.

- Desde este enfoque la conviviente se convierte en el principal factor psicosocial entre la persona preliberada y la sociedad, esto lo manifiestan el 100% de personas preliberadas ya que la conviviente le genera al preliberado una estabilidad psicosocial siendo ella el principal nexo para restablecer vínculos con la sociedad.
- La relación estable de pareja con su conviviente le permite al preliberado obtener un mejor nivel de participación en las otras áreas en las que tiene que volver a desempeñarse, dentro de las cuales; el trabajo, el grupo de amigos, en su familia nuclear y ampliada, también le genera seguridad y más aún sentido de pertenecía lo que promueve la reestructuración de sí mismo.
- La relación que mantienen los preliberados con sus convivientes les permiten construir un nuevo mapa de significaciones sobre la realidad, por medio del cual crean nuevas formas de interpretación sobre la sociedad el cual promueve la re-significación de la identidad.
- El Sistema de Rehabilitación Social del Ecuador presenta un alto nivel de negligencia con respecto al tratamiento de las personas privadas de libertad, por la escasez de programas y proyectos que permitan una favorable reinserción social y familiar.
- La Casa de Confianza N° 1 de Quito es parte del sistema de Rehabilitación Social por lo tanto presenta las mismas dificultades con respecto al tratamiento de las personas que se encuentran en prelibertad.
- La visión de tratamiento y de rehabilitación que tiene la Casa de Confianza no está proyectado con el fin de mejorar el proceso de reinserción social y familiar, ya que la intervención que realiza cada departamento de la institución es fragmentada; esto se evidencia en los altos niveles de crisis que experimentan las personas privadas de libertad al momento de reingresar a la sociedad en

condición de preliberados, y en la nula participación que tienen los familiares de las personas preliberadas en el caso de la Casa de Confianza.

- Los procesos de intervención de la casa de confianza y específicamente del departamento psicológico con las personas preliberadas y sus convivientes son totalmente reducidos e insatisfactorios, esto principalmente se evidencia en la ausencia de un marco general de tratamiento interdisciplinario durante el proceso de reinserción social y familiar por la que atraviesan los preliberados.
- El departamento de psicología en el Sistema de Rehabilitación Social y en el caso de la Casa de Confianza tiene una función mas administrativa que de intervención tratamiento de la Salud Mental de las personas privadas de libertad.
- La intervención que realiza la institución con las personas preliberadas está completamente reducida a una visión individualista y separada de su contexto social y específicamente de su principal referente, la familia de los preliberados, a pesar de que para la institución el círculo familiar y de forma específica la conviviente tiene un rol primordial en el proceso de reinserción social poco se toma en cuenta a la conviviente al momento de realizar algún tipo de acompañamiento psicosocial.
- Este nivel de precariedad institucional que presenta la casa de confianza, está atravesado por los significados que tiene la sociedad en general bajo una teoría naturalista e individualista, sobre la persona que ha delinquido, desde esta perspectiva poco o nada se hace para lograr que la persona que egresa de la cárcel logre tener un buen nivel de reinserción familiar.
- La Casa de Confianza en el caso de las personas preliberadas es el primer espacio donde las personas ingresan luego de permanecer separados de la sociedad por un tiempo más o menos prolongado por lo que se le considera como una institución “puente” en la que le permite al preliberado estar adentro y afuera.
- Es la Casa de Confianza y particularmente el departamento psicológico en la actualidad un factor de riesgo para las personas preliberadas y sus respectivos

familiares por la negligencia y el escaso proceso de acompañamiento durante la estadía de los preliberados en la institución. .

## 7.2 Recomendaciones

1. Al Estado Ecuatoriano a través del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos se recomienda dé mayor atención al proceso de reinserción de las personas preliberadas ya que se requiere de una intervención y sensibilización social sobre la problemática del origen de la delincuencia uno de los principales factores que conlleva a la dificultad de la reinserción.
2. A la Dirección Nacional de Rehabilitación Social, se recomienda fortalezca los programas de atención al proceso de reinserción familiar de las personas preliberadas, desde un enfoque integral y participativo, para poder abarcar los múltiples ámbitos que existen en este proceso: laboral, familiar y social.
3. Los centros de rehabilitación social y de forma específica las Casas de Confianza necesitan tener un proyecto guía que le permita al departamento de diagnóstico y tratamiento realizar acompañamientos de intervención en crisis de forma grupal e individual (cuando fuera el caso) para las personas preliberadas y sus familiares, y de esta forma prevenir trastornos vinculares y de identidad.
4. La atención que facilite la Casa de Confianza a las personas privadas de libertad debe ser de forma integral con sus familiares, particularmente con sus convivientes ya que son el principal nexo entre la persona preliberada y la sociedad, y en tanto permiten la reconstrucción de la identidad individual y social.

5. A los Centros de Rehabilitación Social de máxima seguridad se recomienda fomento de apoyo mutuo entre las personas privadas de libertad y sus parejas durante el proceso de encierro, para generar factores de resiliencia que garanticen la identidad, la pertenencia social y la posibilidad de reinserción posterior a su medio.
6. Al los próximos investigadores se recomienda realizar análisis acerca del efecto que genera la inserción de la persona preliberada en su conviviente y en su círculo familiar ya que en la investigación se encuentra altos niveles de inestabilidad emocional, con angustia, sentimiento de impotencia, inseguridad y pérdida de autoestima en la conviviente del preliberado.
7. Al los próximos investigadores se recomienda realizar un análisis acerca de la influencia en la persona preliberada del desempleo por la que atraviesan más del 50% de la población preliberada y cuál es su impacto en su círculo familiar.
8. La Casa de Confianza debe intervenir en algunas áreas de la persona preliberada sobre todo en ámbito laboral, pues la exclusión económica y social a la que se encuentra expuesto la persona preliberada genera inestabilidad e inseguridad personal y familiar.
9. La Casa de Confianza debe prestar mayor importancia a los aspectos socio-comunitarios y psicosociales generadores de procesos de exclusión y de reinserción para diseñar actuaciones integrales. Sobre todo a las percepciones peyorativas que se construyen y se internalizan no solo en el delincuente sino también en la comunidad en general.

10. Los departamentos psicológicos deben funcionar fuera de los centros de rehabilitación social para que de esta forma se logre tener mayor imparcialidad en el momento de atender a las personas preliberadas.
11. El accionar del departamento psicológico de todo del Sistema de Rehabilitación Social del Ecuador debe responder a unos parámetros generales, integrales y secuenciales de intervención; por lo menos con tres meses antes que la persona privada de libertad egrese de la cárcel de máxima seguridad el departamento tratamiento y de diagnóstico, deben realizar un proceso de acompañamiento preparatorio para la prelibertad, tomando en cuenta la participación de la familia, con el fin de que éste tenga secuencia y continuidad una vez que ingresan a las Casas de Confianza.
12. Las condiciones de infraestructura, económicas y administrativas con las que cuenta la Casa de Confianza no son los más óptimos para realizar procesos de acompañamiento psicosocial con las personas preliberadas y sus familiares; sin embargo existen departamentos de psicológico, social, laboral y otros con los cuales se puede aplicar un modelo de acompañamiento de intervención en crisis individual y grupal con las personas que recién ingresen a la institución, pues es en los primeros meses de estadía en la institución en el que necesitan mayor atención psicológica y asesoramiento tanto los preliberados como sus familiares.

13. Después de realizar la investigación recomiendo que es necesario aplicar un modelo de tratamiento en intervención con las personas preliberadas y sus familiares, para lo cual dejo un esquema de una propuesta que se puede aplicar para fortalecer el proceso de reinserción familiar y social de las personas.

### **MODELO DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL CON PERSONAS PRELIBERADAS Y CON SUS FAMILIARES EN PROCESO DE REINSERCIÓN FAMILIAR.**

#### **ANTECEDENTES.**

El 95% de personas que permanecen en la Casa de Confianza en condición de preliberados, experimentan diferentes dificultades sobre todo en el ámbito de la percepción de sí mismo y en otros de los casos con sus familiares, este proceso de crisis que experimentan los preliberados es producto de la misma dinámica por que enfrentan al instante de egresar de la cárcel de máxima seguridad e ingresar a un nuevo submundo, la casa de confianza, por lo que es indispensable y necesario que la Casa de Confianza aplique un proyecto que permita disminuir los niveles de vulnerabilidad por los que atraviesan las personas preliberadas como sus familiares y así se logre fortalecer los factores protectores con los que cuentan al momento de reinsertarse a la sociedad.

#### **OBJETIVO GENERAL.**

Fomentar espacios de socialización donde el PPL pueda movilizar la crisis propia del proceso de reinserción social por medio de la expresión de sus experiencias, angustias presentes y expectativas de vida.

#### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Valorar la autopercepción que tienen las personas preliberadas de sí mismos.

- Propiciar espacios de acompañamiento psicosocial, el mismo que faciliten a las personas preliberadas la resignificación de la autopercepción.
- Apremiar las expectativas que mantienen las personas preliberadas acerca de sus familiares.
- Valorar las expectativas que tienen los familiares de las personas preliberadas acerca del PPL.
- Generar encuentros entre las personas preliberadas y sus familias para fortalecer el vínculo familiar.
- Apoyar en la elaboración del proyecto de vida alternativo de las personas preliberadas en el ámbito familiar, personal y social.
- Evaluar los impactos del proceso dentro del ámbito personal y familiar.

### **POBLACIÓN OBJETIVO.**

Las personas que participan en el proceso de acompañamiento psicosocial, deben estar a no más de 8 días en la Casa de confianza.

Se debe tener en cuenta en los participantes del grupo las siguientes características:

- Delito.
- Conductas adictivas.
- Antecedentes Delincuenciales individuales y familiares. (Reincidente)

### **UBICACIÓN GEOGRÁFICA.**

Casas de Confianza del Sistema de Rehabilitación Social.

### **POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA**

Personas preliberadas

### **POBLACIÓN BENEFICIARIA INDIRECTA**

Familiares de las personas preliberadas.

### **DURACIÓN.**

3 meses aproximadamente.

- La intervención psicosocial consta de 12 sesiones.



- El grupo estará integrado por un mínimo de 12 personas a un máximo de 15.
- Intervendrán familiares de los participantes del grupo. (esposas, hijos, hermanos)
- La intervención tendrá una frecuencia semanal.
- Las sesiones duraran dos horas.
- El grupo cerrado.
- Cada sesión dura dos horas y media con receso de quince minutos.

## **ETAPAS DE DESARROLLO**

- **Primero. Psicoterapia Individual.**

En esta primera intervención se debe realizar un diagnostico general de personalidad, social y familiar.

Tiempo estimado 2 sesiones de 4 horas.

En la primera sesión se debe trabajar sobre el establecimiento de un vínculo que le posibilite la intervención, utilizar la técnica de enganche.

En la segunda intervención se debe establecer: el "raportt" por medio de la técnica catártica, y incentivarle a la persona preliberada a comprometerse con el proceso de intervención.

Las sesiones individuales pueden ser indeterminadas según sea el caso, sin embargo por cuestión de tiempo y de recursos

- **Segundo. Psicoterapia Grupal de las personas preliberadas.**

Tiempo estimado de intervención seis sesiones grupales.

Temáticas posibles de tratar.

- Identidad.
- Carencia de metas.
- Baja tolerancia a la frustración.
- Déficit de Asertividad.
- Depresión.
- Proyecto de vida.

- **Tercero. Psicoterapia grupal familiar.**

Tiempo estimado de intervención dos sesiones grupales.

Temáticas posibles de tratar.

- Temor al abandono familiar.
- Conflictos intrafamiliares.
- Pérdida de roles sociales.

## **RECURSOS**

### ***Humanos:***

- Personal del Departamento Psicólogo, Social, Laboral, Educativo.
- Médico.
- Persona en condición de preliberada.
- Conviviente de la persona preliberada.

### ***Materiales:***

1. Carpetas de diferentes colores con bincha
2. Paquete de hojas blancas Bonn
3. Cajas de esferos de color negro
4. Cajas de pinturas grandes.
5. Sacapuntas
6. Borradores.
7. 10 cajas de plastilina
8. Masquín
9. Pliegos de papel periódico.
10. Caja de marcadores permanente
11. Marcadores de tiza líquida
12. Tijeras
13. Revistas usadas
14. Cd para grabar.

## 15. Música Instrumental.

### **INFRAESTRUCTURA:**

- Aula de uso múltiple de la Casa de confianza, canchas y/o parque fuera de la institución.

### **METODOLOGÍA.**

Se aplica la metodología Activa-participativa grupal e individual, las técnicas no son únicas dependen del caso sin embargo algunas más recomendadas:

- Sociodrama.
- Psicodrama.
- Inversión de roles.
- Técnicas visuales.
- Lluvia de ideas
- Collage

### 7.3 BIBLIOGRAFIA.

1. BARÓ, Ignacio. *Acción e Ideología, Psicología Social desde centro América*, Tercera Edición. Editorial UCA, San Salvador. 1988.
2. BRAUNSTEIN, Néstor, Marcelo Pasternag, Gloria Benedito, Frida Saal. *Psicología Ideología y Ciencia*. Décima Edición. Editorial Siglo Veintiuno. México. 1984.
3. BUCHELI, Rodrigo. *Criminología del Positivismo a la Filosofía Crítica*. s/n. s/n. Quito-Ecuador 1982.
4. COBLEY, Paúl. Jansz Litza, *Semiótica para principiantes*, 1ra Edición. Editorial Era Naciente, Buenos Aires, Argentina. 2001.
5. CHÁVEZ, Gardenia. Betancourt Zaida, *Presencia y Percepciones de extranjeros/As en el Distrito Metropolitano de Quito y políticas de inmigración. El tejido social invisible*. 1ra Edición. Editorial Print Y Promo. Quito- Ecuador. 2007
6. ESCOBAR, Arturo. *La Invención del Tercer Mundo construcción y deconstrucción del desarrollo*. Editorial Norma, Santa Fe De Bogotá, 1996.
7. FADIMAN, James. Frager Robert, *Teorías de la Personalidad*, Editorial Oxford. México. 2002.
8. FROMM, Erich. *Anatomía de la Destructividad Humana*. 8va. Edición. Editorial Siglo XXI. México. 1983.
9. FOUCAULT, Michel. *Vigilar y Castigar, el nacimiento de la prisión*. 1990. México.
10. GIORGI, Víctor. *Vínculo marginidad y salud mental*. Editorial Rocvin. Montevideo Uruguay. S/a.

11. GIDDENS, Anthony. *Sociología*, Tercera Edición. Editorial Alianza. Madrid. 2000.
12. MENDOZA Palacios Rudy. *Investigación Cualitativa y Cuantitativa Diferencias y limitaciones*. s/e. s/a. (2000).
13. MONTERO, Maritza. *Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. 1ra Edición. Editorial Paídos SAICF. Buenos aires: Paídos. 2004.
14. MORAN, Eduardo. *Psicología General*, Universidad Salesiana. s/e. s/a
15. NARANJO, Jorge. *Sociedad, Familia Y Adolescencia*. instituto superior de posgrados de salud pública, facultad de ciencias medicas, universidad central del Ecuador. Quito. Ecuador. 2005.
16. NIÑO, Rojas Víctor, *Semiótica y lingüística aplicadas al español*, Cuarta Edición. Editorial Esfera, Bogotá, Colombia, 2002.
17. PATERNA, Consuelo, Martínez María del Carmen y Juan José Vera, *Psicología Social de la teoría a la práctica cotidiana*, Primera Edición. Editorial Pirámide, Madrid. 2003.
18. RIOFRÍO. Mora, *Introducción a la psicopatología y salud mental*, s/e. Quito-Ecuador. 1998.
19. RIVIÉRE. Pichón y Pampliega. Ana, *Psicología de la vida cotidiana*. editorial. nueva visión. s/n.
20. RIVIÉRE. Pichón, *Teoría del Vínculo*. Editorial Nueva Visión. Buenos Aires, 1986
21. SÁNCHEZ, Mentor, *Sicología y Psicoanálisis ¿Alienación o Cambio?* 1ra Edición. Editorial CEIS. Quito- Ecuador. 1991
22. SANDOVAL, Carlos. *Investigación Cualitativa*. 1ra edición. Editorial. Afro. Bogotá, Colombia, 2002.
23. ÚRIZ, María, Jesús. *Personalidad, Socialización y Comunicación El pensamiento de George Herbert Mead*, Primera edición. Editorial libertarias/ Prodhufi. Madrid. 1993.

24. UZCÁTEGUI, Andrade Byron. *Génesis Biosocial de la violencia en el Ecuador*. 1ra. Edición. Editorial fotomecánica. Quito Ecuador. 2007 Pg. 46
25. ZECCHETTO, Victorino. *La Danza De Los Signos, Nociones De Semiótica general*, Primera Edición. Editorial. Abya-Yala. Quito-Ecuador. 2002

## Referencias Electrónicas

- HEREDIA, Dalila. *Psicoterapia con Personas Torturadas, que se encuentran detenidas*, <http://www.centroadleriano.org/publicaciones/tortura.pdf>. 2009/10/15
- MELLA, Orlando. *Naturaleza y orientaciones teórico – Metodológicas De La Investigación Cualitativa* 1998. [http://ldei.ugr.es/doctorado/private/cursos\\_pdf/investigacion%20cualitativa.pdf](http://ldei.ugr.es/doctorado/private/cursos_pdf/investigacion%20cualitativa.pdf) . 2009/11/24
- TAPIA, Antonieta. Apuntes “*Metodología De Investigación*”, Santiago, 2000. <http://www.angelfire.com/emo/tomaustin/Met/metinacap.htm> 2009/09/10
- *Código de ejecución de penas y de rehabilitación social*. Ley No. 95, <http://eva.utpl.edu.ec/door/uploads/108/108/paginas/pagina2.html>. 2009/12/09.
- INREDH, BOLETIN N° 4: *De la Cárcel, la Ley de Drogas y otros demonios Fundación regional de asesoría en derechos humanos*. [http://catarina.udlap.mx/u\\_dl\\_a/tales/documentos/lco/magadan\\_p\\_ge/capitulo5.pdf](http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lco/magadan_p_ge/capitulo5.pdf). 2009/12/15
- *Fuente medicina legal*, Elaborado por O.M. S. C. Observatorio metropolitano de seguridad ciudadano. <http://www.observatorioseguridaddmq.net/plugin/4-37Estad%C3%ADsticas%20Generales%20Octubre%202009.pdf> 2009/11/25.
- Rico José M., *Justicia penal y transición democrática en América Latina*, 2009/11/30  
[http://books.google.com.ec/books?id=koqUcxoCZh0C&pg=PA269&dq=Justicia+penal+y+transici%C3%B3n+democr%C3%A1tica+en+Am%C3%A9rica+Latina++Escrito+por+Jos%C3%A9+M.+Rico&source=gbs\\_toc\\_r&cad=8#v=onepage&q=&f=false/](http://books.google.com.ec/books?id=koqUcxoCZh0C&pg=PA269&dq=Justicia+penal+y+transici%C3%B3n+democr%C3%A1tica+en+Am%C3%A9rica+Latina++Escrito+por+Jos%C3%A9+M.+Rico&source=gbs_toc_r&cad=8#v=onepage&q=&f=false/)

- [www.dnrs.gov.ec/](http://www.dnrs.gov.ec/) 2009/12/07
- ***Consejo de rehabilitación social***, capítulo vi De las obligaciones de los preliberados. 2009/12/30.  
<http://www.edicioneslegales.com/novedades/consejo.htm>
- Anónimo, [interaccionsimbolica.blogspot.com/2009/10/fundadores-del-interaccionismo.html](http://interaccionsimbolica.blogspot.com/2009/10/fundadores-del-interaccionismo.html). 2010/02/18
- ÁLVAREZ, Dalia Nury ***Revista Electrónica de Psicología Social*** «Poiésis» ISSN 1692-0945 N° 15 - Junio de 2008,  
<http://www.funlam.edu.co/poiesis/Edicion015/Interaccionsimbolica.DaliaAlvarez.pdf>. 2010/03/31.
- GARCÍA, Enrique. ***Psicología social de la familia***.  
[http://psicoinnovacion.uv.es/DOC/guia\\_familia\\_07\\_8.pdf](http://psicoinnovacion.uv.es/DOC/guia_familia_07_8.pdf). 2010/03/31.
- VEGA Isabel, ***Aportes Teóricos en la actualidad en el estudio de la familia***. Costa Rica. 1984.
- ***Revista. CADEC***. Pg. 38.  
<http://www.edicioneslegales.com/novedades/consejo.htm/> 2009/11/30
- CAMINERO. Ángel, © **Fundamentos de Psicobiología, 2009-2010 Departamento de Psicobiología, UNED** . <http://www.uned.es/psico-1-fundamentos-biologicos-conducta-I/introduccion.htm>. 2010/04/03.
- TAPIA, María Antonieta, ***Apuntes Metodología de Investigación***.  
<http://www.angelfire.com/emo/tomaustin/Met/metinacap.htm>. Santiago, 2000. 2009/10/15
- MERTON.1990.  
[http://catarina.udlap.mx/u\\_dl\\_a/tales/documentos/lco/magadan\\_p\\_ge/capitulo5.pdf](http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lco/magadan_p_ge/capitulo5.pdf).
- ACOSTA Muñoz. Daniel, ***EXPERIENCIAS CONTEMPORÁNEAS DEL SISTEMA PROGRESIVO***. <http://psicologiajuridica.org/psj237.html>. 2010/04/05

## Referencias Legales e Institucionales

- **CONSTITUCIÓN 2008**, Capitulo Cuarto. función judicial. sección décimo tercera, rehabilitación social. Pg. 102.
- CONACE, *Manual de prevención al consumo de drogas*. chile 2002 pág. 14.
- MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA subproceso de salud mental proceso: *Políticas de Salud Mental* Líneas de acción para la construcción De políticas en salud mental 2009 – 2013. \* *Quito, Marzo del 2008* \*

## Revistas

- ECIPE, “**Escuela de ciencias penitenciarias y rehabilitación social**”, No. 1. Quito: Ecuador. 2007-2008.
- URVIO “**Revista latinoamericana de Seguridad Ciudadana**”. No 1, Quito FLACSO-Ecuador. Mayo, 2007.



## **7.4 ANEXOS**

### **ANEXO 1 Modelo de la Entrevista aplicada a las personas preliberadas.**

#### **1. Ambientación.**

- a. De dónde es Usted.
- b. Cuánto tiempo estaba detenido.
- c. Cuántos años tiene Usted.
- d. Cuánto tiempo está en prelibertad.
- e. Qué solían hacer en épocas navideñas.
- f. Y antes de estar en la cárcel que solía hacer en las fiestas de diciembre.

#### **2. Historia Familia.**

##### **Familia de Origen**

- a. De cuántos miembros estaba conformada su familia cuando era niño.
- b. Principales fortalezas de la familia.
- c. Principales dificultades de su familia.
- d. Tiene algún familiar que haya tenido problemas legales.
- e. Cuáles fue la infancia y la adolescencia.
- f. Cuál es el recuerdo más importante de su vida antes de ingresar a la cárcel.

##### **Familia nuclear.**

- g. A los cuantos años se caso.
- h. Cuántos hijos tiene.
- i. Mantenía comunicación con su esposa mientras estaba en la cárcel.
- j. Con que frecuencia mantenía comunicación con sus familiares.
- k. Qué es lo que más aprendió en la cárcel.

1. Cree que ha influido el encierro en su forma de ser.

### **3. Proceso de prelibertad.**

#### **Dificultades.**

- a. Cuáles con las principales dificultades (adicciones) que se han presentado en la familia.
- b. Si no lo hubiera cuales cree que podrán ser las dificultades que se presente en un futuro.
- c. Cuáles son los principales miedos que se le presentan para el futuro.

#### **Fortalezas**

- d. Los principales triunfos que ha tenido en este proceso de reinserción social.
- e. Que es lo que más le ayudado en este el proceso de reinserción social.

#### **Relación de pareja.**

- f. Cuál cree que es la importancia de la conyugue durante el proceso de prelibertad.
- g. Qué ha sido lo más favorable para usted que le ha brindado su familia específicamente su esposa.
- h. Cuáles cree que han sido los factores familiares (roles) que le han dificultado a usted tener un adecuado proceso de reinserción social.
- i. En el caso de tuviera cuáles son los proyectos de vida tiene usted con su pareja.

### **4. Significados de sí mismo y de la sociedad.**

- a. Qué cree que piensa la sociedad de una persona que permaneció en la cárcel.
- b. Qué concepto piensa que su esposa e hijos tienen de usted.
- c. En el caso de que le pidieran un concepto de usted mismo que diría.

#### **5. Institución**

- a. En el caso de que tuviera la oportunidad de sugerir a la institución, que le propondría para mejorar el proceso de reinserción familiar.

## **ANEXO 2 Transcripción de las entrevistas aplicadas a las personas preliberadas.**

### **Entrevistas con primer PPL Ángel.<sup>154</sup>**

Somos preliberados muy bien somos preliberados, a ver los maestros profesionales, tenemos una empresa grande de construcciones vamos hacer muebles para las casas y puertas, a ver tantos maestros van a trabajar acá vamos a meter gente y tanto van a ganar, se predice un banco. Fomentar que se haga ingresos para pagar a los internos, que aquí ellos salen de lunes a viernes a sus casas, y el sábado también trabajarían sería magnifico aquí hay una maquinaria pesada..... Pero nooo, no se.... El taller no se abre los sábados por disposición de las autoridades..... es un obstáculo tan horrible que ellos hablan de rehabilitación..... pero no hay por ningún lado.

Has tenido algún antecedente penal, no esa era mi primera vez como mi esposa ya te había dicho que si yo hubiera escuchado las palabras de mi esposa seguro no me hubiera pasado lo que me paso..... con ella estuve desde antes de entrar a la cárcel, imagínate una vez cuando yo Salí de la cárcel ya tenía obras para hacer puertas como he dicho yo alguna vez por mis hijos hago lo que sea pero eso si de tocarles algo eso si no lo puedo porque yo la plata la traigo sinceramente pues no quiero que mis hijos digan que mi papá

---

<sup>154</sup> Para precautelar la integridad de la personas preliberada se cambio de nombre.

no se da de comer por eso por este otro, por lo que lo quiero darles ese amor de padre que antes no lo pude dar. Entonces eso fue una razón para sostenerme.

Yo creo que lo más importante es tener salud y vida y no nos falte nada ni los pies ni las manos, por otro lado mi esposa me ayuda mucho trabajamos los dos, los dos salimos adelante nosotros queremos triunfar los dos y esa es la meta que tenemos.

### **Su mujer le acompaña todo el proceso de encierro.**

Si todo el tiempo estuvo conmigo, yo le decía que no tuve nada que ver..... a mi hija a mi hijo no les toco solo les hablo psicológicamente le hago ver las cosas muy malas que pasan en el país, tengo tres hijos, y uno viene en camino.....

Con mi esposa hemos salido mucho en poco tiempo abrí una cuenta.....maquinaria en el taller.

### **Cómo crees que tu esposa te apoyado en este proceso de superación.**

(El apoyo es grande, la base es mi guía.....)

Me apoyado psicológicamente, con paciencia o sea al momento de salir..... No sabía nada en veces me pierdo no sé ni donde estoy parado si me dicen váyase algún lado me pierdo tienen que mandarme escrito pues recién estoy volviéndose a conocer no es mucho tiempo que Salí, pues realmente no salgo o sea es de mi trabajo a la casa y de la casa..... Trabajo por donde me lleven, entonces mi esposa es la que siempre me está diciendo paciencia no te frustres mucho cálmate que todo va a salir bien.

Mi mujer es el punto clave para reinsertarme a la sociedad, ella y mis hijos...

### **Cuáles han sido los principales logros que se ha tenido en este proceso de reinserción social.**

Valorar a mi familia, la libertad a valorar ser honrado ósea uno ya no quiere estar en lo mismo, lo que más deseo trabajar ser honrado.....

### **Aspiraciones para el futuro**

En mi cabeza esta es que yo si voy a poder salir adelante que si voy a poder triunfar si voy a poder triunfar no te digo que no pues eso sería regresar para atrás aunque sea solo con mi esposa voy a triunfar (.....) lo que a veces me deprime es no saber con

quién contar ósea me refiero a mi familia no me llama..... Como que no les intereso a mis papas, pues no se preocupan de mi.....) mi familia cree que yo soy el culpable de lo que les pasa a ellos, me di cuenta que yo no tengo nada que ver con los problemas que te pasan..... pero es mi esposa la que me apoyado y con la que deseo salir adelante pues ella me hizo entender mucho, pues cuando tengo ganas de llorar y de no regresar donde mi familia y me deprimó me siento mal y me da ganas de llorar es mi esposa la que me apoya y esta mas más conmigo( .....)

**Cuáles han sido las principales dificultades que se han presentado en este proceso de reinserción social.**

(Unos de los principales problemas que tenía fue antes de salir en prelibertad pues mucho tiempo se demoró mis trámites legales..... Antes de salir de la cárcel no hice planes ahora lo que hemos pensado es viajar casarnos hacer una casa y tener un hijo pero más luego.....)

(Con mi esposa los principales problemas es de celos, desconfianza es como una enfermedad.....)

Problemas familiares, que cuento que cuando salí te yo me imaginaba un mundo bien bonito pero me siento mal, deseaba encontrar a mi familia con otra mentalidad, ya que tal vez por el fracaso que pase ellos piensen que ya perdí la lección pero no fue así, llegue a mi casa todo era diferente unos por un lado otros por otro lado, ..... en si veo que me familia me dio las espaldas, pues justo llego cuando ellos habían estado tomando y te juro yo no quiero volver a tomar pues tengo miedo mucho miedo ..... ellos me pegaron delante de mi mujer, ..... mi mujer me dice que no me vaya donde mi familia pues tiene miedo que me pase, mi familia no entiende que mi mundo fue un cambio muy diferente yo ya maduré mucho y entendí mucho,..... Uno es arquitecto de la vida..... se debe dejar los errores atrás y seguir.

Yo pensé encontrar un cambio total más que todo con mis hermanos pensé que me iban a decir ya paso esto, ya estás aquí libre, que necesitas te vamos a apoyar psicológicamente pero nooooo fue diferente porque fui a encontrar problemas que ayuda.

..... En la escuela donde estudian mis hijos no saben que estaba en la cárcel, ellos saben que yo trabajo para el ministerio de justicia pues ahí tengo una palanca para trabajar..... estuve conversando con mi esposa para entrar al secap para sacar el título de cerrajería ahora necesito un título propio para independizarme como profesional.....

Otro de los problemas que se me han presentado es que no me aumentan la ampliación pues ya cumplí tres meses y no me aprueban..... ya hable con el director ya hable en el ministerio en la dirección pero nada de arreglar y así pasa el tiempo y yo deseo estudiar pues todo el tiempo que pase en la cárcel pase trabajando.....

Necesito que me amplíen pues mi esposa está embarazada y es esa mi mayor preocupación que ella este sola pues por mí no hay problema es que algún día me van a dar, pues lo mas ya pase ocho años pase encerrado.....

La dirección nacional debe cambiar pues no hay rehabilitación te juro no hay rehabilitación ni en las casas de confianza ni apertura para nada, pues una vez que salimos en prelibertad nos dijeron que en la casa de confianza íbamos a tener trabajo y no hay nada pues tenemos talleres y esos pasan cerrados les damos ideas pero de nada sirve (.....) la rehabilitación debería generar trabajo por medio de contactos para que nosotros trabajamos en los talleres y entregar a empresas del estado, lo único que hacen es encerrarnos y cuidarnos, pues nosotros tenemos hijos y necesitamos trabajar (.....) en mi caso no me apoyan a la idea que les di de sembrar tomate, lechuga zanahoria, (.....) pero para hacer cualquier cosa se necesita que aprueben el consejo de rehabilitación entonces tenemos pocas oportunidades de rehabilitación entonces de que rehabilitación estamos hablando si esto es un espacio de frustración corrupción corrupción y corrupción y esto no cambiara sino cambian las políticas del sistema de rehabilitación(.....)

### **Ahora que estas conversando de tu familia como fue tu niñez.**

Mi niñez fue bien dura dura dura, pues la única que lucho por nosotros fue mi mamá, pues mi papa le gustaba mucho el trago y no nos oriento muy bien, ya que cuando se chumaba nos mandaba sacando a los tres hermanos que éramos, yo fui el primer hijo, yo me fui de mi casa a los 13 años y medio, a trabajar de jardinero con unos diplomáticos

me fue ahí bien y regrese a los 15 años, ellos me dieron los estudios vivienda salía cada fin de semana al cine, al parque..... luego ellos se fueron a los estados unidos, entonces regrese a la casa a pedir la potestad para irme a los Estados Unidos con los diplomáticos pero no me dieron y mejor me encontré con más problemas acerca de unos juicios que mis papas tenían entonces con lo que me liquidaron logre salvar el terreno..... de ahí a los 17 años nuevamente me puse a trabajar ..... Y a los 18 me une con mi esposa pues nos llegamos a querer mucho.

Ahora siento mucho rencor, pena es como que me enferma me siento mal, siento que él me juzga pues solo con la mirada me humilla, .....lo que él me hizo ya le perdono..... En serio me siento tan mal, que cuando estuve con el abogado donde mi hermano para ver lo de las herencias me sentía tan mal que me daba ganas de coger el camino e irme muy lejos y no saber nada de nadie, llegue a mi casa y mi mujer me dijo que estaba un poco mal pues que le dolía las piernas por lo del embarazo, en serio tenía una decepción entonces mi esposa me reclamo, pero yo no sé en realidad que me pasa..... y le comenzó a conversar a su esposa lo que le paso con su familia.....

Ese problema de mi familia influye demasiado en mi vida pues suelo ponerme a llorar, en si te digo que no siento con quien contar. Pues quisiera contar con un hermano para contarle mis deseos mis sueños de triunfar mis deseos de ser grande.....

Parece que mis hermanos no me perdonaron, pero yo creo que dios ya me perdono pues tengo ya una libertad no es tanta pero yaaaaaaa.....

**¿Has tenido alguna dificultad ahora que estas en esta libertad en el momento de llamarles la atención a sus hijos?**

No pues cuando pasa algo conversamos nos sentamos y dialogamos con mi esposa y con mis hijos que están grandes, les digo que se cuiden los dos que no anden con muchos amigos que se pongan a estudiar que eso les va a servir..... Y que si alguien les ofrece algo no se dejen influenciar y que aprendan a diferenciar los amigos que verdaderamente les aprecian..... y hay ratos que les jalo las orejitas.

Y con tu esposa. Con ella hablamos hay ratos que ella se deprime otros ratos me deprimoy yo y ahí estamos apoyándonos de uno a otro.

**Ahora que te encuentras afuera, qué piensas que el resto de personas piensen de usted.**

No sé, porque mas lo de mi barrio que me regresaron a ver que me vieron dudaron mucho que yo era, primero porque yo mas antes era bien flaquito y cuando yo llegue a mi casa me dijeron Luis ya no eres el mismo eres otra persona.....me quede callado humilde, y me decían que ya no rio, y que ya no me conocían pues ya son más de 7 años, ello creen que yo sigo preso pero en realidad ya estoy afuera, la gente me desconoce

**¿Qué piensa usted que su esposa dice de usted?**

Nada ella confía mucho en mi, yo también confió mucho en ella..... yo no soy celoso ni tampoco soy exigente..... soy tranquilo entonces ella dice que mi cambio es verdadero pues ya no soy como era antes agresivo, pues antes no pasaba en la casa solo dejaba la plata y nada más, ahora en cambio salgo con ella nos vamos hacer las compras vemos que hace falta en la casa, antes yo le trataba de otra manera a mi esposa y me di cuenta que estaba equivocado en las cosas que hacia porque ahora yo le veo a mi esposa como mi madre como mi amiga como mi amante y como mi esposa y como mi confidente, pues conversamos nos contamos de todo..... la relación con ella es muy buena no te digo que bestia como somos pero es muy buena, soy muy consciente pues ella tiene derecho de estar libre de irse a tomar un helado de hacer lo que quiera, mientras no hay una falla.....

**Si tendrías que dar un concepto de ti mismo que diría de usted mismo.**

Mi concepto diría que eeeeeee todo ha cambiado que en el caso de drogas alcohol y amigos hay que aprender a escoger, yo me llamo..... y asiiiiiii que yo era rebelde pero durante estas desgracias he tenido un cambio a quererse uno mismo a amarse uno mismo y salir adelante no detenerse en contra de los enemigos y no detenerse en contra de las frustraciones que uno le ponen de entenderle a las esposas y comprenderse que ellas tienen muchas veces más la razón que nosotros.

(No podría dar un concepto de mi mismo siento que he sido un mal hermano un mal hijo..... quiero que mis hermanos no sean como yo.....)

**Qué proyectos tienes para el futuro.**



Mi primer proyecto es hacer la casa y de ahí, otra de las cosas es ampliar el taller y de ahí ponerle un negocio para mi esposa.

(El principal anhelo que tengo es trabajar, pues si no se trabaja no soy nada y se quiere vivir con algo de lujo toca trabajar pues todo esta caro porque así no mas ya nooo..... Otra de las cosas que más deseaba y deseo es estar con mi esposa y mi hija estar juntos y salir adelante, esa la mayor satisfacción y también estar libre pues uno se nace libre y debe morir libre.....)

### **Que aprendido en este proceso de reinserción social.**

He aprendido a tomar las cosas con más calma pensar bien pensar muy bien lo que vas hacer y ser decidido a lo que vas hacer, pensar un poquito de las cosas que están mal hacer las cosas con calma.

### **¿Qué otros factores han perjudicado este proceso de reinserción social?**

A parte de los que ya dije anteriormente, la discriminación es un factor muy perjudicial en este tiempo para mí.

.....estuve en la ruina y porque no me voy a levantar ahora, y me meto en la cabeza que si voy a poder triunfar aunque solo y mujer pero si vamos a poder triunfar esa es la meta que si voy a poder triunfar..... pero lo que me hace sentir mal mal mal es no tener con quien contar es como que no existiera mi familia no me llaman..... no preguntan si estoy bien o mal..... y cuando preguntan o se acuerdan de mi es solo para echarme la culpa de los problemas a que a ellos les pasa pues cuando mi mujer se fue a vivir con ellos ahí se cuenta de que yo era el culpable de todo, ..... La que más está conmigo es mi esposa.

### **Qué crees que el sistema de rehabilitación debería hacer con las esposas.**

Deberían ayudarnos a conseguir trabajo porque si nosotros organizaríamos por ejemplo la agropecuaria..... y podría ser una excelente producción, el 90 de personas privadas de libertad no tienen profesión, por lo que sería primordial que en las cárceles nos preparen para salir en prelibertad con trabajo, por lo menos acabar la primaria, es fundamental en la prelibertad una fuente de trabajo, se puede hacer muebles o cosas en si para las oficinas, y en si siempre seria un

ahorro pues el costo de la mano de obra siempre será menos.....y el trabajo sería más profesional y más económico, es importante fundamentar el trabajo, por lo que la casa de confianza debería caracterizarse por eso por dar un cronograma de trabajo y de permanencia en la casa y así se puede trabajar, y así hiciéramos una gran empresa.

**Durante la cárcel que fue lo principal que aprendiste.**

Aprendí a valorar mi vida, a valorar a mis seres queridos a valorar a mis hijos a mi esposa, mucho más a mi esposa.

**Has cambiado en tu forma de ser después de permanecer en la cárcel.**

Cambie para bien pues aprendí a sobrevivir en una cárcel y no autodestruirse, pues la depresión les mata a unos compañeros y eso es lo que les conduce a consumir droga yo cuando entraba en momentos de depresión lo que hacía es orar.

**Discriminado.**

Un factor negativo es la discriminación, pues la gente te pone obstáculo y si le ven caído no le dan la mano, me discrimina porque uno estuvo preso, y la gente no sabe si sales con la mente positiva o negativo, pero la sociedad solamente al oír cárcel ya se asusta, porque las cárceles son la escuela de la delincuencia, yo afirmo que la cárcel es la escuela de la delincuencia, los ppl que nosotros llámanos ellos ya saben de los robos de los atracos ya saben cómo señalar la casa para robar y ahí se aprende los códigos..... Tanto como los guías como los de oficina hay corrupción entonces toda la cárcel es la escuela de la corrupción,..... Entonces la discriminación existe desde adentro y afuera.

En la escuela de mi hijo no saben que yo salí de la cárcel es mas ahí soy el presidente del grado pero para que mi hijo no se sienta mal.

**Me he sentido discriminado.**

Yo sentí que en la cárcel me discriminaban y ahora mas, yo pienso eso yo me imagino yo decía la primera vez que salí sentía un montón de caras que me veían y me miraban

entonces es algo traumático, mi esposa me dice que me pueden discriminar lo importante es que no lo haga lo único que debo hacer es mostrar con hechos.

### **La cárcel me enfermo.**

Cuando estaba por salir de la cárcel me enferme me deprime pues me negaron la prelibertad me pusieron como mediana peligrosidad para la sociedad, pero no entendía como si yo era uno de los privilegiados de los ppl, (.....) es por eso que no entendí como me negaron la prelibertad la dirección nacional si ellos en muchos de los casos ni nos conocen, es por eso que nosotros proponíamos que sean los directores de los centros y el cuerpo de vigilancia los que nos den las autorizaciones de prelibertad pues ellos nos conocen pues ellos permanecen las veinticuatro horas pasan con nosotros.

### **Miedo**

Miedo miedo no tengo un poco de temor si porque me pase algo pues lo la enfermedad de mi esposa me tenga que quedar en la casa y por eso me hagan un parte y me regresen a la cárcel ese es el único medio que tengo y de ahí para salir adelante no tengo pues yo me he puesto a pensar solo lo que voy hacer en el futuro y no me voy a caer (.....)

### **Sugerencia al sistema de rehabilitación social.**

Yo sugiero que haiga rehabilitación y trabajo que solamente por este medio... pido una rehabilitación.... Como si nosotros empezamos a rehabilitar y a clasificarlos sería un éxito (.....) la rehabilitación debería ser de mediana máxima y mínima peligrosidad y no meter a todos ahí mismo deben tener su caso separado cada ppl debe estar en diferentes cárcel y de ahí generar trabajo porque si un interno empieza a trabajar y estudiar si va a salir rehabilitado, porque un interno pasa lista a las seis de la mañana, pues en la cárcel se levanta sé cómo se baña y se va a dormir (.....) pues si logran rehabilitar te juro ya no estuviéramos con tanta delincuencia.

Entonces repito se debe clasificar a los internos y en cada centro debe tener psicólogo, el trabajo de psicología debe haber más para el interno pues ellos cometieron un error y aprendan a aceptarlo, pues muchos no lo aceptan y en ese problema viven y empiezan a buscar culpables a parte de si mismo pues culpan a todos las personas que estuvieron vinculadas con el delito y dicen que cuando salgan les matan, por lo tanto el psicólogo debe trabajar con el ppl la gravedad del problema que ellos están viviendo, que es lo que

hace el psicólogo es sacar la crisis que uno se vive a mi me ayudo mucho es la fundación Irene pues a ellos les llamo siempre que me siento mal, (queda por el puente del guambra) entonces es ellos me han ayudado y ellos trabajan con todo tipo de personas (.....)

### **Comentarios durante la aplicación del grupo focal con las personas preliberadas.**

Nuestras esposas son nuestro sostén principal para no volver a delinquir pues ellas son nuestro apoyo fundamental sin ellas seguro que volveríamos a caer.....

### **Entrevistas al segundo PPL Mauricio<sup>155</sup>**

Tiempo de detención.

Dos años y la principal dificultad que tenia era porque yo era la cabeza de hogar el sostén económico, el momento que me detuvieron se me termino el mundo ósea yo decía y ahora que hago yo adentro mi familia ahí afuera (.....) la forma de manifestar mi malestar era llorar llorar y llorar no de cobarde sino me sentía imponte (.....) no tenia angustia fue como una especie de..... mi mayor preocupación era la familia.....

Cuando ya salía en prelibertad

Mi principal expectativa era trabajar salir y retomar nuevamente la actividad de mi empresa (....) recuperar la parte afectiva de mis hijos, la relación con mis hijos ha sido normal pero ellos cuando salí se empezaron apegar bastante donde mi por ejemplo ellos desean que yo les atienda les vista les vaya a dejar a la escuela les vaya a traer, tengo dos hijos de cinco y siete años, ellos no sabían que yo estaba en la cárcel pues se me dificulto pues la parte afectiva entonces para ellos el alejarme fue un golpe muy duro sobre todo para la niña más grande pues no he sido el mejor de los padres pero les atendía en todo por lo tanto la niña empezó a preguntar donde esta mi papi, por lo que el yo alejarme fue duro lloraba mucho pues ella estaba acostumbrada a que yo le bañe le

---

<sup>155</sup> Por precautelar la información se cambio de nombre.

vista le deje en la escuela entonces ella me recordaba demasiado mi niño más pequeño me recordaba pero de forma más leve pues era más pequeño.

Pero en esta reinserción no afectado mucho pues de la misma forma no les trato mal ni tampoco les golpeo, en la casa no se ha cambiado nada en autoridad no ha cambiado.

Mi hermana, ella es psicóloga me recomendó que le converse a la niña que yo estaba en la cárcel pues se temía que la niña converse en la escuela y los compañeros comiencen a discriminarle en la escuela, ahora que regrese la niña no me reclama nada solo me pregunta por qué me fui (.....).

Una de las principales cosas que me afectado en la actualidad es la economía y eso se evidencia es una conversación con mi hija acerca de cambiar su colchón y ella me dice que no importa que este viejo el colchón lo que importa es que mi papa este conmigo (.....).

El comportamiento de mi hija ha cambiado demasiado pues desde que llegue ahora ella solo quiere estar conmigo (.....).

Otra de las formas de mantener comunicación con mi hija antes de salir de la cárcel a parte de hablar por teléfono todos los días fue que me nos escribíamos cartas (.....)

Con que frecuencia mantenía comunicación con su esposa.

Todos los días de visita, es mas yo no sentía que hemos perdido el contacto, pues hay momentos que yo le decía que no venga a visitarme pues ella pasaba muy cansada ya que ella se levantaba desde muy temprano para atender a la casa la empresa y encima ir a visitarme yo sentía que mi esposa pasaba full. (.....)

Algún temor que se le presento al momento de salir de la cárcel.

Temor de la familia nunca ningún temor, yo me sentía seguro de ellos pues el respaldo siempre lo tenía (.....) el apoyo de toda mi familia fue espectacular, la familia tanto de mi parte como de mi esposa siempre me apoyado (.....)

Cada uno a su manera pero siempre nos han apoyado por ejemplo los hermanos de mi esposa nunca me fueron a visitar pues tenían miedo ingresar a la cárcel, pues como usted sabe cuando está afuera se tiene cierta imaginario de la cárcel pero en cambio ellos siempre estuvieron pendientes de mi esposa y de mis hijos.....

Igual con ellos mantenía comunicación por teléfono.

Una de las cosas que me ayudo en la cárcel, fue ser cristiano

Historia de mi vida familiar.

Mi padre fue un ejemplo para mi, en su medida económica siempre me apoyo siempre estuvo conmigo fue un buen padre, el ya falleció, en si tuvimos muy buena relación ahora con mi madre de igual forma tenemos buena relación, con mis hermanos de la misma forma es buena relación como siempre hay diferencia pero no hay problemas que perduran mucho tiempo pronto superamos las divergencias (.....)

Soy el último de mis hermanos (.....)

Qué opina usted que dicen sus familiares de usted

Mis hermanos los que me dicen es que no debía hacer tontamente las cosas o alocadamente (.....) en si me dicen que debo dejar de ser confiado pues por eso me pasan las cosas mal.....

Las demás personas que no son mi familia creo que me juzga pero yo no he dado importancia a los que los otros digan de mi, pues creo que nadie está en la potestad de juzgar, para mi si ellos juzgan quedaran con ello pues yo no dependo de ellos, por lo tanto yo no me dejo juzgar de las otras personas (.....)

Las principales dificultades al momento de salir de la cárcel.

No comprendía que me pasaba cuando recién egrese de la cárcel no me encontraba bien, pues estaba un poco desesperado y mis amigos me decían que se nota en el rostro por lo tanto acudí a un pastor evangélico, y me dijo que debo tranquilizarme que si estuve en la cárcel es porque Dios tuvo algún propósito y si pase eso luego ya viene las cosas solas (.....) de ahí yo mismo tome consciencia y dije lo que paso ya paso y todo lo pasado quedo atrás y eso estoy haciendo,

Al inicio que egrese de la cárcel yo sentía también impotencia ira coraje hacia las personas que me hicieron daño pero luego fui superando todo fue pasando con el transcurrir del tiempo se que alguien les ha de juzgar.

Que idea tiene de la cárcel.

Yo creo que la cárcel no siempre es como uno se imagina afuera pues entraste y te dañaste no para nada, ósea cada uno vive su vida y punto lo que me sirvió es mantenerme como era antes que entre a la cárcel afuera.

Una de las cosas que me sirvió para mejorar el proceso de reinserción social,

En la parte espiritual fue apegarme a la palabra de Dios y los consejos que me dio el pastor y lo que me ha sostenido es leer la palabra de Dios. Pero muchas de las veces no alcanzo a leer por la desesperación (.....) y si no leo la biblia no puedo estar tranquilo, me llaga la ansiedad de llegar pronto a la casa siento en si un vacío.....

Otro de los factores principales que me ayudado en este proceso de reinserción social es mi esposa y mis hijos pues son el sostén que me permite mantener un vínculo con la sociedad.

Algún miedo a futuro.

El miedo que tengo es que me pase algo a mí, de pronto la gente que me hizo daño piense que yo voy a tomar represarías por lo tanto vayan a desear desaparecerme por lo que me da miedo dejar sola y desamparado a mi familia, del resto no me ningún miedo enfrentarme a la sociedad no me da miedo a los problemas tampoco pues le enfrento al problema no le huyo, igual con la sociedad no me da recelo presentarme a la sociedad como ex-carcelario.

Alguna recomendación para mejorar el proceso de Rehabilitación social

Lo primero que recomendaría es que se rompa con la corrupción que existe ahí dentro y más aun con la discriminación que existe ahí dentro por parte de las mismas personas privadas de libertad como en los funcionarios pues todo se desenvuelve en base del dinero (,.....)

Otra de las cosas es dar mayor valor a lo que son los cursos, pues en muchos de los casos poco o nada sirve para realizar los trámites de prelibertad entonces estas situaciones que se viven adentro es traumatizante, pues la gente se decepciona de hacer cosas en la cárcel pues al momento de egresar no necesariamente sirve los cursos que se haya seguido sino mas bien otros medios que necesariamente son desmotivan a la gente como ya dije anteriormente (.....)

Entonces es necesario que el director nacional tome en cuenta en movilizar al personal administrativo con más frecuencia y que de la misma forma se les capacite con determinada frecuencia ya que muchos de ellos en realidad decepciona la forma de trato que tienen hacia nosotros (.....)

Recomiendo que nos den charlas psicológicas con nuestras esposas sobre temas propios de la pareja, (.....)

### **ANEXO 3 Modelo de la entrevista a las convivientes de las personas preliberadas.**

1. Preguntas de ambientación.
2. Con qué frecuencia mantenía comunicación con su conviviente antes de que él saliera en prelibertad.
3. Cómo era la relación con su esposo antes de que su conyugue ingrese a la cárcel.
4. Ha modificado la relación con su esposo después de salir de la cárcel.
  - a. Cuál cree que son los principales factores para que se haya modificado la relación de pareja.
5. Cómo ha influido en la familia la reinserción de su conyugue.
6. En este transcurso de tiempo que su conyugue está en la familia ha existido dificultades.
7. Qué opina usted acerca de una persona que ha estado en la cárcel.
  8. Cómo le define a sus conyugue.
  9. En el caso de que tuviera la oportunidad de sugerir a la institución, que le propondría para mejorar el proceso de reinserción familiar.



## **ANEXO 4 Transcripción de las entrevistas aplicadas a las convivientes de las personas preliberadas.**

**Esposa de Ángel.**

**Preguntas de ambientación.**

**Como ha pasado.....**

Estoy un poco adolorida pues como ya mismo me toca dar a luz a pesar que estoy de siete meses, siento mucho dolor de las piernas, el doctor me dice que debo tenerle un tiempo más al niño adentro pues es peligroso es mejor que nazca el niño de ocho meses, entonces voy a cuidarme más y tratar de preocuparme menos.

Y cuanto tiempo vive por el sector ya dos años, pues como no pago arriendo ya que yo cuido y limpio este lugar la señora dueña de casa mejor me paga por cuidar y mantener limpio la casa, también trabajo cuidando a un niño pero ya es la última semana pues me dice el doctor que no puedo hacer fuerza y amargarle al niño es peligroso para mi embarazo.

**Y que dijo la dueña de casa cuando se entero que su esposo iba a vivir con usted.**

La dueña no sabe que mi esposo estaba en la cárcel yo le dije que estábamos separados y que ya íbamos a regresar, y como él se ha portado bien no se ha dado cuenta de que el viene de la cárcel.

**¿Con que frecuencia le visitaba a su esposo en la cárcel?**

.....Por ayudarlo... por apoyarle, primero me iba cada semana después cuando ya me embarace me iba cada quince días así y cuando di a luz igual iba cada quince días pues mi hijo era muy pequeño y el ambiente era muy pesado sino me iba hay ratos que le llamaba, o me llamaba para saber cómo estaba, si estaba bien, y que no vaya hacer locuras (*riéndose*), porque a veces ahí cuando se sienten solo decían que les da la depresión y que querían matarse, que ya no quiere estar ahí que ya no aguantaba eso, yo así le ido diciendo que tiene que aguantarse que tenga paciencia que todo va a pasar rápido y así logro estar bien.

**¿La relación que mantenía que mantenía con su esposo fue desde antes que el ingrese a la cárcel?**

A ver si le conocí afuera, después ya cayo ahí pero igual nos llevábamos bien sino que el antes tomaba mucho y se dedicaba mas a los amigos, a las fiestas y así a todo eso,

entonces después ya a lo que cayó bueno hasta los hermanos ya no le iban ver todos le habían olvidado y le habían dejado solo yo no más le iba a ver y la única que iba mas era la mamá, ella si iba siempre para allá.

Cuando cayó el ya dejo de tomar, es como decirle ya fue un cambio como que se arrepintió de todo, ya fue un cambio ósea porque ..... entonces como yo nunca le reclamaba porque yo le digo que eso ya quedo en el pasado y no podemos hacerle volver otra vez.

### **Ha modificado la relación con su esposo después de salir de la cárcel.**

la verdad sí, pero siento que él fuera a decaer en eso, pues la verdad que ha tomado dos veces desde que salió en navidad y en año nuevo, pero yo no sabía porque tomaba y dijo que le daba ganas de tomar y yo le dije que porque toma y me dijo que estaba deprimido que se sentía mal que la familia le ha olvidado que no le toma en cuenta que ahora tratemos de salir adelante, que no le tome mucho en cuenta el pasado ni lo que ahora le están haciendo que mejor ahora piense en salir adelante y que vamos a estar bien nosotros con nuestros hijos, porque nunca hemos necesitado de ellos, entonces si me da recelo de que vuelva a caer en eso pues él siente que la familia de él le aleja, la familia no le toma importancia, porque de ahí mi mamá viene, entonces él es diferente es como si fuera la familia del que le viniera a visitarle, se pone a reír a conversar y se siente alegre, pero cuando se va a la casa viene triste así como deprimido enojado entonces eso le hace que se siente mal, y no se le quita rápido eso, y así puede pasar todo el día con ese carácter y dice que tiene ganas de irse lejos donde nadie le encuentre, a pesar de que yo también me siento mal porque él está mal, yo tampoco le digo lo que a mí me pasa por no darle más preocupación, yo le es decir a él que si ellos le hacen un lado el no les tome en cuenta..... Y que mejor deje a que diosito vea..... y que seguro alguna han de venir a decir que le necesita, y bueno tengo que estar ahí casi dos horas diciéndole sino sabe estar ahí con ese genio que ya quiere llorar, y cuando le veo así hasta yo me siento mal, porque en realidad no sé ni cómo ayudarle para que él se supere si porque el si sabe decirme que les odia que desea hacerles daño para que sientan lo que él ha sufrido,

### **Y cree usted que la familia tiene alguna relación con la sentencia y el delito de su esposo,**

Hay ratos que si pero hay ratos que no, pues cuando yo iba donde la familia ahí descubrí muchas cosas entre esas que le habían robado mucho a mi esposo pues habían vendido terreno y hasta el jefe donde trabajaba le había dado dinero a la mamá y ella no hizo nada para sacarle a mi esposo de la cárcel, entonces todo ese dinero se termino el hermano mayor, a mí también me sabia decir los familiares que él o sea mi esposo era malo que no ponía empeño en nada pero cuando le fui conociendo me di cuenta que no era así, pues luego me di cuenta que todo lo malo que le pasaba a la familia le echaban la culpa a él si él no tenía nada que ver más bien ellos tenía que ayudarle.....

es más cuando se quemo esa cárcel nadie le fue a ver a nadie le importaba si estará bien ni nada.....a nadie les importaba a nadie, y eso es lo que tiene mucho rencor, quiere hacerles el mismo daño que el paso, entonces yo le digo que no está bien, pues mientras más odio tiene más daño se hace el mismo y se decirle eso, y por eso suele deprimirse y por eso me da miedo que el vuelva a caer otra vez, que empiece a tomar, porque hasta ahorita desde que hable y que le dije que no está bien eso pero si he tenido miedo que vuelva a eso

**Cuál cree que son los principales factores para que se haya modificado la relación de pareja.**

Ahora es más responsable, seguro cambio porque él sabe muy bien que todo lo que paso fue porque tomaba mucho se descuido mucho por tomar e irse con los amigos y justo ahora se ve ese cambio porque justo cuando necesitaba el apoyo de todos su familia y amigos no había nadie los únicos que estábamos éramos nosotros a pesar de todos y yo digo eso es lo que le hizo cambiar y porque los guaguas también le sabían decir que no quieren que tomen que no fume, pues a mis hijos no le gusta que fumen, en navidad estaba bien pero no se qué paso pero él se puso medio grosero, y mi hija también se le grito pues él estaba chumado y desde ahí no ha vuelto a tomar pues como él sabe decir que no se acuerda nada entonces nosotros le sabemos hacer recordar..... Pero deganita se porto grosero pero yo no sabía porque se porto grosero pues él dijo que no sabía la razón por su mal comportamiento.

**Cómo ha influido en la familia la reinserción de su conyugue.**

Al principio para mí se me hacia raro, ósea porque no me acostumbrara rápido ósea como que a uno le quita toda la privacidad que una se tenía, pero después ya no pues como que le fui agarrando confianza y me llevo bien, me cuenta a lo que a él le pasa lo que trato es que no esté preocupado porque yo igual me siento mal verle así preocupado verle deprimido o verle que odia a la familia le digo que no debe ser así pues no quiero que mis hijos cojan los mismo que el papá, y ellos también han de hacer igual, no pero de ahí de llevarme me estoy llevando bien, conversamos, si él no me pregunta yo le trato de preguntar, o sea le digo quien le hizo enojar o así, igual cuando él me pregunta, pero cuando él está bien deprimido mejor no le digo nada, como que no pasara nada trato de estar así de alegre con él para que él no se sienta mal.

**En este transcurso de tiempo que su conyugue está en la familia ha existido dificultades.**

Trabajo es otro de los problemas que influye mucho de todas maneras no hemos peleado por que no tiene dinero pues como yo también trabajo, porque igual yo le entiendo porque también de una es posible que encuentre trabajo lo que si le digo es que debe tener paciencia, porque él también se desespera por trabajar, por que dejar de comer no

hemos dejado..... Que no se decaiga en eso pues eso me hace sentir mal, claro que a mí también me desespera pero esperamos que pronto tenga trabajo

**Qué opina usted acerca de una persona que ha estado en la cárcel.**

Hay personas que son inocentes y otras no, lo que si quiera es que cambien si por algo cayeron ahí por lo menos que salgan con un pensamiento diferente que traten de cambiar y no vuelvan a caer en lo mismo, porque si vuelven a caer en lo mismo es otra vez como que si nunca piensan cambiar..... y que no toman en cuenta el estar encerrados tanto tiempo.....

**Cómo le define a sus conyugue.**

Ósea la verdad como es el, que el cayo y porque cayo, si él fuera agresivo grosero que no me entendiera le diría eso, pero él me entiende.

**En el caso de que tuviera la oportunidad de sugerir a la institución, que le propondría para mejorar el proceso de reinserción familiar.**

Que les den trabajo.....

**Esposa del Mauricio.**

**Con que frecuencia mantenía conversación con su esposo.**

Yo iba tres veces a la semana, y de la misma forma que mi hija manteníamos conversación por medio del teléfono, todos los días de visitas yo iba donde mi esposo siempre estuvimos en contacto.

Cuando mi esposo fue detenido yo tome la batuta de todo de la casa de los hijos del t trabajo, sin embargo a mi niña le afecto demasiado pues lloraba mucho y se acordaba solo de las cosas buenas que paso con el papá (.....).

La forma empezó a tranquilizar a la niña fue la comunicación por teléfono que mantenía con el papá, y nosotros le dijimos a la niña que el papá tuvo que viajar a otro país.

**Como ha cambiado la relación entre su esposo y usted después de pasar separado por más de un año y medio.**

Hay mas prioridad a la familia por parte de mi esposo existe mayor atención en todo sentido, (.....) ahora que mi esposo está conmigo me siento aliviada pues el tomo la cabeza de hogar,..... y/o me siento más descansada.....

**Antes de que ingresara a la cárcel como era la relación entre su esposo y usted.**

Igual pues nosotros tenemos una costumbre que si él se enoja yo me callo y si yo me enojo él se calla pero no teníamos fuertes problemas otra de las forma de evitar problemas es salir a otro lado a cualquiera de los dos hasta que nos pase las iras y luego buscamos las razones por la que nos sentimos enojados.

**Como le define a su esposo.**

Yo diría de mi esposo que es amable que es amigüero que es un buen padre un buen hijo ya que aquí mismo vive la madre cosa que a mí no me molesta pues madre es madre de la misma forma a él no le molesta que yo le atienda a mi madre (.....)

**Que recomendaría a la institución.**

Que nos den apoyo a las esposas pues en los asuntos legales es muy lento pues no tenemos los suficientes asesoramientos legales ya que nosotros invertimos demasiado tiempo, ya que es poca gente la que verdaderamente nos dan la mano en el momento de realizar papeles y en el ámbito psicológico sería necesario que nos apoyen con ciertos asesoramientos familiares para mantener la relación con el esposo de la misma forma y mejor que antes ya que nosotros somos el eje fundamental para la reinserción social de mi esposo.

## **ANEXO 5 Modelo de entrevista aplicada al director de la institución.**

1. ¿Cuánto tiempo existe la casa de confianza en el sistema?
2. ¿Cuándo se crea la casa de confianza de quito # 1?
3. ¿Cuál es el principal fin que persigue la institución (casa de confianza) con las personas preliberadas?
4. ¿Qué departamentos existen en la casa de confianza?
5. ¿Cuál es la principal función del departamento psicológico?
6. ¿Cuál es la principal función del departamento social.
7. ¿Con qué instituciones (públicas y/o privadas) mantiene vínculos la casa de confianza? ¿qué proyectos ejerce en la actualidad la casa de confianza.
8. ¿Qué proyectos tiene a futuro (seis meses) la casa de confianza?
9. ¿Cuáles son las actividades que realizan las personas preliberadas durante la permanencia en la casa de confianza?
10. ¿Qué factores permiten que las personas preliberadas logren un adecuado proceso de reinserción familiar?
11. ¿Qué factores de riesgo que dificultan a las personas preliberadas el proceso de reinserción familiar?
12. ¿Si hubiera algo que mejorar en sistema administrativo de la casa de confianza que sería lo principal en cambiar?

## **ANEXO 6 Transcripción de la entrevista al director de la institución.**

¿Cuánto tiempo existe la casa de confianza en el sistema?

Existen desde el 2006, serian cuatro años.

¿Cuál es el principal fin que persigue la institución (casa de confianza) con las personas preliberadas?

Dentro del **tratamiento progresivo a las personas privadas de la libertad esta como una fase digamos superior la etapa de prelibertad a la cual se hace merecedor el interno** luego de haber cumplido algunos requisitos como son el haber cumplido las dos

quintas partes de la pena y haber mantenido un comportamiento adecuado eso es la principal.

¿Cómo está organizada y cómo funciona la casa de confianza?

La casa de confianza es parte de la dirección nacional de la rehabilitación social, está organizada de la siguiente manera, la dirección, la secretaria, y los departamentos laborales, jurídicos, psicológico, de trabajo social y el departamento educativo una área de talleres el área de seguridad compuesta por dos guardias, y la casa de habitación de los señores preliberados.

¿La casa de confianza trabaja con otras instituciones (públicas y/o privadas), cuáles son las principales?

Si tenemos apoyos de algunas instituciones pero sería bueno de que se consulte con cada uno de los departamentos.

¿Qué proyectos ejecuta en la actualidad la casa de confianza?

Eso es de acuerdo a cada área....

¿Qué proyectos tiene a futuro (seis meses) la casa de confianza?

De la misma forma el proyecto a futuro depende a cada área

¿Qué **actividades** realizan las personas preliberadas durante la permanencia en la casa de confianza?

Dentro de la casa de confianza tenemos básicamente el taller de carpintería que es lo que realizan al interior de la casa de confianza, pero durante el periodo de prelibertad cada preliberados realizan actividades fuera de la casa de confianza con el visto bueno y la supervisión de los distintos departamentos de esta casa de confianza que son diferentes actividades de acuerdo a la especialización de cada preliberado.

La institución realiza acampamientos laborales y familiares.

Si hubiera algo que mejorar en sistema administrativo de la casa de confianza ¿qué sería lo principal en cambiar?

En la parte administrativa lo principal sería ampliar los talleres, se dictan algunos curso de mecánica automotriz y otros temas aquí dentro de casa de confianza veo que lo más importante es el área de los talleres.

## **ANEXO 7 Modelo de entrevista al psicólogo de la institución.**

1. ¿Cuál es la principal función del departamento psicológico, en la institución, con las personas preliberadas?
2. Después que la persona egresa de un medio de encierro, ¿Cuál es el rol que desempeña el departamento psicológico?
3. ¿Cuáles son las actividades más frecuentes que realiza el departamento con las personas preliberadas?
4. ¿Qué papel cumplen los familiares de las personas preliberadas en el proceso de reinserción social?
5. ¿Qué tipo de intervención se realiza con los familiares de los PPL?
6. ¿De las actividades que realiza el departamento, cuáles son las de mayor influencia en el proceso de reinserción social del preliberado?
7. ¿Cuál es o son los factores principales que permiten a las personas preliberadas lograr un adecuado proceso de reinserción familiar?
8. ¿Cuál es o son los factores de riesgo que dificultan a las personas preliberadas el proceso de reinserción familiar?
9. En la casa de confianza ¿Qué estrategia emplea su departamento para mejorar el proceso de reinserción social en las personas preliberadas?



## **ANEXO 8 Transcripción de la entrevista al psicólogo de la institución.**

Cuál es la principal función del departamento de psicología con las personas preliberadas.

La principal función del departamento de psicología con los preliberados es ayudarles en la parte de..... reforzar su yo interior o sea quitar esa ansiedad con la que vienen de los centros penitenciarios, eh... ayudarles en la parte emotivo a ellos mediante diferentes técnicas psicoterapéuticas en este caso podemos hablar sobre motivación autoestima charlas sobre relaciones humanas técnicas de la relax heeeeee yyyy entrevistas con ellos individuales para ayudarles, silencio.....

Con que frecuencia se realiza estos trabajos.

Esto..... apenas llegan para acá, los primeros días uno se manifiesta acerca del respeto al reglamento, de cómo deben llevar la vida en sociedad, por qué ellos muchas veces vienen personas de cuatro cinco, seis siete diez años de estar en los centros penitenciarios vienen para acá la ciudad ha cambiado y ellos son como niñitos afuera que casi ya no conocen la ciudad porque la parte física de la ciudad ha cambiado y ellos salen con ese miedo por decir algo de allá adentro entonces es primordial la ayuda de los familiares que le ayuden a fortalecer.

En este caso al ver que salen como niños ellos de la cárcel, que cree usted que deben hacer los departamentos de los centros penitenciarios antes de que salgan en prelibertad. Desde allá ya deben venir motivados para que ellos puedan sobre llevar la vida en sociedad..... Entonces deben indicar la situación como va a ser la vida afuera por eso salen de los centros ya con trabajo donde van a vivir o sea todo todo con un informe técnico profesional salen de ahí de los centros a las casas de confianza o sea es un estudio bien llevado que hacen los centros de rehabilitación social.

Los acompañamientos que usted menciona que realiza con las personas que ingresan a la casa de confianza cuantas sesiones duran por lo general.

Eh bueno los diferentes departamentos, laboral social, hacen las visitas domiciliarias para realizar los informes de ampliación, pues ellos cuando vienen recién para acá, pasan

dos días aquí, el resto de días ya salen afuera, entonces para ampliarles la prelibertad por decir cada mes dos meses o tres meses que ya tienen que venir un día y para que el resto de días ya se queden en la casa entonces ellos deben hacer las visitas laborales domiciliarias y el psicólogo lo que tiene que hacer charlas mas motivaciones mediante..... Ehhhhhh grupales, por ejemplo.... Se hace también acompañamientos individuales cuando lo ameritan, por ejemplo personas con discapacidad intelectual, aquí tenemos poco, así y cuando ameritan cuando han tenido problemas en la casa, en la familia, en el trabajo, entonces ellos mismos acuden al psicólogo para que uno en donde mediante la parte técnica psicológica ayudarles a sacarles adelante entonces ahí prácticamente estaríamos bajando las tensiones de ansiedad y problemas que tienen afuera ayudarles en ese sentido.

Entonces los trabajos son de forma más grupal que individual, si los trabajos que se realizan más grupales cuando lo requieren acuden hablar aquí con el psicólogo hablar sobre situaciones muy personales de ellos, situaciones de conflicto que han tenido afuera en el ámbito familiar, laboral o de tipo social mismo, la adaptación de ellos afuera.

De las actividades que realiza el departamento psicológico con las personas preliberadas cuáles cree usted que tienen mayor influencia en su vida psicoafectiva.

Todo todo tanto la parte técnico profesional que se lleva con los preliberados la situación de entrevistas bis bis entrevistas grupales, y la retroalimentación que se les da uno a ellos para respeto al reglamento interno para que ellos no se atrasen, no falten porque esto conlleva a la baja de puntos en la rehabilitación por ahora estamos nosotros calificando la situación meritos y deméritos, que es una calificación fundamental cuando los preliberados van a recuperar el cincuenta por ciento, o sea la libertad completa, es fundamental que ellos tengan un buen puntaje de excelente.

Qué papel cumple los familiares de las personas preliberadas en proceso de reinserción social.

Los familiares cumplen un papel fundamental en la reinserción de ellos porque ellos deben brindarles confianza a ellos ayudarles, motivarles para salir sacarles adelante al menos la esposas en la parte afectiva familiar debe ser fundamental para que ellos sepan

sobrellevar la vida familiar. Entonces eso es fundamental la parte familiar fundamental para los preliberados.

Qué tipo de acompañamiento realiza el departamento psicológico con los familiares de las personas preliberadas.

Cuando vienen acá por primera vez se reúnen los familiares se les llaman aquí al departamento para indicarles acerca de cómo deben ayudarles a ellos, brindarle ayuda psicológica, sobre autoestima, elevarles el autoestima del preliberado y salga adelante y se encuentra apoyado y se sienta fortalecido por la familia.

A parte del apoyo de la familia que es de suma importancia para que se dé un proceso de reinserción social, cual otra actividad que usted que es importante en esta etapa.

Laboral, laboral y social el medio donde ellos se desenvuelven tanto familiar.

Cuales serian los riesgos desde su punto de vista para que las personas preliberadas tuvieran para que no logren un proceso adecuado de reinserción familiar.

Las malas amistades que lleven afuera, el miedo que ellos tienen allá afuera a presentarse en la sociedad, tienden a retraerse, a ensimismarse y a tratar de no presentarse al seno social, el miedo a buscar trabajo, muchas veces ellos han caído en situaciones delictivas narcotráfico, asalto así mismo y como dije anteriormente las malas amistades que ellos tienen.

Para favorecer el proceso de reinserción social de las personas preliberadas, de haber algo que mejorar en el departamento psicológico de la casa de confianza, ¿qué sería lo principal?

La situación de poco más material didáctico, para poder dar una atención al ciento por ciento, pues aquí no contamos con baterías, y que los mismo internos tengan una voluntad propia para aceptar el presente olvidar el pasado y seguir adelante, muchas veces aquí no hay mucho compromiso ellos creen que vienen acá y están libres completamente y habido varios de los preliberados que no han regresado y se les ha declarado prófugos, por no respetar el reglamento, por faltar cuando les da la gana por no querer hacer el trabajo comunitario, falta compromiso de ellos.

En la parte administrativa y profesional que cree que hay que mejorar.

En todo centro hace falta psicólogos, pues es difícil dar atención individual ya que se torna difícil ya que aquí hay más de 120 personas, ya que para hacer una historia clínica, diagnóstico llevaría un tiempo de tres horas y para terapia casi un tiempo similar, no me alcanzaría, al más que aquí debo trabajar la parte administrativa también realizando informes de rebajas de penas, para ampliaciones, pero hacemos todo lo posible para salir adelante.

Cuando los ppl se encuentran en esos estados de depresión y angustia exclusivamente son los que recién llegan a la casa de confianza, entonces el psicólogo cuando detecta cualquier situación de esas lo que debe hacer es brindarle atención psicológica mediante terapias de refuerzo del yo interior, elevación del autoestima de control emocional mediante técnicas de control emocional musicoterapia de recreación.....

Existe algún proyecto psicológico que la institución haya establecido para realizar tratamientos en las casas de confianza de la dirección nacional de rehabilitación....

No tenemos porque no existe ningún tipo de esquemas que nosotros sigamos peor aun en la casa de confianza los psicólogos lo que hacemos de acuerdo a la situación técnico profesional buscar la mejor situación..... y solucionar los problemas de los centros que uno mismo se programa, todo depende del centro del área, pues si son centros grandes se pueden hacer técnicas grupales todo depende del centro y del caso.....

A parte de la primera reunión ¿qué hace el departamento psicológico con la familia existe alguna otra reunión que se haga con la familia?

Bueno aquí se le manda bien leccionando a la familia indicando la forma como tiene que ayudarlo en la parte afectiva emocional en la parte familiar inclusive en el trabajo porque son ppl que vienen acá después de largos periodos de estar encerrados en los centros penitenciarios póngase ocho diez años de estar allá, y cuando salen a la calle y llegan acá son como niños pues la ciudad ha cambiado entonces la familia juega un papel primordial en la resocialización para ayudarles al ppl para que no vuelva a caer primero

en situaciones de desesperación por la falta de medios económicos .....

Entonces la angustia de encontrar un trabajo muchas veces puede hacer a ellos que puedan reincidir,.....

Otra de las veces que se reúnen con la familia es cuando ellos piden conversar conmigo por ejemplo cuando tienen problemas con la esposa con los hijos en el trabajo, entonces ahí se les invita a los familiares para realizar terapias familiares..... Y de esta forma se diagnostica ciertos conflictos en el hogar y de esta forma tratar por medio de resolución de conflictos tratar de arreglar los problemas.

El consumo de drogas.

Las personas que salen preliberadas salen de la clínica de conducta ahí están las personas adictas de drogas entonces entran a esta clínica para desintoxicarse, pero no todos terminan el tratamiento, pero es difícil diagnosticar esos problemas acá, pues no se han presentado esos casos dentro de la casa de confianza tal vez afuera si pero acá no.....

Factores que fortalecen.

Primeramente los factores familiares y segundo que ellos puedan encontrar un trabajo..... Y de esta forma no vuelvan a reincidir

## **ANEXO 9 Planificación del taller grupo focal con las personas preliberadas de la Casa de Confianza No. 1 de Quito.**

### **Planificación del grupo focal.**

**Tema:** Dificultades y Fortalezas en el proceso de reinserción familiar.

**Subtemas:** Autopercepción, Familia e Institución.

**Objetivo General:** Realizar un abordaje general acerca de los principales logros y dificultades con los que se enfrentan las personas preliberadas durante los primeros meses de permanencia en la Casa de Confianza. .

<b>Subtema</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Técnica</b>	<b>Recursos</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Preguntas de guía</b>
Bienvenida y presentación.	Establecer un espacio de confianza y de dialogo por medio del juego y de la interacción personal.	Grupal.	El peluche	Peluche	10 minutos.	
<b>Auto-percepción de sí mismo</b>	Reconocer los significados que mantienen las personas pre-liberadas sobre sí	Individual. Descripción del otro.	Mi autorretrato.	Grabadora Cd. Música instrumental.	10 minutos	¿Qué sintieron al dibujarse a sí mismo? Les resulto difícil, si no, por qué.

	mismo.			<p>Marcadores.</p> <p>Hojas de papel Bonn.</p> <p>Copias con las preguntas a cada persona.</p>		<p>¿Por qué se identifica ese símbolo?</p> <p>¿Qué cree que le falta a su dibujo?</p> <p>¿Qué piensa usted que las demás personas dicen de usted?</p>
<b>Familia/Conviviente.</b>	Reconocer el significado que tiene la conyugue en el proceso de reinserción familiar.	Hi van jo. Grupal.	Trabajo en grupos de 3 personas	<p>Hojas.</p> <p>Esferos.</p> <p>Grabadora.</p> <p>Música tropical.</p> <p>Copias con las preguntas a cada grupo.</p> <p>Papelógrafos.</p>	15 minutos	<p>¿Cuáles han sido las mayores dificultades que ha tenido desde que ha salido en prelibertad con esposa?</p> <p>¿Qué es lo que le causa ira, felicidad, rencor, tristeza cuando está en su hogar con esposa?</p> <p>Cree que es necesario que sus esposas les apoyen en este proceso de reinserción social, por qué</p>

<b>Institución.</b>  <b>Casa de confianza.</b>	Conocer la percepción que tienen las personas preliberadas acerca de la intervención que realiza las autoridades durante el proceso de reinserción familiar.	Grupal	Auto-diagnóstico grupal  Realizar 1 grupo de 3 personas.	Papelógrafos.  Marcadores.	20 minutos	¿Lo positivo de resaltar de la institución?  Las principales falencias de la institución.  ¿Qué propondrían para mejorar el sistema y como aportarían?  Cómo Usted cree que debe intervenir el departamento psicológico.
Plenaria	Realizar el cierre del taller acerca de las concepciones planteadas.	Grupal	Exposición.	Pizarra.  Marcadores.  Papelógrafos	30 min	



## **ANEXO 10 Sistematización de los resultados del grupo focal de las personas preliberadas.**

### **PERCEPCIÓN DE SI MISMO.**

#### **¿Qué sintieron al dibujarse a sí mismo?**

- Nunca lo había hecho no fue fácil dibujarme porque tal vez yo me conozco interiormente pero exteriormente no me puedo dibujar. Jamás me podría dibujar a mí mismo.
- Alegría.
- Me parecía muy difícil dibujarme, pero lo intente y lo hice.
- Paz y tranquilidad.
- Emocionante por el tratarme de dibujarme, pero temor de no poderme describir como uno es.
- Para mí el dibujarme, me salió bien, no por el dibujo porque no dibujo bien, pero yo dibuje lo más hermoso de mi vida lo tanto quise estar con mi familia.
- Me dio gusto dibujarme a mí mismo y conocerme lo que soy.
- Deseo cambiar para la familia.
- No estoy de acuerdo dibujarme a mí mismo porque es difícil describirme como realmente soy.

#### **¿Por qué se identifica ese símbolo?**

- Me identifico con el delfín, porque este animal es el más inteligente amable dócil de todos los animales.
- Con una paloma porque me siento libre como las aves.
- Con la culebra por el carácter fuerte.
- Me identifico con un árbol, porque la vida me ha enseñado que soy un árbol y debo florecer para así darle sombra y seguridad a mi familia en esta nueva etapa de mi vida.
- Me identifico con una mancuera pues me gusta hacer deporte.
- Elegí el sol porque brilla como mi esperanza mi futuro que nunca quiero que se extinga el amor de la familia.
- Dibuje un gato porque es sensible y bueno.
- Me identifico con un rinoceronte porque es un símbolo de fortaleza, justicia y perseverancia.

#### **¿Qué piensa usted que las demás personas piensan de usted?**

- Piensan que no he cambiado y voy a cometer el mismo error otra vez, no confían en mí.
- Saben que soy un buen padre y una buena persona, pero también saben que soy muy ambicioso
- Mis familiares se sienten muy felices por regresar y por ser un buen padre.
- Mis familiares están felices al estar yo junto a ellos.
- Creo que mi familia está diciendo que esta vez no voy a defraudarles y rezan mucho por mí.
- Para la familia es una felicidad inmensa de que este en casa sobre todo para mi madre es la más feliz igual mis hermanos están muy contentos y siempre están pendientes de la que necesite.
- Mi familia está feliz y me dicen que no vuelva allá dentro que soy bueno y que no quieren estar mal por mí.
- Me dicen que soy un ejemplo para la familia y para las demás personas y he demostrado que he cambiado.
- Mi familia se siente bien con mi salida y mi presencia.

## **FAMILIA/ CONVIVIENTE.**

### **La mayor dificultad.**

- Mi malgenio de mi esposa.
- Poca paciencia.
- El carácter de la mujer.
- Independencia de las mujeres.
- Regresar con la madre de mi hija.
- Miedo y desconfianza de mi esposa.
- La misma incompreensión de antes.
- Roles.
- Aceptar las normas.

### **AFECTO.**

- Me causa ira la mentira, la presión de la institución,
- Discriminación de la gente por la situación que uno paso.
- Mi mayor felicidad llegar a la casa, estar con mis hijos con mi esposa en mi casa.
- Me causa tristeza todo el tiempo perdido, que me hija me vea como un extraño, no poder criar a mis hijos, no poder despedirme de mi hermano cuando falleció.
- Rencor a los abogados

## **PAREJA.**

- Mi esposa me genera seguridad, apoyo moral, económico y social y de pareja.
- La mujer es lo principal, es el motor el apoyo 100% que necesitamos en todos los ámbitos.
- El apoyo moral de la esposa es fundamental e importante para no volver a delinquir. Nos hace más responsables.
- La esposa es el eje de los preliberados.
- Uno sale sin bandera.
- La cárcel es una escuela adentro se aprende a valorar a la mujer.
- Cambios en la pareja.
- La comprensión sigue igual, pero el carácter de la esposa ha cambiado.
- Mayor arrepentimiento.
- Haber caído preso y no tener lo que tenía antes.

## **INSTITUCION/ Casa de confianza.**

### **Positivo.**

- La casa de confianza es mi segunda libertad.
- Conocer nueva gente.

### **Negativo.**

- Corrupción.
- Sometimiento al mismo régimen
- Falta de capacitación a funcionarios.
- Maltrato interno.
- Abuso de autoridad.

### **Propuestas a la institución.**

- Combatir la corrupción.
- Remover funcionarios.
- Que sea un profesional para cada área.

### **Propuestas al departamento de psicología.**

- Se debe realizar acompañamientos psicológicos durante toda la etapa de privación de libertad. Y más aún cuando se va a salir de la cárcel e ingresar a la casa de confianza para analizar los problemas de los internos.

### **Antes de salir en prelibertad.**

- Sometimiento de las personas, Desesperación, Decaimiento.

## ANEXO 11 Planificación del grupo focal de las convivientes de las personas preliberadas de la Casa de Confianza de Quito.

### Planificación del grupo focal

**Tema:** Familia y reinserción familiar.

**Objetivo General:** Conocer las percepciones de sobre las personas preliberadas por parte de sus convivientes.

Subtema	Objetivo	Actividad	Técnica	Recursos	Tiempo
Bienvenida y presentación.	Establecer un espacio de empatía por medio de la interacción personal.	Grupal. Individual.	El trapiche	Pelota llena de algodón	10 minutos.
Reconocimiento del otro.	Analizar los significados que mantienen las conyugues de las personas preliberadas sobre el sujeto que ha delinquido	Grupal.	Lluvia de ideas.  Trabajo en grupos.	Pizarra.  Marcadores.	20 minutos
Plenaria.	Compartir los trabajos realizados y cerrar conceptualmente las temáticas planteadas.	Grupal e individual.	Exposición.	Masquin.  Papelógrafos. Cámara.	20 minutos.

## **ANEXO 12 Sistematización de resultados Grupo focal con las convivientes.**

### **GRUPO FOCAL CON LAS ESPOSAS.**

#### **¿Qué aspectos cambio en el hogar desde la reinserción de su conyugue?**

- Mayor compañía.
- Ayuda económica.
- Seguridad.
- Representatividad.

#### **¿Cuáles fueron las principales dificultades con su esposo en este proceso de reinserción social?**

- En los horarios de comer y de dormir.
- La sobreprotección por parte de ellos.
- En la intimidad da mucha vergüenza es como que se estuviera por compromiso no fue la inicio tan fácil.
- El rol de mujer de madre y de padre.
- Mi esposo siempre está a la defensiva.
- Su carácter es fuerte.
- Grita demasiado.
- Todavía no está consciente que ya salió de ese lugar por lo tanto debe bajar las defensivas ya que el hogar no es lo mismo que la cárcel.
- Los hijos se portan rebeldes.
- Resabiados.
- El no saber cómo indicarle como debe llamar la atención a sus hijos
- Perdida de rol de la mujer.

#### **RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCIÓN.**

- Charlas para aprender a convivir en el hogar.
- Quitarles el miedo de nuestros esposos de regresar a la cárcel.
- Motivar a las esposas para que les acompañen en este proceso ya que la no comprensión con sus esposos les enferma.

#### **Que dicen los demás de mi esposo.**

- Que está bien que haya salido.
- Que son muy serios.
- Esta siempre a la defensiva.
- Han salido con ganas de trabajar y salir adelante.

#### **Percepciones de las esposas acerca de su conyugue.**

- Los días libres colaboran en casa.
- Están con ganas de superarse y no quedarse estancados.
- Son muy machistas.

### **HIJOS DE PERSONAS PRELIBERADAS ENTREVISTADAS.**

- Papi te amo mucho como tú no te imaginas.
- No quiero que nunca te separes de nosotros.
- Quiero que estés siempre a nuestro lado y que nunca te separes de nosotros y de nosotras.

### **CARTAS DE LAS ESPOSAS A SUS ESPOSOS.**

Yo quiero que me ayuden que el siga adelante me preocupa cuando a veces no tiene trabajo, me siento mal y me pongo a llorar y eso hace que mi embarazo vaya mal. Bueno el se siente triste preocupado y no sé porque tal vez sea porque ahora este un poco difícil pese que vamos a salir adelante por mi hijo mis hijos y mi esposo y con la ayuda de ustedes.....

Mi esposo en este tiempo se ha portado muy bien pero hay momentos que él se pone muy serio como bravo y quisiera que hablando con él le digan que todos los problemas tienen solución y por lo demás me siento feliz por tenerle a mi lado ya que es un ayuda, una compañía, un gran apoyo para mí ya que durante seis años y medio he trabajado sola para salir adelante con mi hija.....

Quisiera agradecer a quien lea esto que les agradezco por las terapias que nos están dando ya que nos sirva para mejorara nuestra calidad de vida... y que nuestros esposos se sigan reintegrando a la sociedad y no vuelvan a cometer los mismo errores.....

Hola quisiera contarte como se porta tal vez como el hombre que estoy sabes no sé porque estado tanto tiempo con él han pasado tanto tiempo y me pregunto si en verdad me ama. El de repente se porta bien pero nunca le quita su celo ese celo que no le deja estar bien, tener confianza y poder contar tal vez como lo hacíamos antes .....

## ANEXO 13 Código de Ejecución de Penas y de Rehabilitación Social

(Ley No. 95)

### **Considerando:**

Que es indispensable aplicar a las personas que cumplen penas de privación de la libertad, sistemas científicos tendientes a su rehabilitación integral, de modo que una vez que egresen de los centros de rehabilitación social, puedan reincorporarse a la sociedad como elementos positivos de ella;

Que para tal efecto, es urgente dictar un Código que contenga un sistema idóneo que estimule el buen comportamiento del penado;

Que es conveniente que el citado Código se establezca sistemas de control y custodia de los condenados en la medida que éstos requieren de seguridad máxima, media o mínima, de acuerdo a sus circunstancias especiales y a su estado de peligrosidad;

Que las nuevas concepciones doctrinarias sobre aplicación de las penas han rezagado el sistema penitenciario que viene rigiendo en el país;

Que por lo mismo, es de impostergable necesidad, incorporar a las leyes nacionales, un sistema penitenciario concordante con el más avanzado Derecho Ejecutivo Penal, que prevé la reincorporación progresiva a la sociedad, de quienes han caído en delito;

En uso de sus atribuciones contenidas en el Art. 66 de la Constitución expide el siguiente,

### **CÓDIGO DE EJECUCIÓN DE PENAS Y DE REHABILITACIÓN SOCIAL.**

#### **Título I**

#### **DEL ÁMBITO DE LA LEY**

Art. 1.- Las normas de este Código se aplicarán:

- a) En la ejecución de las penas privativas y restrictivas de la libertad, impuestas de conformidad con el Código Penal y el Código de Procedimiento Penal y demás leyes especiales y conexas;
- b) En el tratamiento y rehabilitación integral de los internos, así como en su control post-carcelario;
- c) En la conformación de los organismos directivos encargados de dirigir la política de rehabilitación social; y,
- d) En la dirección y administración de los centros de rehabilitación social.

#### **Título II**

#### **DE LOS ORGANISMOS ENCARGADOS DE LA APLICACIÓN DE LA LEY**

##### **Capítulo I**

##### **DEL CONSEJO NACIONAL DE REHABILITACIÓN SOCIAL**

**Art. 2.-** Los organismos encargados de la aplicación de esta Ley son: El Consejo Nacional de Rehabilitación Social, la Dirección Nacional de Rehabilitación Social y los Centros de Rehabilitación Social.

**Art. 3.-** El Consejo Nacional de Rehabilitación Social, es una entidad del sector público, cuyo objetivo es la determinación de la política penitenciaria, con el propósito de obtener la rehabilitación integral de los internos y la adecuada administración de los centros de rehabilitación social.

Tendrá su sede en la Capital de la República, con jurisdicción en todo el territorio nacional. Funcionará adscrito al Ministerio de Gobierno, y estará representado por su Presidente.

**Art. 4.-** (Reformado por el Art. 1 de la Ley s/n, R.O. 977-2S, 28-VI-96).- El Consejo Nacional de Rehabilitación Social estará integrado por los siguientes miembros:

- a) El Ministro de Gobierno o su delegado, quien lo presidirá;
- b) Un delegado del Presidente de la Corte Suprema de Justicia, que será Doctor en Jurisprudencia o Abogado especializado en Ciencias Penales, quien ejercerá las funciones de Vicepresidente;
- c) El Ministro Fiscal General, o su delegado;
- d) El Director de Recursos Humanos y Empleo del Ministerio del Trabajo; y,

Nota:

Mediante D.E. 1323 (R.O. 234, 8-X-99) se fusionaron los ministerios de Trabajo y Recursos Humanos y de Bienestar Social, en una sola entidad denominada Ministerio de Trabajo y Acción Social que asume todos sus derechos y obligaciones.

e) El Director del Instituto de Criminología de la Universidad Central, el mismo que será el Coordinador Permanente de este Consejo, y cuyos deberes y atribuciones se fijarán en el Reglamento General.

El delegado de la Federación Nacional de Servidores Públicos de Rehabilitación Social.

Los Delegados serán designados por el Ministro de Gobierno, por el Presidente de la Corte Suprema, por el Ministro Fiscal General y por el Presidente de la Federación de Servidores Públicos de Rehabilitación Social respectivamente, quienes al mismo tiempo, nombrarán un suplente que reemplace al principal en caso de falta o de impedimento de éste.

El Director Nacional de Rehabilitación Social será el Secretario Ejecutivo del Consejo.

**Art. 5.-** Son atribuciones y deberes del Consejo Nacional de Rehabilitación Social:

- a) Definir y establecer la política penitenciaria del Estado;
- b) Aprobar y someter a consideración del Presidente de la República el Proyecto de Reglamento General para la aplicación de este Código, así como proponer sus reformas;
- c) Conocer y aprobar los programas de acción que presente la Dirección Nacional de Rehabilitación Social y proporcionar el asesoramiento técnico correspondiente;
- d) Aprobar la proforma presupuestaria de la entidad y presentarla ante el Ministerio del Ramo, para su incorporación en la proforma del Ministerio;
- e) Designar al Director Nacional de Rehabilitación Social, de una terna presentada por el Ministro de Gobierno, así como removerlo o sancionarlo, de acuerdo con la Ley;
- f) Nombrar, de acuerdo con la Ley, a los jefes departamentales de la Dirección Nacional de Rehabilitación Social, así como a los directores y subdirectores de los Centros de Rehabilitación Social;
- g) Sancionar, de acuerdo con la Ley, a los funcionarios de que trata la letra anterior, a pedido del Director Nacional de Rehabilitación Social, o cuando por algún otro medio, llegare a tener conocimiento de que han cometido infracciones de carácter administrativo;
- h) Crear subdirecciones regionales de rehabilitación social para fines de descentralización, en donde lo estimare conveniente, determinando sus atribuciones y deberes;
- i) Crear o suprimir centros de rehabilitación social;
- j) Acordar la adquisición, la construcción o la adecuación de locales para centros de rehabilitación social;
- k) Resolver las apelaciones que interpongan los internos en tratándose de su progresión, de acuerdo con lo dispuesto en esta Ley;
- l) Absolver las consultas que le hicieren los organismos de su dependencia y otros organismos del sector público;
- m) Organizar programas para que las instituciones de asistencia y servicio social presten auxilio a los internos y a sus familiares;
- n) Conceder certificados de rehabilitación social integral a los liberados que han cumplido los requisitos exigidos por esta Ley y sus reglamentos; y,
- ñ) Los demás previstos en leyes y reglamentos.

## **Capítulo II**

### **DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DE REHABILITACIÓN SOCIAL**

**Art. 6.-** La Dirección Nacional de Rehabilitación Social funcionará como organismo dependiente del Consejo Nacional de Rehabilitación Social, con personería jurídica y capacidad jurídica para adquirir derechos y contraer obligaciones. Tendrá su sede en la ciudad de Quito y jurisdicción nacional, constituyendo la unidad ejecutiva superior de la política penitenciaria.

**Art. 7.-** La Dirección Nacional de Rehabilitación Social coordinará el régimen penitenciario nacional, de conformidad con esta Ley y su Reglamento General, y pondrá en ejecución la política acordada por el Consejo Nacional de Rehabilitación Social.

**Art. 8.-** Para el cabal cumplimiento de sus objetivos, la Dirección Nacional de Rehabilitación Social contará con los departamentos y más dependencias necesarias, cuya integración y funciones se determinarán en el Reglamento General.



**Art. 9.-** Para ser Director Nacional de Rehabilitación Social se requiere ser ecuatoriano por nacimiento, estar en goce de los derechos de ciudadanía, tener título universitario, preparación y experiencia, debidamente calificados de por lo menos tres años en materias penitenciarias o afines.

**Art. 10.-** Son atribuciones y deberes del Director Nacional de Rehabilitación Social:

- a) Representar legalmente a la Dirección Nacional de Rehabilitación Social;
- b) Supervisar el funcionamiento de los centros de rehabilitación social;
- c) Nombrar, de acuerdo con la Ley, a los funcionarios y empleados cuya designación no esté asignada al Consejo Nacional de Rehabilitación Social;
- d) Sancionar, así mismo, de acuerdo con la Ley, a los funcionarios y empleados de que trata la letra anterior;
- e) Ordenar la distribución poblacional y traslado de los internos sentenciados, conforme a esta Ley y su Reglamento General, y previa resolución del Consejo Nacional de Rehabilitación Social;
- f) Conocer y resolver, en segunda instancia, de las resoluciones que expidieren los directores de los centros de rehabilitación social que llegaren en apelación, de acuerdo con el reglamento pertinente;
- g) Dirigir las funciones técnicas, administrativas y financieras de la institución, y autorizar los gastos previstos en el Presupuesto, según el Reglamento General;
- h) Elaborar los proyectos de reglamentos internos y someterlos para aprobación del Consejo Nacional de Rehabilitación Social;
- i) Conceder licencias y vacaciones a los funcionarios y empleados dependientes de la Dirección Nacional y a los directores de los centros de rehabilitación social, de acuerdo con la Ley y el Reglamento;
- j) Designar comisiones y delegaciones;
- k) Realizar consultas a los institutos de criminología de las universidades estatales del país y a otras instituciones similares, nacionales o extranjeras, sobre problemas penitenciarios;
- l) Promover la organización de cursos para la capacitación del personal de la Dirección y de los centros de rehabilitación social;
- m) Sugerir la creación o supresión de los centros de rehabilitación social;
- n) Planificar y recomendar al Consejo Nacional de Rehabilitación Social la adquisición, adecuación y construcción de locales para los centros de rehabilitación social;
- ñ) Elaborar y someter a conocimiento del Consejo Nacional de Rehabilitación Social la proforma del Presupuesto de la Institución;
- o) Coordinar los planes de acción que presenten los departamentos de la Dirección Nacional de Rehabilitación Social;
- p) Presentar al Consejo Nacional de Rehabilitación el informe anual de labores, sugiriendo las mejoras y reformas que estime necesarias;
- q) Autorizar la adquisición de implementos para el servicio administrativo de la Dirección y para los centros de rehabilitación social, conforme al Presupuesto y al Reglamento General;
- r) Aceptar las herencias, legados y donaciones que se hicieran en favor de las instituciones de rehabilitación social;
- s) Cumplir y hacer cumplir este Código, los reglamentos y las disposiciones emanadas del Consejo Nacional de Rehabilitación Social; y,
- t) Los demás que le confieran las leyes y reglamentos.

### **Título III**

## **DEL SISTEMA Y RÉGIMEN PENITENCIARIOS**

### **Capítulo I**

#### **DEL SISTEMA PENITENCIARIO**

**Art. 11.-** El Sistema Penitenciario Nacional reconoce el principio de la individualización de las penas que consagra su Derecho Penal y, consecuentemente, aplicará, en la ejecución de las mismas, la individualización del tratamiento.

**Art. 12.-** El objetivo que persigue el Sistema Penitenciario es la rehabilitación integral de los internos, proyectada hacia su reincorporación a la sociedad, y a la prevención de la reincidencia y habitualidad, con miras a obtener la disminución de la delincuencia.

### **Capítulo II**

## **DEL RÉGIMEN PENITENCIARIO, DE LA EJECUCIÓN DE LAS PENAS Y EL TRATAMIENTO**

**Art. 13.-** Para el cumplimiento de los objetivos señalados en el capítulo anterior se establece el régimen progresivo, que es el conjunto de acciones técnico-administrativas por medio de las cuales el interno cumple la pena que le ha sido impuesta, en uno de los centros determinados en el Capítulo III del Título IV de esta Ley, o asciende o desciende de cualquiera de los niveles allí establecidos.

**Art. 14.-** Las características generales del régimen progresivo son:

- a) La individualización del tratamiento;
- b) La clasificación biotipológica delincuencial;
- c) La clasificación de los centros de rehabilitación social; y,
- d) La adecuada utilización de los recursos legales en beneficio del interno.

**Art. 15.-** El régimen especial de tratamiento que se proporcionará a los procesados se regirá por las normas que se determinen en el Reglamento General de los centros de rehabilitación social y por las disposiciones generales y particulares que emanen del Consejo Nacional de Rehabilitación Social.

**Art. 16.-** Para los fines de diagnóstico, pronóstico y ubicación de los internos en los centros de rehabilitación social, se adoptará el régimen basado en el siguiente procedimiento:

a) Diagnóstico:

- 1.- Estudio del delito;
- 2.- Estudio socio-familiar y ecológico;
- 3.- Estudio médico y psicológico;
- 4.- Definición del mecanismo criminodinámico; y,
- 5.- Definición del índice de peligrosidad.

b) Pronóstico:

Establecimiento de las escalas de peligrosidad en base al índice de adaptación para la progresión en el sistema; y,

c) Ubicación poblacional en base a la siguiente clasificación biotipológica:

- 1.- Por estructura normal;
- 2.- Por inducción;
- 3.- Por inadaptación;
- 4.- Por hipoevolución estructural; y,
- 5.- Por sicopatía.

**Art. 17.-** Dentro de cada Centro de Rehabilitación Social, la progresión se realizará por la evaluación permanente del interno, en base a los aspectos social, biosicológico, laboral y disciplinario.

**Art. 18.-** Las conclusiones a que llegaren los diversos departamentos de los centros de rehabilitación se comunicarán, con el informe respectivo, a la Dirección Nacional de Rehabilitación Social, la que, de acuerdo con lo establecido en el respectivo Reglamento, hará la distribución prevista en la letra c) del Art. 10 de esta Ley.

### **Título IV**

## **DE LA REHABILITACIÓN SOCIAL Y DEL TRATAMIENTO DE LOS INTERNOS**

### **Capítulo I**

#### **DE LOS CENTROS DE REHABILITACIÓN SOCIAL**

**Art. 19.-** Se denominarán "centros de rehabilitación social" las penitenciarías y cárceles existentes, y las que se crearen para el cumplimiento del régimen penitenciario que establece esta Ley.

**Art. 20.-** El régimen interno en los centros de rehabilitación social comprenderá los siguientes períodos:

1. La internación para el estudio criminológico y clasificación delincuencial;
2. Rebajas;
3. Prelibertad;
4. Libertad controlada; y,
5. Ubicación poblacional tratamiento.

### **Capítulo II**

#### **CLASIFICACIÓN DE LOS CENTROS DE REHABILITACIÓN SOCIAL**

**Art. 21.-** Realizado el estudio criminológico de los internos y su correspondiente clasificación, de acuerdo con esta Ley y sus Reglamentos, se los ubicará en uno de los siguientes Centros de Rehabilitación Social:

- a) De seguridad máxima, en los cuales primará el aislamiento, la disciplina y la custodia. La distribución de los internos se efectuará en grupos no mayores de veinte personas;
- b) De seguridad media, en los cuales primará el trabajo y la educación. La distribución de los internos se efectuará en grupos no mayores de cien personas.
- c) De seguridad mínima, en los cuales primará el trabajo y la educación autocontrolados. La distribución de los internos se realizará en grupos homogéneos no mayores de diez personas. En este nivel se organizarán y funcionarán las fases de prelibertad y libertad controlada en cualquiera de sus formas; y,
- d) Los establecimientos especiales para los sindicados, procesados y contraventores, a quienes se les proporcionará la asistencia especial correspondiente, sin perjuicio de que, en atención al grado de peligrosidad del detenido, a criterio del Departamento correspondiente del Centro de Rehabilitación Social, se lo ubique, provisionalmente, en lugar apropiado, proporcionándole, además, un tratamiento acorde a su situación.

### **Capítulo III**

#### **DE LA UBICACIÓN POBLACIONAL DE LOS INTERNOS Y DE LA PROGRESIÓN EN LOS CENTROS DE REHABILITACIÓN SOCIAL**

**Art. 22.-** La ubicación poblacional y el tratamiento de los internos se realizará mediante el sistema de progresión, de acuerdo con esta Ley y sus Reglamentos, en los centros de rehabilitación social y en base de las siguientes normas generales:

1. En los Centros de Seguridad Máxima:

- a) La disciplina, fundamentada en el aislamiento nocturno individual, con horarios fijos, descanso reglamentado y comunicación indirecta;
- b) La educación, mediante la alfabetización y escolaridad obligatoria reglamentadas y la educación física obligatoria;
- c) El trabajo común reglamentado, que se realizará en grupos no mayores de veinte personas; y,
- d) La salud integral, el aislamiento preventivo y el tratamiento permanente.

2. En los establecimientos de Seguridad Media:

- a) La disciplina, basada en el aislamiento nocturno por grupos homogéneos, con horarios, descansos y visitas reglamentados;
- b) La educación, por medio de la escolaridad obligatoria, opciones educativas, cultura física e instrucción general;
- c) El trabajo obligatorio y reglamentado, con capacitación laboral; y,
- d) La salud integral y el tratamiento permanente.

3.- En los establecimientos de Seguridad Mínima:

- a) La disciplina, fundamentada en la convivencia en grupos afines sin aislamiento, con horarios y descansos autoestablecidos y supervisados, salidas reglamentadas y evaluadas;
- b) La educación, que será técnica, secundaria y superior, con cursos de especialización;
- c) El trabajo, que será obligatorio y autorregulado, con promoción laboral y capacitación; y,
- d) La salud integral, la evaluación en el nivel de adaptación individual, familiar y colectiva.

### **Capítulo IV**

#### **DE LA LIBERTAD**

Nota:

Por su contexto el nombre de este capítulo debería ser "De la Prelibertad" y no "De la Libertad".

**Art. 23.-** La fase de la prelibertad es la parte del tratamiento en la que el interno ha cumplido los requisitos y normas del sistema progresivo, desarrolla su actividad controlada por el régimen, fuera del centro de rehabilitación social, conforme al Reglamento pertinente.

**Art. 24.-** La prelibertad puede ser revocada cuando hubiere motivo para ello, y de acuerdo con lo previsto en el Reglamento General.

### **Capítulo V**

#### **DE LA LIBERTAD CONTROLADA**

**Art. 25.-** La libertad controlada es la fase del tratamiento mediante la cual el interno convive en su medio natural, bajo la supervisión del régimen y será concedida por el Director del respectivo Centro de Rehabilitación Social, siempre que se cumplan los requisitos exigidos en esta Ley y en sus reglamentos.

**Art. 26.-** Para hacerse acreedor a pasar, dentro de la progresión, a la fase de libertad controlada, el interno deberá haber cumplido, por lo menos, las tres quintas partes de la pena impuesta, y reunir las siguientes condiciones:

- a) Haber observado, durante su internación, buena conducta, no sólo limitándose al cumplimiento de los reglamentos, sino procurando el mejoramiento cultural, perfeccionamiento en el servicio y superación en el trabajo, que demuestren un afán constante de readaptación social;
- b) Que acredite tener profesión, arte, oficio o industria, u otro medio que le permita vivir honradamente;
- c) Que, al haber sido condenado al pago de indemnizaciones civiles, acredite haber cumplido esta obligación, a menos de haber comprobado imposibilidad para hacerlo; y,
- d) Obtener informe favorable tanto del correspondiente Departamento de Diagnóstico y Evaluación, como del Presidente de la Corte Superior y del Ministro Fiscal respectivos.

**Art. 27.-** Para el cómputo del tiempo establecido en el artículo anterior, no se tomarán en cuenta las rebajas de la condena con las que hubiere favorecido el interno.

**Art. 28.-** La libertad controlada no se concederá a los reincidentes, a los habituales; ni a quienes se hubieren fugado o intentado fugarse.

**Art. 29.-** Quienes disfruten de libertad controlada quedarán sujetos a la vigilancia de la autoridad policial del lugar en que deban residir, sin perjuicio de la supervisión que le corresponde al respectivo Departamento de Diagnóstico y Evaluación.

**Art. 30.-** Si se comprobare que el beneficiario observare mala conducta durante la libertad controlada, o no viviere de un trabajo honesto, o no cumpliera alguna de las condiciones determinadas en esta Ley y sus reglamentos, será nuevamente internado.

Si cometiere otro delito durante el goce de la libertad controlada, completará el tiempo que le faltare por la anterior condena, y cumplirá, además, la impuesta por la nueva infracción.

**Art. 31.-** Transcurrido el tiempo de la condena sin que la libertad controlada hubiere sido revocada, quedará cumplida la pena.

**Art. 32.-** La libertad controlada, no podrá otorgarse nuevamente a quien se le hubiere revocado.

## **Capítulo VI**

### **DE LAS REBAJAS**

**Art. 33.-** (Sustituido por el Art. 1 de la Ley 118, R.O. 948-S, 17-V-96).- Los internos sentenciados y aquellos sin sentencia, que durante el tiempo de su condena o internamiento observaren buena conducta y demostraren interés por su rehabilitación, obtendrán reducciones automáticas de dicha condena, por ciento ochenta días anuales contados desde su ingreso. Con excepción de aquellos que no hayan cumplido con las normas, disposiciones y reglamentos del sistema penitenciario, cuyas faltas se harán constar en el informe de conducta, conferido por el correspondiente Departamento de Diagnóstico y Evaluación del Centro de Rehabilitación Social, en donde se encuentren guardando prisión, de acuerdo con el Reglamento General.

**Art. 34.-** (Sustituido por el Art. 2 de la Ley 118, R.O. 948-S, 17-V-96).- Las rebajas referidas en el artículo precedente las concederá el Director Nacional de Rehabilitación Social, en forma obligatoria y automática.

Para el caso de los transgresores que violen las normas antes referidas, el Director del respectivo establecimiento receptorá del Departamento de Diagnóstico y Evaluación un informe mensual y obligatorio sobre la conducta de los infractores; el mismo que contendrá la reducción de las rebajas impuestas, con la respectiva notificación al transgresor. A su vez, la autoridad remitirá este informe al Director Nacional para los fines previstos en la Ley.

**Art. ... -** (Agregado por el Art. 3 de la Ley 118, R.O. 948-S, 17-V-96).- El incumplimiento de la disposición anterior dará lugar a las sanciones previstas en la Ley de Servicio Civil y Carrera Administrativa.

## **Capítulo VII**

## **DE LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LOS CENTROS DE REHABILITACIÓN SOCIAL**

**Art. 35.-** La dirección, administración y funcionamiento de los centros de rehabilitación social, estarán a cargo de un Director. Los requisitos para serlo, así como sus atribuciones y deberes, se sujetarán a esta Ley y sus reglamentos.

**Art. 36.-** Para la ejecución del tratamiento en los períodos de que se ocupa el Art. 20 de esta Ley, en cada uno de los centros de rehabilitación social se establecerán los siguientes departamentos:

- a) De diagnóstico y evaluación;
- b) Asistencial; y,
- c) Laboral.

La Dirección, organización y funciones de estos departamentos se determinarán en el Reglamento General.

### **Título V**

## **DEL INGRESO, PERMANENCIA Y EGRESO DE LOS INTERNOS Y DE LA ASISTENCIA PARA LIBERADOS**

### **Capítulo I**

#### **DEL INGRESO**

**Art. 37.-** (Sustituido por el Art. 1 de la Ley 44, R.O. 218, 18-XII-97).- Los directores de los centros de rehabilitación social y los directores de los centros de detención provisional, no permitirán la internación de una persona sin la respectiva orden de detención en caso de investigación o de la boleta de encarcelamiento correspondiente, expedida por autoridad competente, de conformidad con la Ley; los mismos que serán penal, civil y administrativamente responsables por el incumplimiento de la presente disposición.

La persona que ingrese con orden de detención y contra quien no se haya emitido orden de prisión preventiva dentro de las 48 horas subsiguientes, será inmediatamente puesta en libertad por el Director, quien notificará de este hecho al juez respectivo. Esta disposición no se aplicará en las infracciones contempladas en la Ley de Sustancias Estupefacientes y Sicotrópicas.

**Art. 38.-** Los condenados al cumplimiento de una pena, con sentencia firme, dejan de pertenecer al fuero jurisdiccional y pasan, para los efectos del cumplimiento de la misma, a la sujeción del Sistema Penitenciario que consagra este Código.

**Art. 39.-** En todo establecimiento se llevará un libro de registro que contenga, en relación con cada interno, los siguientes datos:

- a) Su identificación;
- b) Los motivos de la detención, la autoridad que la dispuso y el tiempo de duración de la condena;
- c) El día y la hora de su ingreso; y,
- d) Los demás que señale el Reglamento.

**Art. 40.-** Toda persona que ingrese a un Centro de Rehabilitación Social, será sometida al examen correspondiente en cada uno de los departamentos del régimen, en los cuales se le formará el expediente respectivo.

**Art. 41.-** A cada uno de los internos se le aplicará el expediente estandarizado, a nivel nacional, que contendrá los siguientes apartados:

- a) Datos estadísticos;
- b) Resumen procesal;
- c) Investigación socio-familiar;
- d) Estudio somatométrico y antropológico;
- e) Estudio medio;
- f) Estudio sicológico y psiquiátrico;
- g) Estudio del delito; y,
- h) Índice de peligrosidad.

Lo dispuesto en las letras g) y h) no se aplicará a los internos sobre quienes no pese sentencia firme.

**Art. 42.-** Los informes indispensables que sirvan para la ubicación poblacional y para la progresión dentro del régimen serán emitidos por los correspondientes departamentos de los centros de rehabilitación social. Estos informes pasarán a conocimiento del Director del Establecimiento, y de

éste a la Dirección Nacional de Rehabilitación Social, cuyo titular procederá con sujeción a esta Ley y a su Reglamento General.

**Art. 43.-** El interno que se creyere perjudicado por la resolución del Director respecto de su ubicación o progresión, siempre que la misma tuviere una duración de, por lo menos, seis meses, podrá apelar para ante el Consejo Nacional de Rehabilitación Social.

## **Capítulo II**

### **DE LA PERMANENCIA Y DEL EGRESO**

**Art. 44.-** Las condiciones y características de la permanencia intercarcelaria de los internos para la progresión o regresión de los mismos, se regirán por lo dispuesto en esta Ley y sus reglamentos.

**Art. 45.-** No cometen infracción los funcionarios, empleados y guías encargados de la custodia de los internos, dentro o fuera de los centros de rehabilitación social, si, para mantener dicha custodia, tienen necesidad de hacer uso de sus armas, sea para sofocar amotinamientos, recapturar prófugos o contener y evitar fugas, siempre que no tengan otro medio idóneo para impedir tales hechos.

**Art. 46.-** Los internos serán puestos en libertad inmediatamente que hayan cumplido la condena o cuando hubieren sido beneficiados con amnistía, indulto, o por aplicación de la Ley de Gracia, previa la orden de excarcelación dictada por la autoridad competente.

Los funcionarios o empleados que, sin causa justificada, demoren el cumplimiento de esta disposición, serán cancelados de sus cargos, sin perjuicio de las sanciones civiles y penales a que hubiere lugar.

## **Capítulo III**

### **DE LA ASISTENCIA PARA LIBERADOS**

**Art. 47.-** La asistencia para liberados es una función estatal que se cumplirá a través del departamento correspondiente, cuyo objetivo será procurar que los liberados puedan reintegrarse a la sociedad, y hacerlo en condiciones que les permitan un desenvolvimiento armónico en la misma. Este objetivo se cumplirá mediante la asistencia médico-siquiátrica, laboral y comunitaria, y por medio de la garantía que se establece en el artículo siguiente.

Los medios y procedimientos para conseguir estas finalidades se regirán por lo dispuesto en el Reglamento General y los especiales que se dictaren.

**Art. 48.-** Quien haya obtenido su rehabilitación social integral tendrá derecho a que se le otorgue los certificados que solicite, sin hacer referencia a su vida delictiva anterior.

## **Título VI**

### **DISPOSICIONES GENERALES**

**Art. 49.-** (Reformado por el Art. 4 de la Ley s/n, R.O. 977-2S, 28-VI-96).- Son fondos de la Dirección Nacional de Rehabilitación Social:

- a) Las asignaciones que en su favor consten en el Presupuesto General del Estado;
- b) Las herencias, legados y donaciones que se le hicieren; y,
- ...) La multa del diez por ciento (10%) sobre el valor de cada cheque protestado por insuficiencia de fondos, la misma que será depositada directamente en la cuenta que para el efecto señale la Dirección de Rehabilitación Social.
- c) Los demás que le correspondan, de acuerdo con la Ley.

**Art. 50.-** Los saldos de caja que, por cualquier concepto, se registren anualmente, no se revertirán a la Cuenta Corriente Única del Tesoro Nacional, sino que quedarán en beneficio de la Dirección Nacional de Rehabilitación Social.

**Art. 51.-** Los gastos que demande el funcionamiento del Consejo Nacional de Rehabilitación Social serán incluidos en el presupuesto de la Dirección Nacional de Rehabilitación Social.

**Art. 52.-** El fallecimiento de un interno se anotará en los registros correspondientes, dejando constancia de la causa de su muerte, y en lo demás, se procederá de acuerdo con lo que disponga el respectivo Reglamento.

**Art. 53.-** En caso de evasión de un interno, el Director del respectivo Centro de Rehabilitación Social dispondrá su inmediata búsqueda y captura, por todos los medios a su alcance, y pondrá este hecho en conocimiento del Juez de la causa, a fin de que instruya el sumario correspondiente.

También se dará a conocer el particular a la Dirección Nacional de Rehabilitación Social, para que establezca las responsabilidades del caso.

**Art. 54.-** La duración de un día para computar el tiempo de la condena, será de veinticuatro horas; y la de un mes, de treinta días.

Toda detención, antes de que el fallo esté ejecutoriado, será imputada a la duración de la pena, si dicha detención ha sido ocasionada por la infracción que se reprime.

**Art. 55.-** Cuando un interno tuviere que cumplir la pena de sujeción a la vigilancia especial de la autoridad, el Director del respectivo Centro de Rehabilitación Social, puede prohibir que el condenado se presente en los lugares que le señalare, después de cumplida la condena; para lo que, antes de ser puesto en libertad, el liberado indicará el lugar que elija para su residencia, y recibirá una boleta de viaje, en la que se determinará el itinerario forzoso y la duración de su permanencia en cada lugar de tránsito.

Además, estará obligado a presentarse ante la autoridad de policía del lugar de su residencia dentro de las veinticuatro horas siguientes a su llegada, y no podrá trasladarse a otro lugar, sin permiso escrito de dicha autoridad.

**Art. 56.-** El producto del trabajo de los internos no podrá ser materia de embargo, secuestro o retención, salvo para el pago de alimentos forzosos.

Art. ... - (Agregado por el Art. 2 de la Ley s/n, R.O. 977-2S, 28-VI-96).- Los servidores, funcionarios y trabajadores de la Dirección Nacional de Rehabilitación Social sujetos a la Ley de Servicio Civil y Carrera Administrativa y al Código del Trabajo, percibirán una bonificación mensual por riesgos de trabajo, equivalente a dos salarios mínimos vitales generales vigentes.

Art. ... - (Agregado por el Art. 2 de la Ley s/n, R.O. 977-2S, 28-VI-96).- Institúyase el Fondo de Cesantía para los servidores, funcionarios y Trabajadores de la Dirección Nacional de Rehabilitación Social, el mismo que será financiado con los siguientes recursos:

- a) El aporte del Estado, por una sola vez, equivalente al veinte por ciento (20%) del sueldo imponible de cada servidor, funcionario y trabajador de la Dirección de Rehabilitación Social vigente;
- b) El aporte mensual obligatorio equivalente al 5% del sueldo básico de cada beneficiario;
- c) Las donaciones que por cualquier concepto hicieren personas naturales, jurídicas, nacionales o extranjeras; y,
- d) Las utilidades generadas por las inversiones del capital del Fondo de Cesantía.

Art. ... - (Agregado por el Art. 2 de la Ley s/n, R.O. 977-2S, 28-VI-96).- El Fondo de Cesantía, será administrado por el Directorio, que estará integrado de la siguiente manera:

- a) El Director Nacional de Rehabilitación Social o su delegado, quien lo presidirá;
- b) El Director Financiero de la Dirección Nacional de Rehabilitación Social o su delegado;
- c) El Presidente de la Federación Nacional de Servidores Públicos de Rehabilitación Social de la Dirección Nacional, o su delegado; y,
- d) Dos auditores nombrados por el Consejo Nacional de Federación Nacional de Servidores Públicos de Rehabilitación Social.

El Secretario será designado por el Comité Ejecutivo de Servidores de Rehabilitación Social.

Los delegados tendrán sus respectivos suplentes y durarán dos años en sus funciones, pudiendo ser reelectos por un período igual.

#### **DISPOSICIONES TRANSITORIAS**

Primera.- El presidente de la República aprobará y expedirá el Reglamento General para la aplicación de este Código, dentro de los noventa días posteriores a la vigencia del mismo.

Segunda.- Hasta que se expidan las reformas indispensables para guardar armonía con las disposiciones de este Código en cuanto suprime la pena de "reclusión" en sus diversos grados y la reemplaza por la de "prisión", continuarán rigiendo en esta materia, las disposiciones contenidas en el Código Penal, en el de Procedimiento Penal, en el Código Penal Militar, en el de Procedimiento Penal Militar, en el Código Penal de la Policía Nacional, en el de Procedimiento Penal de la Policía Nacional, en la Ley de Control y Fiscalización del Tráfico de Estupefacientes y Sustancias Psicotrópicas, y en las demás leyes que contengan penas de "reclusión".

Nota:

La Ley de Control y Fiscalización del Tráfico de Estupefacientes y Sustancias Psicotrópicas fue derogada por la vigente Ley de Sustancias Estupefacientes y Sicotrópicas, R.O. 523, 17-IX-90.

Tercera.- Los bienes, valores y asignaciones que, por cualquier título, pertenecen actualmente a la Dirección Nacional de Prisiones o a sus dependencias, ingresarán al patrimonio de los nuevos organismos que crea esta Ley.

El personal que labora en las nombradas instituciones será reubicado en los nuevos organismos, de acuerdo con su especialización, conocimientos y experiencia.

Art. Final.- Deróganse todas las disposiciones que se opongan a este Código, el que, como ley especial, prevalecerá sobre las generales y especiales que estén en contradicción con el mismo que regirá a partir de su publicación en el Registro Oficial.

Dado en Quito, en la Sala de Sesiones del Plenario de las Comisiones Legislativas, a los nueve días del mes de junio de mil novecientos ochenta y dos.

#### **DISPOSICIÓN DE LA LEY REFORMATORIA S/N**

(R.O. 977-2S, 28-VI-96)

Art. 3.- Los gastos que demande la ejecución de esta Ley, serán financiados con los saldos de Caja, referidos en el artículo 50 del Código de Ejecución de Penas y con el incremento del cinco por ciento (5%) del valor establecido como multa por el giro de cheques protestados por insuficiencia de fondos, dispuesto en la Ley de Cheques.

### **DE LAS CASAS DE CONFIANZA.**

#### **EL CONSEJO NACIONAL DE REHABILITACION SOCIAL**

El Art. 11, del mismo cuerpo legal señala que, el objetivo del sistema penitenciario, es la rehabilitación integral de los internos, proyectada hacia su reincorporación a la sociedad, y la prevención de la reincidencia con miras a obtener la disminución de la delincuencia;

Que para el cumplimiento de los objetivos, en el Art. 12 del Código de Ejecución de Penas, se establece el régimen progresivo, que es el conjunto de acciones técnico administrativas por medio de las cuales el interno cumple la pena que le fue impuesta en centros determinados en la ley, asciende o desciende de cualquiera de los niveles en ella establecidos;

El Art. 21 del Código de Ejecución de Penas y Rehabilitación Social, establece que la ubicación poblacional y el tratamiento de los internos se realizarán mediante el sistema de progresión de acuerdo con la ley y sus reglamentos y en base a normas;

Que en el Art. 22 del Código de Ejecución de Penas y Rehabilitación Social señala que, la prelibertad es la parte del tratamiento en la que el interno que ha cumplido los requisitos y normas del sistema progresivo, desarrolla su actividad controlada por el régimen fuera del Centro de Rehabilitación Social, conforme al reglamento pertinente;

Que el literal e), del Art. 9 del Código de Ejecución de Penas, asigna al Director Nacional de Rehabilitación Social, la facultad de ordenar la distribución poblacional y el traslado de los internos sentenciados;

Que el literal h), del Art. 9, del mismo cuerpo legal, determina que el Director Nacional, elaborará proyectos de reglamentos internos, y someterlos para aprobación al Consejo Nacional de Rehabilitación Social;

Que el artículo 4 del Decreto Ejecutivo No. 441, publicado en el Registro Oficial No. 121 de 6 de julio del 2007, por medio del cual, el señor Presidente Constitucional de la República, decretó el estado de emergencia del Sistema Penitenciario Nacional, dispone que a través de instructivos o reglamentos, se regulen todos los procesos y aspectos que dicen relación con el régimen progresivo del tratamiento; y,

Que es deber del sistema penitenciario, normar la administración de los centros de confianza, el funcionamiento, las actividades, la convivencia, los deberes, derechos, régimen disciplinario, la evaluación y seguimiento a aplicarse individualmente a los internos y las internas, para favorecer la reinserción social dentro de la progresividad en esta fase de tratamiento; y,

En uso de sus facultades legales,

**Resuelve:**

**Expedir el presente:**



## **ANEXO 14 Reglamento para el funcionamiento de los centros de confianza.**

### **NORMAS GENERALES**

Las casas de confianza son instituciones que se caracterizarán por mantener un régimen de salidas reglamentadas y en contacto con el entorno social más amplio que el régimen cerrado, partiendo con criterios de asistencia, control y de seguridad sustentada. Están destinadas a los internos que hayan cumplido con normas y requisitos establecidos en la ley, y cuya conducta permite pronosticar su integración a la sociedad. En este sistema se planificarán y se elaborarán programas de asistencia social y familiar, psicológica, actividades de carácter educativo, formativo y cualquier otra que permitan continuar con la preparación de los internos para su reinserción en la sociedad.

#### **Capítulo I**

##### **DEFINICION Y AMBITO**

**Art. 1.-** Los centros de confianza, según el Código de Ejecución de Penas y Rehabilitación Social y el Reglamento para la Concesión de la Fase de Prelibertad, son unidades especiales para el cumplimiento de esta fase del tratamiento.

**Art. 2.-** Los centros de Confianza funcionarán fuera de los centros de Rehabilitación Social, y se regirán por normas internas controladas por el régimen.

#### **Capítulo II**

##### **DE LA ADMINISTRACION DE LOS CENTROS DE CONFIANZA**

**Art. 3.-** Los centros de Confianza dependerán administrativa, financiera y técnicamente de la Dirección Nacional de Rehabilitación Social, y será la coordinación de tratamiento quien efectúe el control, asesoramiento y supervisión de estos centros.

**Art. 4.-** Para su administración se contará con el siguiente personal: un coordinador, un secretario, personal profesional (psicólogo, trabajador social y médico), personal de vigilancia (un guía por cada turno).

**Art. 5.-** El Coordinador mantendrá contacto con la Dirección Nacional de Rehabilitación Social y los centros de Rehabilitación Social, para el cumplimiento de las disposiciones legales inherentes a la fase de prelibertad.

**Art. 6.-** El coordinador organizará con el personal a su cargo, las actividades relativas al cumplimiento y desarrollo de la fase de Prelibertad, para lo cual se aplicará la individualización del tratamiento a los internos, en esta fase de progresividad.

**Art. 7.-** Los funcionarios de los centros de confianza, deberán mantener informados de sus acciones, a las coordinaciones de tratamiento y diagnóstico y evaluación de planta central y los centros de Rehabilitación Social, para el mejor funcionamiento de los mismos.

**Art. 8.-** El equipo técnico realizará el diagnóstico, el tratamiento y el seguimiento psicológico y socio-familiar a los internos que se encuentren en fase de prelibertad bajo la modalidad de salidas reglamentadas, y emitirá el informe que contenga las observaciones y las recomendaciones respectivas y pondrá en conocimiento de la Dirección Nacional, para el trámite subsiguiente según el caso.

#### **Capítulo III**

##### **DEL INGRESO A LOS CENTROS DE CONFIANZA**

**Art. 9.-** A los centros de Confianza ingresarán los internos que hayan cumplido los requisitos y normas del sistema progresivo y se encuentren en goce de Prelibertad, mediante autorización escrita del Director Nacional de Diagnóstico y Evaluación.

**Art. 10.-** Para el ingreso de los internos a los centros de Confianza, el Director Nacional de Diagnóstico y Evaluación, remitirá copias de los informes social, psicológico, contrato de trabajo, copia de la sentencia, informe del departamento de tratamiento emitido en la etapa preparatoria y el oficio de concesión de la prelibertad.

**Art. 11.-** La Secretaria del Centro de Confianza, se encargará del ingreso de los datos generales del interno y remitirá copia de éstos al equipo técnico.

**Art. 12.-** En caso de traslado de internos a otros centros de Confianza, la Secretaría, solicitará al centro de origen, los documentos señalados en el artículo 10, de este reglamento.

#### **Capítulo IV**

#### **DE LA PERMANENCIA**

**Art. 13.-** Las condiciones y características de la permanencia de los internos en la fase de prelibertad, para la progresión o regresión de los mismos, se regirán por lo dispuesto en el Código de Ejecución de Penas, por este reglamento y el Reglamento de Aplicación de la Fase de Prelibertad.

**Art. 14.-** El Coordinador del Centro de Confianza, podrá conceder hasta un máximo de 8 horas de permiso a los internos, en casos excepcionales, siempre que se justifique la medida y bajo su exclusiva responsabilidad, administrativa, civil o penal.

**Art. 15.-** Los internos que hayan cumplido la condena, serán puestos en libertad inmediata, previa la orden de excarcelación dictada por la autoridad competente.

En los casos de ciudadanos extranjeros, se notificará, a la autoridad competente.

#### **Capítulo V**

#### **DE LA EVALUACION Y SEGUIMIENTO**

**Art. 16.-** El personal técnico del Centro de Confianza, realizará la evaluación, seguimiento, visitas domiciliarias y a los lugares de trabajo, para verificar su reintegración familiar, social y laboral de los internos; y, emitirán el informe respectivo a la Dirección Nacional de Diagnóstico y Evaluación, dentro del término de cinco días, a partir del último día de cada mes.

#### **Capítulo VI**

#### **DE LAS OBLIGACIONES DE LOS PRELIBERADOS**

**Art. 17.-** Los internos deberán asistir con puntualidad a las reuniones individuales y/o grupales convocadas por el Coordinador del Centro de Confianza o el personal profesional.

**Art. 18.-** Los internos en fase de prelibertad, deben cumplir con un régimen de horarios que permitan normalizar el estilo de vida de los internos, contribuyendo a crear hábitos que faciliten su reingreso a la sociedad y al trabajo en libertad. El horario debe permitir la realización de diferentes acciones como: comidas, distribución de actividades formativas/ lúdicas, descanso y tiempo libre.

**Art. 19.-** El horario será distinto, los fines de semana y días feriados, los cuales están destinados a la visita familiar y social, sin afectar los horarios de comidas y control de presencia.

**Art. 20.-** Por ningún motivo se permitirá la visita conyugal o de pareja, sino únicamente en los días señalados en el reglamento interno.

**Art. 21.-** Las salidas temporales por días feriados u otro, solo serán concedidas por el Director Nacional, previa solicitud por escrito e informe del Coordinador del Centro de Confianza, que justifique la decisión de esta medida.

**Art. 22.-** Durante su permanencia, en las casas de Confianza, el horario de actividades será el siguiente:

6h30	Inicio de jornada
6h30 a 7h30	Aseo personal y arreglo de dormitorios
7h30 a 8h30	Desayuno
8h30 a 13h00	Actividades programadas
13h00 a 14h00	Almuerzo
14h00 a 17h00	Actividades programadas
17h00 a 18h00	Merienda
22h00	Descanso

#### **Capítulo VII**

#### **DE LOS DERECHOS DE LOS INTERNOS PRELIBERADOS**

**Art. 23.-** Los internos en fase de prelibertad, disfrutarán de los derechos, reconocidos por las disposiciones legales internas, así como las de carácter internacional debidamente ratificadas por el Ecuador.

**Art. 24.-** Los internos que durante la fase prelibertad observen buena conducta y demuestren interés por el proceso de reinserción socio-familiar, conductual, obtendrán ampliaciones de tiempo, de conformidad con las disposiciones legales, las mismas que serán concedidas por el Director Nacional de Rehabilitación Social, previo informe del Departamento de Diagnóstico y Evaluación.

#### **Capítulo VIII**

#### **DE LOS DEBERES DE LOS INTERNOS PRELIBERADOS**

**Art. 25.-** Los internos tienen el deber de cumplir y respetar las normas disciplinarias, el régimen interno y las demás regulaciones establecidas en el presente reglamento y en las disposiciones dictadas por las autoridades del Sistema Penitenciario, inspiradas en el objetivo de coadyuvar al proceso de reinserción social.

**Art. 26.-** Los internos tienen el deber de respetar a sus compañeros, a toda persona que concurra en calidad de visita al Centro de Confianza y cumplir con las disposiciones que reciban de los funcionarios del sistema en el ejercicio legítimo de sus atribuciones.

**Art. 27.-** Colaborar activamente y observar un comportamiento solidario en el cumplimiento de sus obligaciones en esta fase de tratamiento.

**Art. 28.-** Los internos están obligados a utilizar adecuadamente los medios materiales que se pongan a su disposición y las instalaciones del Centro de Confianza.

**Art. 29.-** Los internos serán responsables de contribuir con el aseo e higiene del Centro de Confianza, tanto en lo personal como en las habitaciones y en las áreas comunales.

**Art. 30.-** No participar en actos que atenten contra el orden, el respeto y la disciplina.

#### **Capítulo IX**

#### **DEL REGIMEN DISCIPLINARIO**

**Art. 31.-** Las faltas disciplinarias que cometan los internos en el cumplimiento de la fase de prelibertad en los Centros de Confianza, serán consideradas con igual categorización y sanciones que rigen y se aplican en los Centros de Rehabilitación Social, de acuerdo a la normativa y al reglamento vigente.

**Art. 32.-** El incumplimiento a los horarios de presentación tras salidas autorizadas, la tentativa de agresión, evasión o complicidad, son faltas graves que serán sancionadas con la suspensión temporal, definitiva y/o la revocatoria de la fase de prelibertad.

#### **Capítulo X**

#### **DE LAS PROHIBICIONES A LOS FUNCIONARIOS**

**Art. 33.-** A Los funcionarios de los centros de Confianza les está prohibido realizar acciones en contra de la ética profesional y moral como: Utilizar un lenguaje inapropiado en las relaciones laborales con compañeros e internos, recibir dinero o dadas, libar dentro del Centro de Confianza, conceder permisos de forma arbitraria, actuar con afectos y desafectos en la relación con los internos, y demás faltas que se encuentran sancionadas por la Ley Orgánica del Servicio Civil y Carrera Administrativa y de Unificación y Homologación de las Remuneraciones del Sector Público.

**ARTICULO FINAL.-** El presente reglamento, entrará en vigencia a partir de la presente fecha, sin perjuicio de su publicación en el Registro Oficial.

Comuníquese.- Quito a, 14 de agosto del 2007<sup>156</sup>.

---

<sup>156</sup> <http://www.edicioneslegales.com/novedades/consejo.htm/> 2009/11/30

**ANEXO 15 PENAL GARCÍA MORENO**



El Panóptico

Quito - Ecuador 1970

<http://www.dnrs.gov.ec/>